

ДОКЛАД

О результатах мониторинга системы образования Новгородской области и необходимых изменениях в региональной системе образования в 2017 году

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» утверждены Правила осуществления мониторинга системы образования и перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу по уровням образования.

Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети "Интернет", информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в различные органы власти от организаций и граждан.

Мониторинг проводится органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга с 2013 года. Для подготовки доклада использованы результаты мониторинга с 2013 по 2015 года и подготовительные материалы по итогам 2016 года. Ежегодно доклады размещаются на официальном сайте департамента образования и молодежной политики Новгородской области.

Общая социально-экономическая характеристика Новгородской области учитывается при анализе состояния системы образования.

Территория области составляет 54,5 тысяч квадратных километров. В составе области 3 города областного значения, 21 муниципальный район, который включает 7 городов районного значения (Валдай, Малая Вишера, Окуловка, Пестово, Сольцы, Холм, Чудово), к моногородам отнесены Пестово, Боровичи, Кулотино и Краснофарфорный Чудовского муниципального района, 112 поселений и сельские населённые пункты.

Через территорию области пролегают основные железнодорожные и автотранспортные магистрали, соединяющие Москву с Санкт-Петербургом, странами Балтии и Скандинавии. Плотность автодорог составляет 160 км на 1 тысячу кв. км территории, что является одним из самых высоких показателей в России.

В 2015 году достигнута положительная динамика по большинству показателей экономического и социального развития Новгородской области.

Объем валового регионального продукта (ВРП) области в 2015 году составил более 205 млрд. рублей, с ростом в сопоставимых ценах на 0,6% к 2014 году, этот результат соответствует 11 месту в Российской Федерации. ВРП на душу населения – 331,8 тыс. рублей или 115,8% к 2014 году, по этому показателю область стала занимать 26 место в Российской Федерации. Наибольший вклад в ВРП области по-прежнему вносят Великий Новгород

(62,3%), Боровичский (8,9%), Новгородский (5,5%) муниципальные районы.

Ведущее место в структуре ВРП составляет торговля, обеспечивая занятость 11,3% населения области. Наряду с торговыми организациями розничную торговлю осуществляют 9 федеральных сетевых компаний, магазины которых расположены во всех муниципальных районах области и в Великом Новгороде. Розничные торговые сети формируют в среднем 29,9% общего оборота розничной торговли.

Важнейшей отраслью экономики региона является сельское хозяйство. Произведено сельскохозяйственной продукции на 27,4 млрд. рублей с темпом роста 114,8%. По этому показателю область занимает 5 место в стране.

Объем инвестиций в основной капитал на душу населения по области за 2015 год составил 118,6 тыс. рублей, что соответствует 14 месту по стране. Наибольшие инвестиции составляют транспорт, связь и обрабатывающие производства.

Количество малых предприятий сокращается с 1229 в 2013 году до 1147 в 2015 году, вместе с тем оборот малых предприятий вырос с 57,1 млрд. рублей до 66,2 млрд. рублей соответственно. В структуре оборота малых предприятий области большую долю (34,5%) составляют обрабатывающие производства, 21,6% – строительство, 15,4% – торговля.

По данным Новгородстата, численность постоянного населения Новгородской области в 2015 году составила 615,6 тыс. человек, в том числе городского населения – 435,0 тыс. человек (70,8% от общей численности), сельского – 179,4 тыс. человек (29,2%). За 2015 год население области сократилось на 3,0 тыс. человек или на 0,5%, примерно одинаковая относительная убыль населения области наблюдается с 2013 года.

Вместе с тем, увеличилось детское население области. Численность детей и подростков в возрасте от 0 до 17 лет в 2015 году составила 115,04 тыс. человек, что на 2,14 тыс. человек (1,9%) больше, чем в 2014 году и на 4,04 тыс. человек – чем в 2013 году. Доля детей и подростков, проживающих в городской местности, составила 72,6%, в сельской местности – 27,4%. Соотношение мальчиков и девочек в возрасте от 0 до 17 лет сложилось как 51,8% и 48,2%. На декабрь 2015 года удельный вес детей и подростков в возрасте от 0 до 17 лет в общей численности населения области составил 18,7%, что на 0,5% выше, чем за аналогичный период 2014 года.

На территории области зарегистрировано 118,2 тыс. молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет (2014 год – 113,8 тыс. человек, 2013 год – 119,3 тыс. человек), что составило 19,2% населения области (2014 год – 18,34%, 2013 год – 19,2%).

В 2015 году в области родилось 7345 детей, на 88 детей меньше, чем в 2014 году. Доля вторых и последующих детей, в общем числе родившихся, увеличилась с 58,7% в 2014 году до 61,04% в 2015 году, это лучший показатель за последние 26 лет.

Общая смертность населения увеличилась на 20 человек и составила

10795 человек. При этом показатель младенческой смертности является самым низким за всю историю области – 6,0 умерших на 1000 родившихся, что ниже среднероссийского значения (6,5).

