

Информация

о ходе реализации в 2023 году приоритетных направлений деятельности
Общероссийского Профсоюза образования на 2020-2025 годы
с учетом Года педагога и наставника

*(информация подготовлена к проекту постановления Центрального Совета
Общероссийского Профсоюза образования от 07.11.2023)*

Деятельность Общероссийского Профсоюза образования, профсоюзных организаций всех уровней структуры Профсоюза в 2023 году как в предыдущие годы после VIII съезда Профсоюза, состоявшегося 14 октября 2020 года, направлена на последовательную реализацию приоритетных направлений деятельности Профсоюза, принятых съездом на 2020-2025 годы, к которым относятся: представительство и защита трудовых прав, социально-экономических интересов работников и неработающих пенсионеров – членов Профсоюза; представительство и защита социальных прав и интересов обучающихся-членов Профсоюза профессиональных образовательных организаций (учреждений СПО) и образовательных организаций высшего образования; укрепление и развитие Профсоюза.

Реализация в 2023 году положений, содержащихся в приоритетных направлениях деятельности Профсоюза, проводилась в рамках социального партнерства на всех его уровнях, принимая во внимание, что **социальное партнерство в сфере образования является одним из основных методов деятельности Профсоюза.**

I. В целях дальнейшего развития социального партнерства в сфере образования и повышения его эффективности на основе реализации отраслевых соглашений на федеральном, региональном и территориальном уровнях, коллективных договоров в образовательных организациях

Общероссийский Профсоюз образования уделяет пристальное внимание вопросам сохранения и развития созданной в сфере образования системы социального партнерства, сохранению ее структуры, обеспечению стабильности во взаимодействии организаций Профсоюза всех уровней с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, руководителями образовательных организаций в целях обеспечения защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов работников образования.

В значительной степени благодаря усилиям, предпринимаемым организациями Профсоюза на всех уровнях, в сфере образования действует эффективная система социального партнерства, представленная отраслевыми соглашениями на федеральном уровне, региональными, территориальными отраслевыми соглашениями и коллективными договорами в образовательных организациях.

Регулирование социально-трудовых отношений в рамках социального партнёрства в 2023 году осуществлялось на **федеральном уровне** на основе:

– Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы (зарегистрировано в Роструде 11 февраля 2021 года, регистрационный номер: 1/21-23), которое рекомендовано к использованию при заключении региональных, территориальных отраслевых соглашений и коллективных договоров;

– Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021-2023 годы (зарегистрировано в Роструде 18 мая 2021 года, регистрационный номер: 8/21-23), которое рекомендовано к использованию образовательными организациями высшего образования, находящимися, в том числе в ведении других федеральных органов исполнительной власти, в том числе при заключении коллективных договоров.

На региональном уровне во всех субъектах Российской Федерации действуют региональные отраслевые соглашения, **на территориальном уровне** – более 93% организаций Профсоюза взаимодействуют с социальными партнерами на основе территориальных отраслевых соглашений. В 45 региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза во всех территориальных организациях Профсоюза заключены территориальные отраслевые соглашения.

На локальном уровне коллективные договоры заключены в более чем 97% образовательных организаций, имеющих первичные профсоюзные организации работников.

Регистрация региональных отраслевых соглашений, их анализ осуществляется Профсоюзом с периодичностью один раз в два года; на договорных началах с лабораторией ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина». В Профсоюзе ежегодно анализируется проведение в регионах коллективно-договорных кампаний, итоги которых подводятся на заседаниях Исполнительного комитета Профсоюза.

Одним из основных направлений взаимодействия Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования является **совместный контроль за состоянием и эффективностью договорного регулирования социально-трудовых отношений и выполнением всех обязательств**, установленных Отраслевым соглашением.

В рамках реализации Отраслевого соглашения Профсоюза с Минобрнауки России в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России (далее – ООВО), осуществляется контроль, анализ и оценка правовой эффективности заключаемых коллективных договоров, обобщение опыта их заключения на базе лаборатории федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф.Уткина» (далее – Лаборатория).

Минобрнауки России, выполняя обязательства по Отраслевому соглашению, начиная с 2021 года ежегодно выделяет Лаборатории финансовые средства на проведение регистрации и централизованного анализа коллективных договоров образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России

В 2023 году было зарегистрировано и проанализировано 50 коллективных договоров и дополнительных соглашений с дополнениями и изменениями в договоры, которые поступили для анализа в Лабораторию из 50 ООВО, подведомственных Минобрнауки России. Одновременно были проанализированы 7 коллективных договоров, поступивших из образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минпросвещения России. Социальные партнеры образовательных организаций высшего образования активно используют возможности, предоставляемые ст. 44 ТК РФ изменять и дополнять действующий коллективный договор, а в ряде организаций было использовано право сторон продлить действие коллективного договора на новый срок не более трех лет (ст. 43 ТК РФ).

Профсоюзом во исполнение обязательств по Отраслевому соглашению осуществляется организация и финансовое обеспечение обучения представителей первичных профсоюзных организаций работников ООВО по вопросам разработки и заключения коллективных договоров, проводимого на базе Лаборатории. В 2023 году (29.05-02.06) был проведен обучающий семинар, в котором приняли участие председатели профкомов из Амурского (г. Благовещенск), Забайкальского (г. Чита), Калужского, Рязанского, Смоленского, Томского государственных университетов, Пензенского технологического университета, Уфимского университета науки и технологий и его Стерлитамакского филиала.

В рамках выполнения Отраслевого соглашения Лабораторией была разработана информационная система контроля состояния коллективно-договорного регулирования в подведомственных Минобрнауки России образовательных организациях высшего образования в режиме реального времени (далее – система Контроля), позволяющая автоматизировать процесс направления коллективных договоров на централизованный анализ в Лабораторию и их регистрацию в Центральном Совете Профсоюза (далее – ЦС Профсоюза)

Система Контроля отслеживает состояние коллективного договора уже в 89 подключенных к этой системе организациях, подведомственных Минобрнауки России, напоминает социальным партнерам о необходимости своевременно заключить коллективный договор, направить его на централизованный анализ в Лабораторию и регистрацию в ЦС Профсоюза, осуществить запланированный контроль хода выполнения коллективного договора. Лаборатория осуществляет

оценку правовой эффективности поступающих коллективных договоров, на основе которой в системе Контроля формируются обобщенные показатели эффективности договорного регулирования социально-трудовых отношений в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России в целом или отдельно по федеральным округам или по субъектам Российской Федерации. Это позволит в дальнейшем Минобрнауки России, Минпросвещения России и Общероссийскому Профсоюзу образования планировать совместную работу, направленную на повышение качества договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере высшего образования.

Действенным инструментом качественного развития коллективно-договорного регулирования в сфере высшего образования является Всероссийский конкурс на лучший коллективный договор в образовательных организациях высшего образования. В 2023 году в Конкурсе приняла участие 71 образовательная организация высшего образования, из них 8 – педагогические университеты, подведомственные Минпросвещения России.

В настоящее время Профсоюзом проводятся переговоры с целью принятия решения о подготовке дополнительного соглашения к действующему Отраслевому соглашению по организациям, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования, на 2021-2023 годы, в целях продления срока его действия на 2024-2026 годы

Реализация положений Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы (далее – Соглашение), осуществляется на основе разработанных Отраслевой комиссией по регулированию социально-трудовых отношений ежегодных планов мероприятий по выполнению Соглашения и обеспечения текущего контроля за ходом выполнения Соглашения.

В настоящее время Профсоюзом во взаимодействии с Минпросвещения России осуществляется работа по подготовке проекта нового Отраслевого соглашения на 2024-2026 годы.