В 2015 году миграционный прирост населения составил 439 человек. В область прибыло на 3,6% человек больше, чем выбыло. В городской местности сформировалась миграционная убыль – 805 человек, на селе сложился прирост – 1244 человека.

Уровень зарегистрированной безработицы населения в области в 2015 году составил 1,3% от численности активного населения.

Молодежь от 16 до 30 лет составляет более 20% от общего числа безработных граждан, что является одной из причин убыли этой категории населения области.

С 2012 года область ежегодно обеспечивает выполнение всех целевых показателей по повышению средней заработной платы отдельным категориям работников бюджетной сферы, установленных майскими Указами Президента Российской Федерации. При этом среднемесячная начисленная заработная плата по области ниже, чем в среднем по России как по абсолютным показателям так и по темпам роста.

С 2013 по 2015 год в области заработная плата выросла в 1,2 раза, в РФ – в 1,4 раза и составила в 2015 году – 34030 рублей, в Новгородской области – 26346 рублей.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в сфере образования, определенным документами федерального и регионального уровня, является государственная программа Новгородской области «Развитие образования и молодежной политики Новгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Новгородской области от 28.10.2013 № 317 (далее государственная программа).

В соответствии с государственной программой в 2014-2016 годах область полностью обеспечила предоставление населению полного перечня услуг в сфере образования, отнесенных к полномочиям: своевременное перечисление субвенций органам местного самоуправления на реализацию переданных государственных полномочий, финансирование областных государственных учреждений, подведомственных департаменту образования и молодежной политики Новгородской области, осуществлялись предусмотренные законодательством выплаты учащимся и студентам, работникам образовательных организаций, родителям.

По результатам оценки эффективности реализации государственных программ, проведенной в соответствии с постановлением Правительства Новгородской области от 26.07.2013 № 97 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке государственных программ Новгородской области, их формирования и реализации» по итогам 2015 года государственная программа Новгородской области «Развитие образования и молодежной политики Новгородской области на 2014-2020

годы» признана эффективной (95,7 баллов из 100).

Финансирование госпрограммы «Развитие образования и молодежной политики в Новгородской области на 2014-2020 годы» представлено в таблице:

Наименование программ	2015 г. (тыс. руб.) факт	2016 г. (тыс. руб.) факт	2017 г. (тыс. руб.) план
Государственная программа Новгородской области «Развитие образования и молодежной политики в Новгородской области на 2014-2020 годы» в том числе:	5337176,9	5273257,4	5311752,3
1. подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования в Новгородской области» основные направления:	324745,2	87440,3	96665,7
– модернизация дошкольного образования	257142,9	12237,4	0
– обеспечение проведения государственной итоговой аттестации учащихся	8270,7	9391,5	10194,7*
– обеспечение доступа к сети «Интернет»	5246,1	5079,6	5103,3
– обеспечение общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями	22790,0	25219,4	35272,6
– проведение конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНПО	1600,0	1600,0	800,0
– реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	13292,5	14097,4	5031,2*
– создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	29637,0	18207,7	8258,9*
-замена окон в общеобразовательных организациях	0	0	31579,0
2. подпрограмма «Развитие дополнительного образования в Новгородской области»	3016,0	3571,7	4513,4
3. подпрограмма «Развитие профессионального образования в Новгородской области»	3409,7	11653,5	4667,4
– обеспечение организаций СПО учебниками и учебными пособиями	1272,7	1313,5	1313,5
– обеспечение доступной среды для детей-инвалидов	1755,5	8201,0	1582,9*
4. подпрограмма «Вовлечение молодежи Новгородской области в социальную практику»	5437,7	3901,8	4342,1
5. подпрограмма «Патриотическое воспитание населения Новгородской области»	5746,0	5746,0	5746,0
6. подпрограмма «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» основные направления:	166718,0	193295,3	163677,0
– обеспечение жильем детей-сирот	155390,6	178104,8	144437,7*
– ремонт жилья детей-сирот	1265,4	999,0	1398,9

– обеспечение детей-сирот при выпуске	6009,8	6799,2	8322,0
7. подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы Новгородской области «Развитие образования, науки и молодежной политики в Новгородской области на 2014-2020 годы» основные направления:	4828104,3	4967648,8	5032140,6
– субсидии на выполнение государственного задания государственным организациям	733659,9	802215,7	800215,2
– расходы по исполнению публичных обязательств	46483,4	49538,1	58302,5
– субвенции муниципальным районам и городскому округу на общее образование	3232842,1	3270955,5	3315257,6
– субвенция по соц. поддержке	185987,7	198841,6	205347,6
– субвенции бюджетам муниципальных районов, городского округа области на осуществление отдельных государственных полномочий по назначению и выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	84114,5	88781,7	53650,5
– субвенции бюджетам муниципальных районов и городского округа области на содержание ребенка в семье опекуна (попечителя) и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	368996,6	360756,9	378426,3
– ремонт государственных организаций	4513,6	4342,8	4362,9
– приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации	1123,8	1116,4	1116,4
– субвенции бюджетам муниципальных районов, городского округа области на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования	37465,0	37945,8	39561,4
– обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности	36205,8	35056,6	37885,7
– на реализацию мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в сельской местности, поселках городского типа области в соответствии с областным законодательством	72181,5	80988,0	87613,5

*за исключением средств субсидий из федерального бюджета

В 2016 году разработана и утверждена государственная программа Новгородской области «Содействие созданию в Новгородской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы», что

позволило Новгородской области стать участником государственной программы федерального уровня по созданию новых мест в общеобразовательных организациях. В Новгородской области к 2025 году планируется ликвидация второй смены обучения в общеобразовательных организациях, перевод 100 % обучающихся из зданий с износом 50 % и выше в новые здания общеобразовательных организаций. В рамках данной программы в декабре 2016 года завершилось строительство общеобразовательной школы на 1350 мест адресу: Великий Новгород, ул. Большая Московская, 126, корп.3. Стоимость строительства школы составила 895,0 млн. рублей, из них федеральные средства - 605,0 млн. рублей, областные средства – 165,0 млн. рублей, муниципальные средства – 125,0 млн. рублей. Планируемая дата начала учебного процесса – 1 сентября 2017 года.

Дошкольное образование

В Новгородской области обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет с 2012 года. В 2015 году сеть организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, включала в себя 247 организаций, в том числе:

244 образовательные организации:

189 муниципальных и государственных детских садов,

1 частный детский сад,

1 ведомственный детский сад,

50 школ с дошкольными группами,

3 центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

3 организации, осуществляющие образовательную деятельность в соответствии с полученной лицензией:

1 учреждение здравоохранения «Боровичский областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы и нарушением психики»;

2 организации с организационно-правовой формой – общество с ограниченной ответственностью (ООО «Сёма» в Великом Новгороде, ООО «Детский клуб «Улыбка» в г. Боровичи).

По состоянию на 1 января 2016 года в данных организациях функционировало 38320 мест, в том числе, в 2013-2015 годах дополнительно создано 3477 мест.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет по данным областного мониторинга составил 83,67% (по данным федерального мониторинга 73,77%). Разница в значениях связана с тем, что форма федерального статистического наблюдения № 85-К негосударственными организациями с организационно-правовой формой «Общество с ограниченной ответственностью» за 2015 год не предоставлялась. Кроме того, имеются значительные расхождения в статистических и фактических данных о численности детей дошкольного возраста проживающих на территории

области. При этом показатель 73,77% выше среднего по Российской Федерации (57,1%).

Принимаемые меры по созданию дополнительных мест позволили полностью ликвидировать очередь в детские сады в 19 муниципальных районах и городском округе области. Проблема с обеспечением доступности услуг в сфере дошкольного образования остается актуальной для Окуловского муниципального района, Новгородского муниципального района (п. Панковка).

По состоянию на 01.01.2016 очередь в дошкольные образовательные организации области составляла 211 детей в возрасте до 3 лет, на 01.01.2017 составляет 11 человек.

Резервы региональной системы образования по созданию дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования на сегодняшний день исчерпаны, дальнейшее решение проблемы очередности в детские сады и улучшение материальных условий возможно только за счет строительства новых объектов. В 2017 году планируется завершить строительство детского сада 160 мест в р.п. Шимск.

Вторым направлением деятельности при решении задачи по обеспечению доступности дошкольного образования является развитие негосударственного сектора дошкольного образования.

С целью учета немунципальных поставщиков услуг в сфере дошкольного образования, организации взаимодействия и планирования оказания им поддержки департаментом ведется реестр таких поставщиков. В настоящее время в реестр, размещенный на сайте департамента, включены 6 организаций, в том числе 4 – имеющие лицензию на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

В целях оказания поддержки немунципальным поставщикам услуг в сфере дошкольного образования, осуществляющим деятельность на территории Новгородской области, действует постановление Правительства Новгородской области от 26 июня 2013 года № 42 «О внесении изменения в коэффициенты видов деятельности, осуществляемой арендатором областного недвижимого имущества», согласно которому для негосударственных поставщиков услуг при заключении договора аренды областного недвижимого имущества установлен минимальный коэффициент 0,05. Данную меру поддержки получает негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Разумейка».

Из муниципальных бюджетов немунципальным поставщикам услуг средства на возмещение расходов, связанных с предоставлением услуг по дошкольному образованию и по присмотру и уходу за детьми, направляются в виде субсидий на возмещение указанных затрат, согласно нормативам финансирования, утверждаемым ежегодно областным законом об областном бюджете.

В 2015 году удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций составляет 0,25%, что

значительно ниже, чем в Российской Федерации.

Третье направление – продолжение практики работы групп кратковременного пребывания. В 2015 году данные группы посещали 5,65% детей, получающих дошкольное образование, что несколько меньше, чем в предыдущие годы. Данный факт обусловлен востребованностью у родителей (законных представителей) групп, функционирующих в режиме полного (сокращенного) дня.