II. В целях содействия повышению уровня реального содержания заработной платы работников и совершенствованию её структуры, улучшению условий труда и повышению социального статуса педагогических и иных работников образовательных организаций

В 2023 году Профсоюзом осуществлялось непосредственное взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственную политику в области образования, в области трудовых отношений с представителями Совета Федерации и Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, а также представителями

Минпросвещения, Минобрнауки, Минтруда, Минэкономразвития России, а также иных организаций и ведомств, действующих в сфере образования и науки.

Важно отметить, что в рамках Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Профсоюзом осуществляется постоянное взаимодействие по реализации положений Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации, в том числе по обсуждению прогнозов социально-экономического развития страны, проектов бюджетной и денежно-кредитной политики на предстоящий период, проекта федерального бюджета страны на очередной год и плановый период, порядка повышения прожиточного минимума и МРОТ, проекта Единых рекомендаций по совершенствованию систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на очередной год, выполнения целевых показателей уровней среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников государственных и местных учреждений, установленных Указами Президента Российской Федерации 2012 года, а также вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений педагогических и иных работников образовательных организаций, итогов выполнения летней оздоровительной кампании детей и многих других. В настоящее время при активном участии Профсоюза проводятся переговоры по доработке и согласованию очередного Генерального соглашения на 2024-2026 годы

В 2023 году в связи с необходимостью актуализации многих нормативных правовых актов, регулирующих вопросы трудового законодательства, основных социальных гарантий в сфере образования в условиях проходящей в стране масштабной реформы нормативных правовых актов в соответствии с Федеральным законом № 247-ФЗ от 31.12.2020 и постановлением Правительства РФ от 31.12.20 № 2467, Профсоюзом во взаимодействии с основными социальными партнерами осуществлялась интенсивная деятельность по разработке проектов актуализируемых нормативных правовых актов по регулированию рабочего времени педагогических и иных работников образования, их отпусков, по вопросам условий труда, совместительства, оплаты труда, аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в составе межведомственных рабочих групп.

В результате поддержано предложение Профсоюза о внесении изменений в часть четвертую статьи 52 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», целью которых было возвращение Правительству Российской Федерации права регулирования продолжительности отпусков заместителей руководителей и руководителей структурных подразделений, деятельность которых не связана с руководством образовательной,

научной и (или) творческой, научно-методической, методической деятельностью (принят Федеральный закон от 13.06.2023 г. № 219-ФЗ).

Проект постановления Правительства РФ «О продолжительности ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков», подготовленный взамен постановления Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466, предусматривающий, по предложению Профсоюза, распространение действия нового постановления на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу постановления Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» независимо от срока вступления в силу самого постановления. В результате этого право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней будет возникать со дня вступления в силу Постановления № 225 для работников, занимающих должность с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», воспитателей и музыкальных руководителей, работающих с обучающимися дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и (или) нуждающихся в длительном лечении в общеобразовательных организациях, а также тренеров-преподавателей и старших тренеров-преподавателей, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе с тем, для ускорения вступления в силу заложенного в подготовленный проект постановления Правительства РФ порядка Профсоюз настаивал на введении нового постановления Правительства РФ по отпускам в действие с 1 марта 2024 года, а не с 1 сентября 2024 года, как предусмотрело Минобрнауки России по предложению Минэкономразвития России. С целью поддержки отстаиваемого срока введения проекта указанного постановления Профсоюз обратился в Секретариат РТК с предложением вынести вопрос на заседание рабочей группы РТК № 2, членами которой позиция Профсоюза была поддержана. Теперь решение вопроса зависит от Минюста России.

В результате принятия нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден Министерством просвещения Российской Федерации приказом от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», регистрационный номер 73696 от 02.06.2023), сложная и кропотливая работа над которым проводилась Минпросвещения России совместно с Профсоюзом в течение двух лет:

увеличено количество способов и форм подачи заявления в аттестационную комиссию (без какого-либо согласования с работодателем);

упрощены условия прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию для педагогических работников, имеющих (имевших) по одной из должностей 1 квалификационную категорию;

исключена необходимость педагогическим работникам через каждые 5 лет проходить аттестацию на ту же квалификационную категорию после прохождения аттестации однократно по новому Порядку аттестации № 196;

исключено специальное указание об учете аттестационной комиссией сведений о прохождении независимой оценки квалификации;

упростились условия проведения аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства;

определены порядок и условия установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник» и оплаты при их наличии и т.д.

В целях единообразного применения отдельных нормативных правовых актов по вопросам применения Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществления классного руководства (кураторства) в организациях СПО, организации и оплаты внеурочной деятельности, введения должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями **Профсоюзом совместно с Министерством просвещения Российской Федерации подготовлены или находятся в стадии доработки и согласования разъяснения**, направляемые в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также в региональные (межрегиональные) организации Общероссийского Профсоюза образования, в том числе:

– разъяснения по вопросам введения должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (письмо Минпросвещения России от 31 января 2023 г. № АБ-355/06);

– **разъяснения** в виде ответов на часто задаваемые вопросы **по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников** организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 17 августа 2023 года № 08-1510/394);

– **проект разъяснений** в виде ответов на дополнительные вопросы **по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников** организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом от 24 марта 2023 г. № 196 (в стадии согласования);

– проект разъяснений об организации классного руководства (кураторства) в учебных группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования взамен письма от 30 августа 2021 г. № АБ-1389/05 (в стадии согласования)

– **проект разъяснений по вопросам, связанным с организацией и оплатой внеурочной деятельности педагогических работников**, в том числе проведением в рамках внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном» и реализацией с 1 сентября 2023 г. в общеобразовательных организациях Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума, а также по вопросам определения перечня видов внеурочной деятельности, которые могут быть учтены Фондом пенсионного и социального страхования для реализации учителями права на досрочную страховую пенсию в целях обеспечения необходимого объема часов учебной нагрузки (в стадии доработки).

Профсоюзом повторно в 2023-2024 году (ноябрь 2023 года) проведен мониторинг по вопросам оплаты внеурочной деятельности педагогических и иных работников в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, проводящих в 2023/2024 учебном году еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и реализующих с 1 сентября 2023 г. в общеобразовательных организациях Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (первый мониторинг проведен Профсоюзом в марте 2023 года).

В 2023 году в рамках обязательств по Отраслевому соглашению Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования проведен очередной комплекс мероприятий, направленных на совершенствование действующих систем оплаты труда в регионах России, в соответствии с поручением Президента Российской Федерации по вопросу о разработке и предоставлении предложений по совершенствованию системы оплаты труда педагогических работников с учетом национальной системы учительского роста. Минпросвещения России организована работа с регионами в формате индивидуальных собеседований по выявлению проблем в части условий и подходов к формированию заработной платы на основе разрабатываемых при участии Профсоюза новых единых требований, которые предстоит утвердить Правительству Российской Федерации.

Проанализирована информация о перечне и размерах применяемых в регионах выплат стимулирующего и компенсационного характера, обновлена информация о размерах ставок заработной платы (должностных окладов) всех категорий педагогических работников (кроме ППС) на основе проведенного в текущем году мониторинга.

Анализируется информация о структуре заработной платы педагогов, причинах внутрирегиональной (между муниципалитетами) дифференциации размеров заработной платы по одним и тем же категориям педагогических работников во всех субъектах РФ, а также мерах, предпринимаемых в регионах, направленных на выравнивание уровней заработной платы, в том числе посредством поэтапного перехода к применению единого принципа формирования гарантированной части оплаты труда (ставок заработной платы, должностных окладов) в образовательных организациях всех муниципалитетов субъекта РФ.

В 2023 году Минпросвещения России совместно с Профсоюзом подготовлены предложения к Единым рекомендациям по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2024 год, в том числе существенно обновлен раздел IX – «Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования».