В целях обеспечения финансовой доступности дошкольного образования в Новгородской области в 2015 году осуществлялся контроль за установлением родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях области плата за присмотр и уход за детьми с туберкулезной интоксикацией, детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, не взимается. Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья уменьшен с учетом предоставления бесплатного двухразового питания. За присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Великого Новгорода плата не взималась. Для родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, размер родительской платы уменьшен в 2 раза.

Продолжалась выплата компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, в размере 20% на первого ребенка, 50% – на второго, 70% – на третьего и последующих детей в семье. Получателями данной компенсации в 2015 году стали родители (законные представители) 28720 детей. На эти цели в 2015 году из средств областного бюджета направлено около 84,0 млн. руб.

Остается достаточно стабильной численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, значение этого показателя в 2013 году – 11,06, в 2014 – 11,17, в 2015 – 11,32, в т.ч. в городе нагрузка составила 11,2 чел. на одного работника, на селе – 11,93. Некоторое увеличение объясняется укрупнением дошкольных учреждений малой наполняемости. По Российской Федерации этот показатель составил 11,2 ребенка, при этом целевой показатель 12,0 ребенка.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в Новгородской области в основном соответствует нормам СанПин. Площади помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, остаются достаточными и составляют в 2015 году 8,04 м² на одного ребенка (2014 год – 8,2 м²), что больше, чем в среднем по Российской Федерации (7,5 м²). Вместе с тем, имеются дошкольные образовательные организации, здания которых не имеют водоснабжения (3,1%), центрального отопления (7,1%), канализации

(5,8%), такие здания расположены в Пестовском, Боровичском, Маловишерском муниципальных районах. Только 42,6% имеют спортивные залы, плавательные бассейны (9,4%).

Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, как в городской, так и в сельской местности в Новгородской области нет.

В дошкольных образовательных организациях Новгородской области созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций стабилен и составил в 2015 году 8,23% (2014 год – 8,49%), кроме того, 1,08% составляют дети-инвалиды. Созданная сеть дошкольных образовательных организаций, специальных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для детей-инвалидов позволило обеспечить детей этой категории дошкольным образованием на уровне выше среднероссийского показателя (по РФ 4,8% и 0,9% соответственно).

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обучаются как в специализированных организациях, так и в специальных группах массовых детских садов.

Значение показателя «Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год» в Новгородской области остается стабильным и составляет 8,56 дней (2014 год – 8,83 дня), что практически в 2 раза ниже, чем в среднем по Российской Федерации – 16,0 дней.

Анализ показывает, что совершенствуется сеть дошкольных образовательных организаций как путем объединения малочисленных организаций, присоединения сельских организаций к крупным городским учреждениям в качестве филиалов, так и выделения дошкольных отделений с большим количеством воспитанников (от 200 человек) в самостоятельные организации.

Рассматривая дошкольное образование как составную часть системы образования Новгородской области, призванную обеспечить для любого ребёнка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения, учитывая основные направления, изложенные в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, рассматривающей дошкольное образование как один из факторов укрепления и сохранения здоровья детей, а также улучшения демографической ситуации в Российской Федерации, в 2017 году ключевыми задачами в сфере дошкольного образования области остаются:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в

возрасте до 3 лет;

- обеспечение доступности услуг по присмотру и уходу за детьми, получающими дошкольное образование;

- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

- создание системы доступного и непрерывного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с раннего возраста.

Общее образование

С целью обеспечения доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в системе общего образования Новгородской области в 2015/2016 учебном году функционировали 172 образовательные организации, в том числе:

- 3 учреждения дошкольного и младшего школьного возраста;

- 2 учреждения начального общего образования;

- 30 учреждений основного общего образования;

- 98 учреждений среднего общего образования;

- 11 учреждений с углублённым изучением отдельных предметов;

- 13 гимназий и 1 лицей;

- 12 образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- 1 – для обучающихся с задержкой психического развития;

- 9 – для обучающихся с умственной отсталостью;

- 1 – для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

- 1 – для слабовидящих и слепых обучающихся, обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, различных категорий обучающихся с инвалидностью.

- 1 государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа» (действует при федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 7 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новгородской области» (ФКИК-7 УФСИН России по Новгородской области);

- государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа имени Александра Невского»;

- государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная спортивная школа-интернат «Спарта».

Кроме того, в двух профессиональных образовательных организациях имеются отделения, реализующие общеобразовательные программы.

16,7% от общего количества организаций составляют гимназии, школы с углублённым изучением отдельных предметов с контингентом обучающихся в них 19034 человека, что составляет 33,6% от общего числа обучающихся

дневных общеобразовательных организаций.

Сельские школы составляют 47% от общего количества общеобразовательных организаций, в них обучается только 18% от общего числа школьников. Дистанционное обучение в образовательном процессе используют 80% общеобразовательных организаций.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций (показатель 2.1.2) составляет 77% (по прилагаемому отчету 52,51%), в том числе по городу 77,1% (в отчете 54,38%), по селу 76,7% (в отчете 43,62%). Расхождения в значениях показателя объясняются досрочным переходом с 2010 года на ФГОС начального общего образования в 99,5% образовательных организациях.

Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (процентов) в 2015 году составила 97,47% (2014 год – 97,45%). В 2015 году обучение в две смены осуществлялось в 8 школах двух муниципальных районов (Боровичский, Маловишерский) и в городском округе Великий Новгород. В этих учреждениях во вторую смену обучалось 1510 обучающихся, в 2014 году – 1491 человек.

Вызывает озабоченность сокращение общей площади всех помещений образовательных организаций в расчете на 1 учащегося: 2013 год – 13,44 м², 2014 год – 12,83 м², 2015 год – 12,59 м² (в Российской Федерации – 13,8 м²). Показатели по площади значительно ниже среднеобластного в Боровичском (9,73), Крестецком (9,51), Окуловском (9,65) муниципальных районах и в Великом Новгороде (8,88).

Анализ показывает, что ликвидация двухсменности в муниципальных общеобразовательных организациях и увеличение площадей, могут быть реализованы только за счет строительства новых зданий школ.

В 100% дневных общеобразовательных организаций области в 10-11 классах организовано профильное обучение. В 47 общеобразовательных организациях организовано обучение по предметам социально-гуманитарного, в 47 – социально-экономического, в 26 – химико-биологического, в 23 – физико-математического, в 10 – технологического, в 4 – физико-химического, в 2 – филологического, в 1 – оборонно-спортивного профиля обучения. В 40 школах организовано обучение по другим профильным предметам. Удельный вес обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 11,47% (2014 год – 12,11%, по Российской Федерации – 9,71%).

Целенаправленное повышение заработной платы способствовало привлечению в общеобразовательные организации молодых специалистов. В целях привлечения педагогических кадров в Новгородской области принят

областной закон от 26 декабря 2014 года № 700-ОЗ «О мерах социальной поддержки педагогическим работникам (в том числе вышедшим на пенсию), членам их семей, проживающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) Новгородской области. Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в государственных общеобразовательных организациях увеличился и составил в 2015 году 17,14%, в 2014 году – 16,17%, в 2013 году -15,75%, но при этом он значительно ниже, чем в среднем по Российской Федерации (22,75%). Самая высокая доля молодых специалистов в Холмском муниципальном районе (25,58%), в Боровичском (24,28%), в Великом Новгороде (22,06). В Центре инклюзивного образования доля молодых учителей достигла 31,71%.

Увеличивается численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника: 2013 год – 12,8 человека, 2014 год – 13,32 человека, 2015 год – 13,32 человека. Этому способствовала продолжившаяся работа по оптимизации сети образовательных организаций. В 2015 году реорганизована в филиал 1 общеобразовательная организация, а также три муниципальных вечерние общеобразовательные школы реорганизованы путем присоединения к базовым общеобразовательным организациям.

Существенно не изменилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях их остается около 10 ЭВМ на 100 обучающихся, что меньше, чем в среднем по Российской Федерации (13,1), в т.ч. количество ЭВМ, имеющих доступ к Интернету, в 2013 году составило – 7,76 единиц, в 2014 году – 7,88 единиц, в 2015 году – 7,91 единиц (по Российской Федерации – 9,4). Выше среднероссийского показателя количество компьютеров в Волотовском (16), Маревском, Поддорском, Холмском и Батецком (15) муниципальных районах, меньше всего в Окуловском (6) и Маловишерском (5) районах.

Увеличился удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, и составил в 2015 году 49,41% (в 2014 году – 47,68%), при этом сеть специальных (коррекционных) организаций не сократилась. Увеличение произошло в связи с переводом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в общеобразовательные организации, расположенные по месту проживания детей. Складывающаяся ситуация требует дальнейшего совершенствования уровня работы учителей в условиях инклюзивного образования, а также повышение квалификации педагогических и административных работников по вопросам введения ФГОС ОВЗ.

Существенно не изменилось значение показателя образовательных организаций Новгородской области, имеющих собственные спортивные

залы: 2013 год – 86%, 2014 год – 86,94 %, 2015 год – 90,0%. При этом особенно низкий остается удельный вес образовательных организаций, имеющих собственные плавательные бассейны – 2,86% в общем числе образовательных организаций. Некоторое увеличение объясняется сокращением числа школ. Сложившаяся ситуация предполагает строительство новых зданий школ, отвечающих современным требованиям, проведение реконструкции. Кроме того, имеющиеся спортивные залы требуют оснащения спортивным инвентарем и оборудованием. В 2015-2016 был году предусмотрен комплекс мероприятий по улучшению материальной базы и расширению возможностей для занятий физкультурой и спортом в сельских общеобразовательных организациях на общую сумму около 50 млн. рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося составил 60,02 тыс. руб. При этом за счет расширения перечня предоставляемых услуг увеличился удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, который в 2015 году составил 6,71% (в 2014 году – 6,10%, в 2013 году – 5,58%).