Предусматривается, что этот раздел в Единых рекомендациях может стать основой для разработки и поэтапной реализации мер органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и руководителями государственных и муниципальных образовательных учреждений по актуализации структуры заработной платы педагогических работников, по повышению в приоритетном порядке размеров ставок заработной платы (должностных окладов) педагогических работников в целях проведения подготовительной работы для предстоящего введения единых требований к системе оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных учреждений в сфере образования, предложения по установлению которых разрабатываются на федеральном уровне Минпросвещения России и Профсоюзом в соответствии с положениями части 8 и 9 статьи 144 ТК РФ, предусматривающими право Правительства Российской Федерации устанавливать требования к системам оплаты труда работников.

Учитывая, что в Профсоюз, его региональные и территориальные организации ежегодно накануне летней оздоровительной кампании детей обращаются педагогические работники образовательных организаций с различными вопросами, касающимися правомерности привлечения их по окончании учебного года в период, не совпадающий с их ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками, в организации летнего отдыха и оздоровления детей (палаточные, туристские, спортивные, краеведческие, экологические и иные лагеря различной направленности), если, по сути, при работе в таких организациях изменяется трудовая функция педагогических работников: работа фактически выполняется в качестве воспитателей, не по месту основной работы, с детьми разного возраста, из разных образовательных организаций, с изменением времени выполнения работы, с необходимостью деления отпуска

на части и т.д., **24 ноября 2023 года** при рассмотрении на заседании **Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений** (далее – РТК) вопроса «Об итогах детской оздоровительной кампании в 2023 году» по настоянию **Общероссийского Профсоюза образования** было принято **решение**: предложить Минпросвещения России, Минтруду России при участии Роструда и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации **провести детальный анализ оформления трудовых отношений с педагогическими работниками**, осуществляющими трудовые функции в организациях летнего отдыха и оздоровления детей, направить информацию в секретариат Комиссии для дальнейшего обсуждения и принятия решения либо о подготовке необходимых разъяснений, либо о разработке соответствующего нормативного правового акта.

Поскольку аналогичное **решение по этому вопросу принимается РТК по настоянию Профсоюза уже в 4-й раз в течение 2021-2023 года**, в адрес **Министра просвещения Российской Федерации С.С.Кравцова направлено обращение Профсоюза** за подписью Председателя Профсоюза Г.И.Меркуловой, в котором Министру было предложено содействовать незамедлительному началу целенаправленной работы по разрешению накопившихся проблем в сфере обеспечения деятельности организаций летнего отдыха и оздоровления детей, регулирования труда работников в этих организациях.

С целью совершенствования системы социальной поддержки и разработки предложений по расширению комплекса государственных гарантий различным категориям педагогических работников Общероссийским **Профсоюзом образования в первой половине 2023 года осуществлён ежегодно проводимый мониторинг предоставления мер социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций, установленных в субъектах РФ; информация по итогам его проведения, содержащая сведения о мерах социальной поддержки молодых специалистов, педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, по улучшению жилищных условий работников образования, в том числе молодых учителей и молодых семей, направляется в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза, а также в Минпросвещения России.**

В 2023 году **Профсоюз продолжал вести активную работу по устранению избыточной отчётности педагогических работников.**

В **марте 2023 года** на заседании Постоянной комиссии Центрального Совета Профсоюза по мониторингу нарушений и защите прав работников образования с участием представителей Рособнадзора и Общественного совета при Рособнадзоре **была обсуждена проблема урегулирования предоставления и заполнения педагогическими работниками документации в бумажном и электронном виде** при реализации основных общеобразовательных программ

с использованием результатов проведенного Профсоюзом при участии членов президиума Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза и клуба «Наставник» мониторинга «Изучаем вопрос избыточной отчетности» (14.02-15.03.2023), осуществленного посредством размещения анкеты с вопросами в социальных сетях группы молодежного педагогического движения в ВКонтakte и Телеграм, группы Общероссийского Профсоюза образования в Одноклассниках, ВКонтakte и Телеграм.

По итогам проведенного заседания постоянной комиссии было решено продолжить совместную работу с заинтересованными органами исполнительной власти для дальнейшего нормативного урегулирования вопроса. Далее в соответствии с решением Исполнительного комитета Профсоюза с 02 октября по 15 ноября 2023 года Общероссийским Профсоюзом образования была проведена общепрофсоюзная тематическая проверка по теме «Соблюдение законодательства Российской Федерации при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также при подготовке педагогическими работниками отчётной документации при реализации основных общеобразовательных, основных профессиональных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ».

В рамках подготовки порядка проведения общепрофсоюзной тематической проверки была проведена совместная работа с представителями Рособрнадзора в части проработки вопроса количественных и качественных показателей проведения проверки; указанные вопросы также обсуждались на всероссийском семинаре-совещании правовых (главных правовых) инспекторов труда Профсоюза, юристов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза в сентябре 2023 года. В начале 2024 года итоги общепрофсоюзной тематической проверки будут рассмотрены на заседании Исполнительного комитета Профсоюза также с участием представителей Рособрнадзора.

Профсоюзом проводится системная работа, направленная на правовое обеспечение трудовых прав педагогических работников, призванных на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации». В рамках практического применения этого указа Профсоюзом в адрес председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, правовых (главных правовых) инспекторов труда региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза был направлен ряд разъяснений Минтруда России, Минпросвещения России по вопросам правового положения мобилизованных работников; проводятся консультации по ведению и оформлению воинского учёта граждан согласно Федеральному закону от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в рамках

кадрового делопроизводства не только в образовательных организациях, но и по внутрисоюзной структуре Профсоюза. **В сентябре 2023 года эти вопросы также были обсуждены на Всероссийском семинаре-совещании** для заведующих финансовыми отделами и главных бухгалтеров, председателей контрольно-ревизионных комиссий региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования и членов Контрольно-ревизионной комиссии Профсоюза.

В рамках проводимой Профсоюзом работы по осуществлению правовой экспертизы при разработке проектов нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти, касающихся прав и интересов работников образования, по итогам практически пятилетнего периода участия Профсоюза в обсуждении законопроекта, направленного на решение задачи возложения ответственности на педагогических работников за оказание первой помощи обучающимся Профсоюзу удалось (в соответствии с принятым Федеральным законом от 13.06.2023 № 256-ФЗ) заменить обязанность на право оказания первой помощи педагогическими работниками и иными лицами при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков, отведя тем самым опасность, грозившую педагогическим работникам, в случае принятия закона в первоначальной редакции, которая заключалась бы в вероятности привлечения учителей к уголовной ответственности в случае неудачного оказания первой помощи несовершеннолетним детям, а также возложения на педагогических работников функции медицинских работников.

В настоящее время Общероссийский Профсоюз образования продолжает осуществлять контроль за практикой применения указанного закона, усматривая что, для реализации норм Федерального закона № 256-ФЗ необходимо определить порядок организации обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи, перечень должностей педагогических работников, подготовка (обучение) которых является первоочередной мерой в реализации задачи охраны жизни обучающихся, а также обеспечить нормативное закрепление нормы объемов таких программ, их структуры, содержания, инструментов контроля качества обучения и оценки полученных компетенций.

В рамках проведения в Российской Федерации Года педагога и наставника, учитывая высокую социальную и общественную значимость педагогической профессии в Государственную Думу Российской Федерации в октябре 2023 был внесен проект Федерального закона № 470837-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым предлагается внести в законодательство об образовании ряд изменений, направленных на повышение авторитета педагогической профессии.