Ежегодно в Новгородской области выделяются дополнительные средства на решение проблем по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса. На эти цели в 2015 году выделено 19556,2 тыс. руб. Школы стали лучше оснащены техническими и охранными средствами: дымовыми извещателями – 94,29% (в 2014 году – 87,84%), установлена «тревожная кнопка» в 98,10% организаций (в 2014 году – 96,85%), 70,48% образовательных организаций имеют охрану (в 2014 году – 54,50%), 55,24% образовательных организаций оснащены системами видеонаблюдения (в 2014 году – 38,74%).

Находящихся в аварийном состоянии зданий общеобразовательных организаций в области нет. Вместе с тем, требуются значительные средства для проведения ремонтов в общеобразовательных организациях и создания современных условий обучения, особенно в сельских школах. Во многих организациях требуется замена оконных рам, систем отопления, водоснабжения и канализации, ограждение территорий.

Несмотря на проведение мероприятий по программе «Доступная среда» и их финансирование в 2011-2015 годах в размере 13292,5 тыс. руб., доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций составила в 2015 году 20%.

В 2017 году ключевыми задачами в сфере общего образования области являются:

– обновление содержания общего образования, в том числе переход на ФГОС СОО по мере готовности школ;

- строительство новой школы на 1350 мест в Великом Новгороде (стоимость строительства 800,2 млн. рублей, из них федеральные средства - 541,7 млн.рублей);
- профессиональный рост учителей и привлечение молодых специалистов.

Профессиональное образование

В области проводилась работа по оптимизации сети профессиональных образовательных организаций, направленная на концентрацию материальных, финансовых, кадровых ресурсов. Количество областных государственных профессиональных образовательных организаций уменьшилось с 20 в 2013 году, до 18 в 2015 году. Из 22 муниципальных районов и городского округа 7 имеют на своей территории профессиональные образовательные организации. В 6 районах сохранена подготовка кадров на базе филиалов профессиональных образовательных организаций.

В структуре подготовки кадров охват молодежи программами подготовки специалистов среднего звена в 2015 году значительно вырос и составил 30,5% (в 2013 году – 23,8%, в 2014 году – 15,64) к численности населения в возрасте 15-19 лет. Охват программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет остался без существенных изменений к уровню 2014 года и составил 10,91%.

Преобладающее количество студентов (95,4%) получало среднее профессиональное образование в государственных образовательных организациях, в негосударственных – 4,5%.

Соотношение доли обучающихся в профессиональных образовательных организациях на базе основного общего и среднего общего образования по сравнению с 2013 и 2014 годами не претерпело существенных изменений: по прежнему на базе основного общего образования выше, чем на базе среднего общего: по программам подготовки квалифицированных рабочих – 79,2% и 3,5% в 2014 году, 79,9%, 3,16% в 2013 году и 79,62% и 2,98% в 2015 году;

по программам подготовки специалистов среднего звена – 61,3% и 38% в 2013 году, 60,6% и 39,3% в 2014 году и 63,79% и 36,22 в 2015 году.

В негосударственном секторе соотношение обучающихся, получающих профессиональное образование на базе среднего общего преобладало (57,49% и 42,51%) также в 2015 году ниже, чем на базе основного общего образования.

Увеличилась на 11,6% по сравнению с 2014 годом доля обучающихся на базе основного общего образования в негосударственных организациях и, напротив, уменьшилась в таком же объеме (11,6%) доля обучающихся на базе среднего общего образования.

Ежегодное колебание цифр объясняется изменяющимися цифрами приема по отдельным программам, которые набираются не каждый год.

Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих

и служащих традиционно осуществлялось в области только по очной форме. Численность студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме (74,63%), в государственных профессиональных образовательных организациях выше, чем по заочной и очно-заочной формам обучения (25,11% и 0,26%). Удельный вес численности студентов соответствующих форм обучения в сравнении с 2014 годом существенно не изменился.

В негосударственном секторе очная форма (72,16%) также является преобладающей по отношению к заочной форме (27,84%).

Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на платной основе составила 9,7% (2013 год – 8,3%, 2014 год – 7,73%), в негосударственных организациях – 100%.

Подготовка кадров на территории области осуществляется по 59 профессиям и 65 специальностям среднего профессионального образования.

Выпуск специалистов по программам среднего профессионального образования составил 83,3% от годовой потребности в кадрах организаций и предприятий области.

С учетом заявок работодателей, поданных в 2015 году в центры занятости населения области, выявлена потребность в специалистах со средним профессиональным образованием в области сельского хозяйства, здравоохранения и социальных услуг, обрабатывающих производств, строительства, оптовой и розничной торговли, ремонта автотранспортных средств, операций с недвижимым имуществом.

В целях решения кадровой проблемы по указанным направлениям в области увеличены контрольные цифры приема граждан на обучение за счет средств областного бюджета профессиональным образовательным организациям и скорректирован перечень не востребовавшихся профессий (специальностей), введены новые. В 2015 году департаментом труда и социальной защиты населения Новгородской области в соответствии с постановлением Правительства Новгородской области от 03.09.2014 № 461 проведен мониторинг кадровой потребности с участием органов местного самоуправления муниципальных районов, городского округа, органов исполнительной власти области, работодателей, по итогам которого сформирован Прогноз потребности в кадрах на 2015-2020 годы, который размещен в целях информирования граждан на официальном сайте департамента образования и молодежной политики Новгородской области.

Кроме того, в структуре выпуска системы среднего профессионального образования области наибольший объем приходится на направления: «Техника и технология наземного транспорта» – 30,5%, «Промышленная экология и биотехнологии» – 19,2%, «Техника и технология строительства» – 14,4% и «Сельское хозяйство» – 10,3%, «Экономика и управление» – 10,8%, «Сельское хозяйство» – 10,2%, «Здравоохранение», свыше 8,0%.

Показатель трудоустройства выпускников по профессии

(специальности) 2015 года составил 68,7%, в том числе по полученной профессии (73,8%), специальности (63,6%) выпускников.

	Всего выпускников (ед.)	Трудоустроены, в том числе по профессии / специальности (%)	Продолжили обучение (%)	Призваны в Вооруженные Силы (%)	Находятся в отпуске по уходу за ребенком (%)	Состоят на учете за качество безработных (%)
по профессиям	1210	59,1 / 73,8	5,9	29,2	5,0	0,8
по специальностям	1323	68,1 / 63,6	7,3	20,0	4,1	0,4
Итого:	2533	63,9	6,6	24,4	4,5	0,6

Образовательный уровень педагогических кадров, работающих в профессиональных образовательных организациях, повысился. Численность штатных педагогических работников, имеющих высшее образование, в 2015 году увеличилась на 5,6% и составила 87,6%. В негосударственном секторе все педагогические работники имеют высшее образование. Аналогично изменился состав преподавателей государственного сектора (94,56% из них имеют высшее образование).

Вместе с тем, в 2015 году сократилась доля педагогических работников, имеющих высшую 45,69% (2014 год – 48,2%) и первую 18,54% (2014 год – 19,88%) квалификационные категории. Сокращение обусловлено изменениями, внесенными в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276. Кроме того на сокращение доли работников, имеющих первую и высшую категории, связано с привлечением в образовательные организации системы среднего профессионального образования области молодых специалистов.

В негосударственном секторе по-прежнему отсутствуют работники, аттестованные на высшую и первую квалификационные категории.

Увеличилось в 2015 году (10,3) по сравнению с 2014 (9,8) количество обучающихся в расчете на одного мастера производственного обучения и преподавателя. Тенденция увеличения численности студентов связана с оптимизационными процедурами сети профессиональных образовательных организаций.

Доля профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, составила в 2015 году 17,65% (2014 год - 2,29%). В 2014 году расчет данного показателя осуществлялся по общему количеству обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях.

Наметилась положительная динамика роста учебных и внеучебных достижений обучающихся профессиональных образовательных организаций: выросла доля студентов, получающих академические стипендии, с 54,86% (2014 год) до 57,39%.

Процесс модернизации региональной системы среднего профессионального образования продолжается. В 2013-2014 годах реорганизация профессиональных образовательных организаций осуществлялась путем их укрупнения и доведения численности обучающихся до 600 человек. В настоящее время модернизация сети предусматривает передачу полномочий учредителей другим органам исполнительной власти области по профилям подготовки специалистов: в 2014 году в департамент сельского хозяйства и продовольствия Новгородской области переданы колледжи и техникумы, осуществляющие подготовку специалистов для сельскохозяйственной отрасли. В 2015 году еще 5 профессиональных образовательных организаций в соответствии с профилями подготовки переданы в органы исполнительной власти: в департамент транспорта и дорожного хозяйства Новгородской области, департамент архитектуры и градостроительной политики Новгородской области, комитет потребительского рынка Новгородской области.

В ведении департамента образования и молодежной политики Новгородской области по состоянию на 31.12.2015 года находятся 9 (50%) областных государственных профессиональных образовательных организаций.

Развитие системы среднего профессионального образования области в 2017 году будет осуществляться в соответствии с государственной политикой в системе среднего профессионального образования, которая направлена на повышение качества профессиональной подготовки кадров, расширение спектра образовательных услуг для всех категорий населения, включая лиц пожилого возраста и инвалидов.

Дополнительное образование

В настоящее время дополнительное образование детей не является унифицированным. Оно ориентировано как на удовлетворение общественной потребности в ранней профессиональной ориентации нового поколения, так и на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования.

Дополнительное образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора так, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития, капитализировать (превращать в ресурс) имеющиеся личностные качества, а также проектировать и формировать будущие возможные качества.

Охват детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей в 2015 году несколько вырос и составил 47,04% (в 2013 году – 23,95%, по Российской Федерации – 67,0%). Эти услуги предоставляют 76 государственных и муниципальных организаций сферы образования, культуры и спорта, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Организацию учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования обеспечивали 98 руководящих и 435

педагогических работников. Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в 2014 году составила 21934 руб. или 94,72% к средней заработной плате учителей за январь-декабрь 2015 года – 26124 рубля (целевой показатель 80%), а в целом к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации – 94,72%.