Профсоюзом в адрес председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по просвещению Казаковой О.М., а также в адрес Минпросвещения России была направлена позиция Профсоюза о поддержке в целом предложенных изменений, направленных на создание условий, обеспечивающих уважение достоинства и недопущение применения физического и психологического насилия к педагогическим работникам со стороны участников образовательного процесса. В то же время Профсоюз сформулировал предложения, направленные на определение механизмов реализации положений законопроекта, которые необходимо, на взгляд Профсоюза, проработать к его рассмотрению во втором чтении.

Эффективным методом реализации приоритетных направлений деятельности Профсоюза в 2023 году стало рассмотрение проектов и инициирование новых нормативных правовых и локальных нормативных актов, касающихся социально-трудовой сферы и сферы высшего образования.

Проект Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование», разработка которого продолжалась более года, в своей структуре по настоянию Профсоюза содержит минимальные размеры окладов, ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам (уровням), при этом для первого профессионального квалификационного уровня ПКГ они определены на уровне, превышающем минимальный размер оплаты труда по состоянию на 1 января 2023 г., затем соответствующие минимальные оклады будут скорректированы в соответствии с федеральным законом о новом минимальном размере оплаты труда с 1 января 2024 года. В настоящее время проект примерного положения проходит государственную регистрацию в Минюсте России.

При разработке Примерных положений об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по различным видам экономической деятельности, утвержденных приказами Минобрнауки России от 1 февраля 2021 г. № 70-73 (далее – Примерные положения), Минобрнауки России и Профсоюз договорились, что минимальные размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы (далее – Оклады) не должны быть ниже МРОТ.

Вместе с тем при повышении в 2022 году МРОТ с 12792 руб. до 15279 руб. (на 19%), минимальные размеры окладов остались на прежнем уровне,

так как механизм индексации Окладов в случае увеличения МРОТ в Российской Федерации Примерным положением Минобрнауки России не был предусмотрен.

Учитывая, что в соответствии с Отраслевым соглашением минимальные оклады должны индексироваться ежегодно в порядке, определяемом Сторонами Отраслевого соглашения, Профсоюз неоднократно выходил с предложением к Минобрнауки России определить порядок индексации минимальных окладов. В связи с обострением проблемы индексации Окладов, применяемых в ООВО в связи с увеличением МРОТ с 1 января 2023 года на 6,3% – до уровня 16242 руб., а в связи с предполагаемым увеличением МРОТ с 1 января 2024 года еще на 18,5% – до 19242 рублей, в целом за 2023 год – на 25,9%, **Профсоюз провел мониторинг размеров Окладов, которые устанавливаются по должностям работников в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, и обратился в марте 2023 года в адрес Минобрнауки России с письмом, содержащим просьбу совместно обсудить результаты мониторинга Профсоюза и принять меры по индексации Минимальных окладов, которые утверждены Примерными положениями в 2021 году.**

По итогам состоявшегося обсуждения результатов мониторинга Профсоюза на заседании рабочей группы из представителей Минобрнауки России и Профсоюза, а также с представителями Минобрнауки России на совещании КСП Профсоюза в марте 2023 года, Минобрнауки России 13 июня 2023 года разместило результаты мониторинга Профсоюза в личных кабинетах ООВО на Портале информационного взаимодействия с организациями и учреждениями, участниками бюджетного процесса Минобрнауки России (www.cbias.ru), а также поручило ООВО, не выполняющим Отраслевое соглашение, провести анализ мониторинга Профсоюза и предоставить в Департамент экономической политики Минобрнауки России объяснения с указанием причин установления Окладов ниже Минимальных окладов по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп.

Минобрнауки России, оценив ситуацию с Окладами по должностям работников, которые далеко не всегда индексируются в образовательных организациях высшего образования при увеличении МРОТ, приняло решение издать приказы об утверждении новых Примерных положений по виду экономической деятельности «Образование» и «Научные исследования и разработки».

Профсоюзом был рассмотрен проект Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование», поступивший из Минобрнауки России в аппарат Профсоюза 11 октября 2023 года, который затем в результате взаимных консультаций и переговоров между

представителями Профсоюза и Минобрнауки России, был доработан и в основном согласован Профсоюзом, за исключением одной позиции. Профсоюз продолжает настаивать на установлении гарантированных различий в оплате труда для должностей профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в зависимости от наличия (отсутствия) ученой степени и звания у работников, замещающих одну и ту же должность.

Профсоюз во взаимодействии с Минобрнауки России принимал активное участие в разработке и реализации новых норм Трудового кодекса Российской Федерации по вопросам замещения должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

Так, эксперты Профсоюза постоянно взаимодействовали с группой депутатов Государственной Думы и сенаторами Федерального Собрания Российской Федерации в ходе подготовки законопроекта № 190210-8 «О внесении изменений в статью 332 Трудового кодекса Российской Федерации» (далее – законопроект № 190210-8), внесенного в сентябре 2022 года на рассмотрение в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации во исполнение постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 15 июля 2022 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности частей первой и восьмой статьи 332 ТК РФ в связи с жалобой гражданина А.А.Подакова».

25 июля 2023 года законопроект № 190210-8 был принят Государственной Думой как Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 332 и 351 Трудового кодекса Российской Федерации» (далее – федеральный закон № 471-ФЗ), одобрен Советом Федерации 28 июля 2023 года, и 4 августа Федеральный закон № 471-ФЗ был подписан Президентом Российской Федерации. В законе нашли своё отражение следующие предложения Профсоюза и Минобрнауки России:

- срочные трудовые договоры не могут заключаться на срок менее трех лет;
- чтобы по основному месту работы трудовой договор был заключен на срок менее трех лет, но не менее чем на один год, педагогическому работнику, относящемуся к профессорско-преподавательскому составу, должно быть поручено выполнение определенной работы, носящей заведомо срочный (временный) характер, то есть снижение планируемой учебной нагрузки педагогического работника не должно являться основанием для заключения трудового договора с педагогическим работником на срок менее трех лет, равно как и заключение трудового договора впервые;
- положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, будет по-прежнему утверждаться Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Минобрнауки России во исполнение Плана-графика подготовки нормативных правовых актов, необходимых для реализации норм Федерального закона от 4 августа 2023 г. № 471-ФЗ «О внесении изменений в статьи 332 и 351.7 Трудового кодекса Российской Федерации» направило 27 октября 2023 года проект приказа Минобрнауки России «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» в Профсоюз на согласование.

Профсоюзом был рассмотрен проект приказа Минобрнауки России «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (далее – проект приказа, проект положения), поступивший в аппарат Профсоюза. Проект приказа Минобрнауки России, подготовленный с целью определения и конкретизации порядка замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, с учетом всех изменений, внесенных в статью 332 Трудового кодекса Российской Федерации Федеральным законом №471-ФЗ, в том числе, связанных с определением порядка установления срока избрания по конкурсу на соответствующую должность, предшествующего заключению трудового договора с педагогическим работником, отнесенным к профессорско-преподавательскому составу, который определяется коллегиальным органом управления образовательной организации, путем взаимных консультаций и переговоров между представителями Профсоюза и Минобрнауки России был доработан с учетом мнения Профсоюза. Практически по всем пунктам проекта положения внесены концептуальные, смысловые или стилистические правки.

В частности, проект положения дополнен Профсоюзом в части определения порядка установления срока избрания по конкурсу на соответствующую должность, предшествующего заключению трудового договора с педагогическим работником, относящимся к профессорско-преподавательскому составу, таким образом, чтобы локальные нормативные акты образовательных организаций высшего образования по вопросам установления срока избрания ППС принимались с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации работников или коллективным договором. Кроме того, по мнению Профсоюза конкретные виды определенной работы, носящей заведомо срочный (временный) характер, должны устанавливаться локальным нормативным актом организации с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации работников (при наличии).