Набольший контингент обучающихся в организациях дополнительного образования подчинения органов управления образованием, в результате подавляющее число организаций работает по всем направлениям дополнительного образования и составляет 35,9%. Далее самыми распространенными являются физкультурно-спортивное направление – 38,32%, художественно-эстетическое – 22,93%, техническое – 0,76%. Практически не развиты такие направления как туристско-краеведческое и биолого-экологическое.

Сеть учреждений дополнительного образования системы образования представлена 32 организациями, в т.ч. 7 из них на селе и 3 – оздоровления.

На базе организаций дополнительного образования детей сферы образования Новгородской области работают 1130 объединений различной направленности.

Общее количество детей, подростков, юношей и девушек, занимающихся в данных организациях – 19939 человек, что составляет 26,11% от общего количества детей, зарегистрированных на территории региона. Из них на селе в организациях дополнительного образования занимаются 4244 человека. На платной основе обучаются 1741 человек (8,7% от общего числа занимающихся).

Программы дополнительного образования реализуются также в общеобразовательных организациях. Всего на базе данных образовательных организаций осуществляют деятельность 5131 объединение. В них занято дополнительным образованием 61,51% обучающихся.

Кроме государственных и муниципальных, в области функционируют еще 22 организации иных форм собственности и 3 индивидуальных предпринимателя, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по ведению дополнительных общеразвивающих программ, но не учтенных официальной статистикой.

Одна из основных задач дополнительного образования – вовлечение максимально возможного числа детей, подростков и молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом. В этих целях были разработаны механизмы эффективного использования спортивных, культурных и других площадок и объектов, находящихся в ведении организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей. В образовательных организациях области в 659 объединениях спортивной, спортивно-технической и технической направленности систематически занимаются 76,71% (11943 подростка), в 2013 году – 72,88%.

По мере возможности для занятий с детьми привлекаются

дополнительные помещения в основном за счет структурных подразделений на условиях безвозмездного пользования. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования на одного обучающегося составила 9,69 м² (2014 год – 4,40 м², 2013 год – 2,24 м²). Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод составил 93,94 % (в 2014 году – 93,75%, в 2013 году – 90,63%), канализацию 90,94% (в 2014 году – 90,63%, в 2013 году – 87,5%), центральное отопление имеется во всех организациях. В целом материально-техническая база организаций дополнительного образования детей требует вложений значительных финансовых средств для проведения ремонтов, приобретения современного оборудования и инвентаря. В частности, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования существенно не увеличивается по отношению к 2014 году и составило 0,45 единиц на 100 обучающихся.

Практически не увеличивается ежегодная стоимость одного обучающегося и составляет 13,27 тыс. рублей в год (2013 год – 13,94 тыс. рублей, 2015 год – 13,81 тыс. рублей), при этом доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования растет и в 2015 году составила 26,06%, в 2014 году – 25,21% , в 2013 году – 21,5%.

Для более полного охвата детей дополнительным образованием развивается филиальная сеть организаций дополнительного образования. Удельный вес числа организаций дополнительного образования, имеющих филиалы, в 2015 году увеличился и составил 24,24% от их общего числа (в 2014 году – 15,63%, в 2013 году – 12,5%).

Развитие сферы дополнительного образования детей будет строиться на принципах:

- вариативности и многообразия видов социально-творческой деятельности детей;
- обеспечения доступности и свободы выбора программ;
- поддержки программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества;
- развития системы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;
- информационной прозрачности, обеспечения доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг.

По итогам работы по мониторингу муниципальных образовательных систем за 2015 год 14 муниципальных органов управления образованием (МОУО) представили отчеты по заданной форме, форма не соблюдена в Любытинском, Окуловском, Парфинском, Пестовском, Чудовском и Шимском муниципальных районах. Отсутствует первая часть анализа у Холмского района. У Хвойнинского района нет второй части отчета. На сайтах МОУО Парфинского района не выложены показатели, Чудовского

района – нет анализа, у Хвойнинского района отчет на сайте за 2015 год отсутствует.

Причинами такой ситуации являются слабое знание специалистами МОУО нормативных документов, статистики и в целом системы образования. Наблюдается большая сменяемость операторов данного мониторинга. Операторы плохо ориентируются в логических связях статистических данных.

Необходимо разработать и реализовать комплекс мероприятий, чтобы подготовка отчетов за 2016 год была завершена до 1 августа 2017 года на качественном уровне, а результаты мониторинга были использованы при формировании бюджета на 2018 год.

**Первый заместитель руководителя –
начальник управления дошкольного и общего
образования департамента
образования и молодёжной политики
Новгородской области**

Е.Е. Сергеева

**Заместитель руководителя департамента
образования и молодёжной политики
Новгородской области**

С.Ю.Иванова

**Заведующий центра мониторинга
системы образования Государственного областного
автономного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Региональный институт
профессионального развития»**

Т.П.Алексеева