В настоящее время **проект приказа готовится к направлению в Минюст России на государственную регистрацию.**

III. В целях содействия совершенствованию системы пенсионного обеспечения работников сферы образования, расширению мер их социальной поддержки по актуальным направлениям

Профсоюзом в 2023 году проводилась работа по содействию совершенствованию системы пенсионного обеспечения работников сферы образования, включая участие в мероприятиях региональных (межрегиональных) организаций, проведение консультаций с целью разъяснения руководителям профсоюзных организаций различных уровней и работникам образования необходимости организации дополнительного пенсионного обеспечения работников сферы образования.

В октябре 2023 года в Дагестане проведен семинар для уполномоченных (специалистов) региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования по вопросам пенсионного обеспечения работников образования с участием специалистов аппарата Профсоюза, представителей АО «НПФ «Достойное БУДУЩЕЕ». Профсоюзом подготовлен обзор судебной практики организаций Профсоюза (г. Москва, сентябрь 2023 г.), содержащий наиболее актуальную судебную практику по вопросам в том числе назначения досрочной страховой пенсии по старости.

Профсоюзом с участием ФНПР разработан проект Концепции дополнительного пенсионного обеспечения работников организаций сферы образования с применением механизма государственного софинансирования в рамках формируемой профессиональной пенсионной системы (далее – Концепция). Продолжается работа Профсоюза совместно с ФНПР по согласованию Концепции со всеми заинтересованными ведомствами (Минфином России, Центральным банком Российской Федерации, Минтрудом России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, НАПФ), которые в целом одобрили вышеуказанную Концепцию, высказав ряд замечаний.

Параллельно, с целью законодательного регулирования реализации предложенной Концепции **Общероссийским Профсоюзом образования при поддержке ФНПР разработан проект Федерального закона «О профессиональных пенсионных системах бюджетной сферы в Российской Федерации»** и предоставлен на рассмотрение в Комитет Государственной Думы Российской Федерации по финансовому рынку. По итогам проведения консультаций этот Комитет направил подготовленный Профсоюзом законопроект в заинтересованные ведомства, а именно – Минфин России, Банк России, Минтруд России, Социальный фонд России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, НАПФ, которыми концептуально законопроект был также поддержан, но признан нуждающимся в доработке.

В настоящее время достигнута договоренность с Экспертным советом Комитета Государственной Думы Российской Федерации по финансовому рынку о рассмотрении положений проекта Федерального закона «О профессиональных пенсионных системах бюджетной сферы в Российской Федерации» и реализации Концепции.

В 1 квартале 2023 года подведены итоги ежегодного Всероссийского смотра-конкурса «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности». Определены региональные (межрегиональные) организации Профсоюза, наиболее эффективно работающие по направлениям социальной поддержки работников образования: «Деятельность кредитных потребительских кооперативов с численностью более 1500 пайщиков»; «Деятельность кредитных потребительских кооперативов с численностью до 1500 пайщиков»; «Пенсионное обеспечение и страхование»; «Медицинское страхование и обеспечение» В ходе участия региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза в мероприятиях регулярно проводились консультации по вопросам добровольного медицинского страхования и организации ссудо-сберегательной деятельности для работников образования.

В целях повышения эффективности деятельности кредитных потребительских кооперативов (КПК) **в созданную Ассоциацию КПК «Лига – образование» объединены в настоящее время 9 региональных кредитных потребительских кооперативов с 8 филиалами, объединяющих 17 региональных организаций Профсоюза.** Кроме того, кредитные потребительские кооперативы созданы в Московской областной, Ставропольской краевой, Калмыцкой республиканской организациях Профсоюза, которые не являются членскими организациями Ассоциации КПК «Лига – образование». Продолжается работа по развитию деятельности межрегиональных кредитных потребительских кооперативов.

Постоянной комиссией ЦС Профсоюза по развитию проектной деятельности и инновационным формам работы утверждены вопросы мониторинга деятельности региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза по направлениям социальной поддержки работников образования – членов Профсоюза. По результатам мониторинга будут подготовлены предложения по повышению эффективности этой работы.

IV. В целях содействия совершенствованию кадрового обеспечения образовательных организаций, сокращению дефицита педагогических работников

Профсоюзом ежегодно к августовским совещаниям готовится информация о состоянии сети и кадровом обеспечении организаций, реализующих образовательные программы общего и дошкольного образования, в том числе на основе данных федерального статистического наблюдения.

Учитывая, что по состоянию на 2022/2023 учебный год общая дополнительная кадровая потребность в учителях организаций, реализующих программы общего образования, по официальным данным составляет 21927 единиц (вакансий), а за последний год количество вакансий увеличилось на 1905 единиц или 9,5% (с 20022 до 21927 вакансий), **Профсоюз в целях преодоления негативных тенденций, ведущих к увеличению дефицита педагогических кадров, особенно**

в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, при отсутствии реальной мотивации для молодых специалистов приходиться и оставаться работать в этих организациях, **принимает активное участие в подготовке предложений и мониторинге реализации:**

– Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022-2024 годы) (утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 28 декабря 2022 г. № 16029п-П8);

– Программы «Земский учитель»;

– Методических рекомендаций по реализации в субъектах Российской Федерации целевого обучения педагогических кадров (направлены в регионы письмом Минпросвещения России от 22.05.2023 № ТВ- 923/08).

Одним из ключевых направлений развития кадрового потенциала системы российского образования является **развитие наставничества педагогических кадров, являющегося эффективным инструментом, способствующим обеспечению непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников** общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей.

Профсоюз продолжает принимать активное участие в работе по переходу наставничества педагогических работников на новый содержательный уровень в рамках внедрения системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях общего, среднего профессионального и дополнительного образования, содействуя организации конструктивного диалога с органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, по встраиванию существующих на региональном и муниципальном уровне практик наставнической деятельности в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, определению организационных и правовых условий функционирования наставничества с учетом региональной специфики и потребностей конкретных образовательных организаций.

В феврале 2023 года Общероссийским Профсоюзом образования был подготовлен и направлен в региональные (межрегиональные) организации для использования в работе Информационный бюллетень «Об участии организаций Общероссийского Профсоюза образования в развитии сложившейся в субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях практики наставнической деятельности педагогических работников и управленческих кадров», составленный с использованием материалов заседания постоянной Комиссии ЦС Общероссийского Профсоюза образования по вопросам совершенствования условий профессионального развития педагогических работников.

Профсоюз и его организации уделяют большое внимание подготовке и проведению мероприятий по **ранней профориентации школьников, интересующихся педагогической профессией, поддерживают создание и развитие профильных классов психолого-педагогической направленности**, которых в настоящее время уже создано 5540 во всех регионах России, где обучается более 81 тыс. школьников.

В марте 2023 года в рамках Года педагога и наставника на базе Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д.Ушинского **проведена 5-ая юбилейная Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д.Ушинского (далее – Олимпиада)**, одним из организаторов которой является Профсоюз. Только за три года в мероприятиях регионального этапа приняли участие 3635 обучающихся 9,10,11-ых классов из 45 регионов России. 725 старшеклассников участвовали в заключительном (федеральном) этапе Олимпиады, проходящем ежегодно в Ярославле. По итогам Олимпиады в 2023 году выявлены 27 победителей и 133 призера. 10 призеров Олимпиады награждены путевками в ВДЦ «Смена» для участия в тематической смене Профсоюза «Педагогический навигатор».

В 2023 году во Всероссийском детском центре «Смена» (Краснодарский край) Профсоюз провёл уже в восьмой раз для 50 обучающихся, ориентированных на педагогическую профессию, образовательную тематическую смену «Педагогический навигатор». Лучшие учителя России на мастер-классах представляют опыт своей профессиональной деятельности, знакомят школьников с разнообразием педагогических профессий, качествами и навыками, необходимыми в работе педагога, дают юным педагогам возможность участия в профессиональных пробах.

Представители Профсоюза участвуют в организации и проведении Всероссийской мастерской педагогов-кураторов психолого-педагогических классов (групп) «Учитель будущего подрастает в школе» (далее – Мастерская). За три года в мероприятиях Мастерской приняли участие более 450 педагогических работников из 44 регионов России, в том числе из ДНР, ЛНР и Запорожской области. В рамках Мастерской представлены инициативные практики муниципалитетов, регионов и педагогических вузов по проектированию механизмов управления ресурсами деятельности психолого-педагогических классов (групп).

Общероссийским Профсоюзом образования во взаимодействии с Общероссийской общественной организацией лидеров образования «Учитель года», Общероссийской общественной организацией учителей и преподавателей химии в рамках проекта издательского дома «Учительская газета» с 3 по 16 июля в Карачаево-Черкесской Республике проведена 21-я Межрегиональная экологическая экспедиция школьников России – самый долговременный проект

учителей года разных лет и разных регионов, в котором участвуют учителя и их ученики.

С целью поддержки и создания условий для дальнейшего профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного образования детей Профсоюз содействует формированию и развитию системы всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, активно участвуя в их подготовке, организации и проведении, а также в проведении установочных семинаров и тематических вебинаров в межконкурсный период.

В 2023 году проведены:

– финальные мероприятия Всероссийского конкурса **«Педагогический дебют»** – 2023 (г. Москва, с 10 по 14 апреля). В конкурсных испытаниях приняли участие 222 финалиста из 50 регионов страны. Конкурс проходил по восьми номинациям: «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», «Молодые классные руководители», «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций», «Педагог-наставник»;

– финал VIII Всероссийского профессионального конкурса **«Арктур»** для организаций, руководителей, педагогов, методистов и наставников системы дополнительного образования детей (г. Санкт-Петербург, с 17 по 20 мая, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена), в рамках которого состоялся форум по вопросам дополнительного образования **«Человек как предмет воспитания»** (К.Д.Ушинский). В заочном этапе конкурса приняли участие 530 педагогов из 80 регионов страны, а в финальных мероприятиях – 104 лауреата из 38 регионов, их команды поддержки, 40 членов профессионального жюри, 120 общественных экспертов, студенты-волонтеры и гости;

– Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей **«Сердце отдаю детям»** (г. Санкт-Петербург, финал – сентябрь), в федеральном заочном этапе которого приняли участие 525 человек из 77 субъектов страны. По итогам конкурса его финалистами стали 90 педагогов из 40 регионов страны;

– XXXIV Всероссийский профессиональный конкурс **«Учитель года России»** (Московская область, с 23 сентября по 5 октября), в котором приняли участие 90 конкурсантов, а в число пятнадцати лауреатов конкурса вошли семь участников тренинг-лагеря **«Мастерская успеха»**, который ежегодно проводится Общероссийским Профсоюзом образования, в том числе с целью развития и

тренировки навыков у педагогических работников участия в конкурсах профессионального мастерства;

– XIV Всероссийский профессиональный конкурс **«Воспитатель года России»** (г. Волгоград, 22-28 сентября), в котором приняли участие работники дошкольных образовательных организаций из 89 субъектов РФ – победители региональных конкурсов профессионального мастерства, сопровождающие конкурсантов и члены жюри, всего около 300 человек. **В число 15 лауреатов Конкурса вошли девять «выпускников» профессионального тренинг-лагеря «Мастерская успеха» 2023 года;**

– финал Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования **«Мастер года»**, проводимого Минпросвещения России при поддержке Профсоюза в соответствии с Отраслевым соглашением (г. Тула, 2 октября, в День среднего профессионального образования), В большинстве регионов Конкурс проводится совместно с региональными организациями Профсоюза, в 5 территориях представители региональных организаций Профсоюза являются председателями региональных комиссий (жюри)

В 2023 году Общероссийский Профсоюза образования обеспечил представительство Профсоюза в составе счетной комиссии заключительного этапа Конкурса, в состав Федеральных комиссий по конкурсным мероприятиям «Открытый урок», «Конкурс образовательных кейсов» вошли 8 членов президиума КС СПО Профсоюза. Победителем стала Меньшикова А.Н., преподаватель Курского государственного политехнического колледжа – профсоюзный активист и выпускница Всероссийского тренинг-лагеря «Мастерская успеха»;

– конкурс **«Директор года России – 2023»** (г. Москва, 4 октября). Победителем стал А.Н.Мокрушин, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги, заместитель председателя Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза, член Центрального Совета Профсоюза;

– Всероссийский конкурс **«Педагог-психолог»**, торжественная церемония награждения победителей которого состоялась 5 октября 2023 года в Московском городском педагогическом университете;

– **Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»** (30 октября - 2 ноября 2023 г., г. Казань), на заочный этап олимпиады зарегистрировались 1376 участников, в очных испытаниях приняли участие 34 финалиста, представляющих три номинации: «Предметная образовательная деятельность», «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся». По итогам третьего очного тура 34 участника боролись за звание лауреатов (по три в каждой номинации), по итогам четвёртого тура в школе Иннополис были названы победители Олимпиады: Екатерина Зорина (Москва), Людмила Родионова (Липецкая область), Алина Шалимова (Тула).

В результате традиционного народного голосования по выбору из победителей четвертого очного тура лидером Олимпиады признана Екатерина Сергеевна Зорина. Она получила Большой приз оргкомитета Олимпиады, на протяжении года будет представлять интересы учительства в органах власти и выступать в статусе советника Председателя Общероссийского Профсоюза образования.

Также с целью поддержки и профессионального развития педагогических работников образовательных организаций в Год педагога и наставника непосредственно Профсоюзом или с его участием проведены:

– XII сессия Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования (ВПШ) (24-29 апреля 2023 года, г. Голицыно Московской области). Главная тема сессии: «Расписание на завтра. Уроки наставничества». В сессии приняли участие 210 учителей, воспитателей и преподавателей системы дополнительного образования из 66 регионов страны. По итогам сессии все участники получили сертификаты участника и свидетельства о повышении квалификации по теме «Наставничество: философия, методология, технологии»;

– IX Всероссийский тренинг-лагерь «Мастерская успеха» (Краснодарский край, с 03 по 13 июля), проходивший под девизом «Профессионально готовим к победам!», ключевой темой которого стала организация, проведение, межконкурсное сопровождение и подготовка педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства. Итоги Всероссийских конкурсов («Учитель года», «Воспитатель года», «Мастер года») в 2023 году показали результативность успешной профессиональной подготовки педагогических работников, членов Профсоюза, в очередном тренинг-лагере: лауреатами конкурсов стали 17 «выпускников» «Мастерской успеха» Общероссийского Профсоюза образования;

– Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства» (г. Красногорск, 22 августа), который в четвёртый раз собрал несколько тысяч педагогических работников системы дошкольного образования, специалистов органов управления образованием, преподавателей и студентов педагогических вузов и колледжей, родительскую общественность. Форум проходил в интерактивном формате. Одновременно работала выставка «Современное дошкольное образование», состоялись мастер-классы производителей инновационной продукции для дошкольного образования и выступления спикеров на трёх основных секциях: «Государство и общество – дошкольному образованию», «Наука – дошкольному образованию» и «Год педагога и наставника. Создавать ситуацию успеха»;

– XXX Всероссийский туристский слёт педагогов (Республика Дагестан, 14-20 августа), который проводился в текущем году, объявленном в России Годом педагога и наставника, а также в год 200-летия со дня рождения великого русского

педагога К.Д.Ушинского и 100-летия со дня рождения народного поэта Дагестана Р.Г.Гамзатова. В юбилейном Слёте приняли участие 85 команд из 38 регионов России;

– с 19 по 22 января в Международном детском центре «Артек» прошла **VII Конференция тематических партнёров**, посвящённая проработке ключевых аспектов дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых совместно с тематическими партнёрами Артека, которым является также и Профсоюз. Особое внимание на конференции было уделено мероприятиям, посвящённым Году педагога и наставника;

– 24 августа на базе Российской академии образования в дистанционном режиме прошёл **августовский научно-педагогический совет «Педагогическая одарённость как теоретическая и прикладная проблема»**, где авторы программных докладов и дискуссанты, отвечая на вопрос, есть ли педагогическая одарённость, сошлись во мнении, что есть, но ее надо развивать. Состоялся разговор о том, как привлекать школьников в профессию педагога, а студентов – к работе в школе, о поиске решений этой проблемы. В рамках педсовета прошло секционное заседание созданной РАО совместно с Профсоюзом Лаборатории проблем непрерывного развития педагогических кадров Центра развития педагогического образования Российской академии образования на тему «Ресурсы профессиональных сообществ в развитии педагогической одарённости обучающихся и работников системы образования».

В 2023 году проведен **Всероссийский конкурс «Траектория успеха»** в рамках Всероссийского семинара-совещания для председателей ППО работников вузов и специалистов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза по вопросам высшего образования (г. Санкт-Петербург; сентябрь).

В соответствии с условиями Конкурса участники конкурса предлагали свою версию решения актуальных социально-трудовых, экономических и профессиональных проблем работников вуза силами первичной профсоюзной организации или совместную программу первичной профсоюзной организации и администрации вуза, направленную на создание эффективной системы социальной защиты в вузе, включающей широкий спектр направлений, целью которых является обеспечение повышения социального статуса работника высшей школы, его материального благосостояния и улучшения условий труда. К участию в конкурсе допускались проекты, реализуемые в организации не менее одного года.

На конкурс были представлены программы, представляющие наиболее популярные направления деятельности первичных профсоюзных организаций вузов, среди них – программы мониторинга и поддержания здоровья работников – членов Профсоюза, совместные социальные программы профсоюзной организации и администрации вуза (оздоровление, лечение, отдых), а также программы сохранения и повышения профсоюзного членства. Кроме того, были представлены интересные

программы патриотического воспитания, укрепления духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в трудовых коллективах, а также безопасные условия труда работников.

В 2023 году, объявленном Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника, Общероссийский Профсоюз образования принял активное участие в реализации соответствующего Плана, утвержденного распоряжением Правительством Российской Федерации, некоторые мероприятия, проводимые Профсоюзом во взаимодействии с Минпросвещения России в рамках Отраслевого соглашения, а также новые мероприятия, предложенные Профсоюзом, были включены в этот план.

В то же время решением Исполнительного комитета Профсоюза от 28.11.2022 **2023 год также был объявлен в Общероссийском Профсоюзе образования Годом педагога и наставника, что позволило расширить спектр мероприятий, в которых могли участвовать члены Профсоюза – работники и студенты на основании примерного плана основных мероприятий тематического Года педагога и наставника в Общероссийском Профсоюзе образования, утверждённого распоряжением Председателя Профсоюза от 11.01.2023 г., а также планов, сформированных региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза.**

Так, в марте-апреле 2023 года по инициативе Общероссийского Профсоюза образования и при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации проведена Всероссийская акция «Читаем Ушинского», приуроченная к Году педагога и наставника в Российской Федерации и 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского, в которой приняли участие свыше 37 тысяч педагогов и обучающихся образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, студентов и обучающихся педагогических вузов и колледжей, родителей и воспитанников детских садов вместе со своими воспитателями. Все участники акции получили сертификат участника; лидеры акции получили сертификат лидера. Акция получила грамоту в номинации «Акция» конкурса ФНПР «Профсоюзный авангард».

В ноябре 2023 года на базе РАО проведен очный этап I-ой Всероссийской олимпиады «Педагог – это призвание», организованной по инициативе Профсоюза, Российской академии образования (далее – РАО), МГУ им. М.В.Ломоносова и включенной в План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2023 г. № 399-р (далее – Олимпиада), главной идеей которой определено повышение эффективности деятельности психолого-педагогических классов как ключевого инструмента в создании и функционировании национальной системы выявления и подготовки кадрового резерва человекоцентрированных профессий. В Олимпиаде приняли участие представители организаций, разрабатывающих и курирующих

региональные и внутришкольные модели и программы организации деятельности психолого-педагогических классов, кураторы и преподаватели психолого-педагогических классов (групп) не только организаций общего и дополнительного образования детей, осуществляющих работу с педагогически одарёнными детьми, но и высшего и среднего профессионального образования. В заочном (отборочном) туре Олимпиады приняли участие 795 педагогических работников из 70 регионов. На очный этап был отобран 31 проект из 22 регионов.

Среди мероприятий, проведенных профсоюзными организациями и направленных на повышения престижа профессии педагога на Всероссийском уровне, важно отметить следующие:

✓ **Всероссийский студенческий конгресс лидеров педагогических вузов России – 2023 «Педагог – проводник в будущее страны».**

13-15 сентября 2023 года на базе Волгоградского государственного социально-педагогического университета при поддержке Общероссийского Профсоюза образования и Минпросвещения России проведен Всероссийский студенческий конгресс лидеров педагогических вузов России – 2023 «Педагог – проводник в будущее страны». Цель конгресса – создание федеральной образовательной площадки для студентов педагогических вузов России, направленной на обсуждение лучших практик и приоритетных задач подготовки будущих учителей к выполнению работы по классному руководству.

На протяжении 2 дней в работе форума принимали участие **свыше 300 представителей из 30 педагогических вузов Российской Федерации.**

На конгрессе работали **образовательные площадки:** «Современные вызовы воспитания», «Из педагогического класса – в педагогическую профессию», «Учитель в новых медиа», «Наставничество – инструмент взаимодействия» и «Современный родитель глазами студентов».

Самые **актуальные вопросы** подготовки педагогических кадров обсудили **в форме панельных дискуссий, мастер-классов и презентаций.** В рамках конгресса был проведен **Всероссийский конкурс «Лучший опыт по внедрению наставничества в педагогических вузах»**, по итогам которого будет издан сборник лучших практик.

✓ **Всероссийский студенческий форум педагогических вузов.**

26-28 октября 2023 года также на базе Волгоградского государственного социально-педагогического университета проходил Всероссийский студенческий форум педагогических вузов, в котором приняли участие более 350 представителей из 20 профильных вузов страны. Форум прошел под девизом «Педвузы – это модно».

В рамках мероприятия состоялись панельные дискуссии, круглые столы, мастер-классы и презентации. В работе шести образовательных площадок форума: «СКС Профсоюза», «Российские студенческие отряды», «АССК России», «Молодые

педагоги», «Русский язык» и «Волонтёры Победы» – приняли участие руководители первичных профсоюзных организаций вузов, представители органов студенческого самоуправления и штабов студенческих отрядов, молодые педагоги, студенты филологических специальностей и лидеры молодёжных патриотических объединений.

Среди экспертов и партнёров форума – представители Министерства просвещения Российской Федерации, Общероссийского Профсоюза образования, Академии Минпросвещения России, Российских студенческих отрядов, Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы», Ассоциации студенческих спортивных клубов России, Ассоциации преподавателей русского языка и литературы «РОПРЯЛ», исполнительных и законодательных органов власти Волгоградской области.

В рамках Года педагога и наставника обучающиеся образовательных организаций высшего образования стали активными участниками **Всероссийской акции «В каждом живёт учитель»**. Так профсоюзный актив первичной профсоюзной организации студентов Иркутского государственного университета оборудовали точки для отправки писем школьным учителям от студентов. Мероприятие было приурочено ко Дню Учителя, 5 октября. Студенты могли выразить признательность своим педагогам и рассказать, как проходит их обучение в вузе. Всего в акции приняло участие более 150 студентов ИГУ, письма отправлены по муниципальным образованиям региона, а также в Хабаровский, Красноярский и Забайкальский края.

В Челябинской области более 1000 флаеров – поздравительных открыток с призывами: «Покидая школу, не покидай своих учителей!», «Успех ученика – успех учителя!», «Учитель нуждается в благодарности при жизни!», «Поучать легко, учить сложно!», «Какое гордое призвание – давать другим образование!» – подписали студенты вузов, колледжей, работники предприятий, учебных заведений, каждый вспомнил, что значила в его жизни школа и отдали дань уважения своим педагогам. Каждая открытка была доставлена адресату.

Во всех вузах первичные профсоюзные организации студентов предлагали обучающимся выложить информационные посты в личных аккаунтах или профессиональных сообществах в социальных сетях (в текстовом или видео-формате) о педагогах-наставниках, первых учителях, любимых педагогах со словами благодарности и теплыми пожеланиями. При публикации материалов использовались хештеги: #спасибоучитель, #вкаждомживетучитель.

Студенты вузов и колледжей активно приняли участие во **Всероссийской онлайн-акции (челлендж в социальных сетях) «Читаем Ушинского», посвященная 200-летию К.С.Ушинского**. На сайтах первичных профсоюзных организаций обучающихся была размещена информация о порядке проведения акции, обучающиеся читали этюды автора, записывали видео, делали фотографии,

размещали в социальные сети видео с хештегом #читаемушинского и передавали эстафету челленджа. Студентки II курса факультета психологии (кафедра педагогики и педагогических технологий) Ломоносовского филиала Ленинградского государственного университета имени А.С.Пушкина стали лидерами акции. Видеозапись студенток набрала 2000 просмотров.

V. В целях содействия повышению качества дополнительного профессионального образования, созданию условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников

В 2023 году продолжил свою работу Совет по непрерывному профессиональному педагогическому образованию при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования, сформированный постановлением Исполнительного Комитета Профсоюза от 8 ноября 2018 г. № 15-8 с целью открытого обсуждения и экспертного анализа представителями профессионального педагогического и научно-педагогического сообществ содержательных, организационно-правовых и управленческих новаций в контексте развития современного педагогического образования.

В рамках II Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете» (22.03.2023) состоялось открытое заседание, которое было посвящено изучению институциональных изменений системы дополнительного профессионального педагогического образования, проводимых для реализации задач обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров посредством формирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В обсуждении проблемных вопросов приняли участие представители Министерства просвещения Российской Федерации, Академии Министерства просвещения Российской Федерации, ученые и эксперты РАО, руководители педагогических и классических вузов, организаций дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, члены Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», **эксперты аппарата Общероссийского Профсоюза образования, руководители региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования.**

Перечисленными выше **представителями экспертного сообщества**, отметившими продуктивность изменений последних лет, направленных на поддержку непрерывного профессионального развития работников образования, в то же время **была установлена необходимость дальнейшего**

совершенствования механизмов и инструментов реализации непрерывного профессионального развития педагогических кадров, в том числе:

– нормативного и правового регулирования деятельности системы дополнительного профессионального образования в связи с новыми запросами работодателей и педагогических работников на систему непрерывного профессионального развития, нормы и регламенты которого в действующем законодательстве не определены;

– методологические и методические противоречия в подходах к задачам и содержанию дополнительного профессионального образования взрослых обучающихся, отражающие излишнее превалирование механизмов контроля в системе ДПО и отсутствие механизмов поддержки позиции самих педагогических работников;

– отсутствие единых моделей профессионально-личностного развития педагогических кадров, отсутствие преемственности в поддержке и развитии в системе ДПО структурных компонентов профессионально-педагогической компетенции учителя, сформированной в системе высшего педагогического образования) и др.

В этой связи Профсоюз выступил с предложением консолидации усилий Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования в формировании и реализации единых подходов к регулированию и организации дополнительного профессионального образования педагогических кадров как компонента их непрерывного профессионально-личностного развития.

Содействуя обеспечению необходимых условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, в течение 2023 г. Профсоюз поднимал на различных публичных экспертных площадках проблемные вопросы развития российской системы образования: на научно-практической конференции «Развитие кадрового потенциала сферы образования: перезагрузка системы непрерывного педагогического образования», проводимой на площадке Международного форума «Евразийский образовательный диалог» (г. Ярославль, 2-3 марта 2023); на площадке кластера «Дополнительное профессиональное образование» в рамках Московского международного салона образования (22-23 марта 2023); на площадке научно-педагогического совета «Педагогическая одаренность как теоретическая и прикладная проблема», проводимой Центром развития педагогического образования Российской академии образования (24 августа 2023 г.).

На всех площадках эксперты Профсоюза заявляли, что постановка запроса государства на непрерывное педагогическое образование в течение всей профессиональной жизни ставит ряд проблемных вопросов перед системой дополнительного профессионального педагогического образования, в том числе

проблему определения его актуального содержания и его обновления, проблему поиска продуктивных форм дополнительного образования и их соответствия возможностям взрослых обучающихся (учителей и иных педагогических работников) и многие другие вопросы.

Профсоюз отмечает, что в настоящее время в системе дополнительного профессионального педагогического образования превалирует подход, согласно которому содержание дополнительного образования понимается как учебный материал, направленный на «дополнение» или «углубление» имеющихся компонентов профессиональной компетентности учителя, в том числе выраженный в терминах «профессиональных дефицитов», которые становятся ядром обновленного содержания дополнительного профессионального образования, которое дополняется посредством включения новых «нужных» учебных тем и/или разделов, либо через бессистемное, а потому малопродуктивное внедрение новых образовательных технологий.

Профсоюз также обращает внимание на то, что такая дефицитарная логика формирования содержания дополнительного профессионального педагогического образования имеет ряд непреодолимых дефектов. Один из них – принятая модель диагностики профессиональных дефицитов, которая, согласно Распоряжению Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана», определяет «профессиональные компетенции педагогического работника» как «совокупность предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в области обучения, воспитания и развития», которые и подлежат оценке в рамках диагностических процедур и последующего развития в системе ДПО и в системе непрерывного профессионального развития. Так, четырехкомпонентная структура профессиональной компетенции, используемая для учителей, соответствует не в полной мере, например, в части «предметных компетенций» для других категорий педагогических должностей. Такая ситуация требует пересмотра оснований и содержания принятой модели диагностики профессиональных дефицитов.

В дополнение к этому Профсоюз отмечает, что, начиная с 2018 года, в рамках национального проекта «Образование» формируется Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)», которая определяется как «система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное профессиональное (педагогическое) образование и профессиональное развитие педагогических работников через согласованные мероприятия по обеспечению доступности качественного образования через

повышение уровня квалификации, переподготовку, формирование инфраструктуры и применение инновационных технологий для адресной реализации программ профессионального развития педагогических работников».

Профсоюзу приходится констатировать, что **оба понятия – «непрерывное профессиональное образование» и «непрерывное профессиональное развитие» – не имеют законодательного закрепления. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ст. 76 определяет и закрепляет лишь понятие и нормы дополнительного профессионального образования. Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 ФЗ-273 педагогические работники имеют трудовое право и социальные гарантии на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Таким образом, задача перевода норм дополнительного профессионального образования в нормы непрерывного профессионального образования не инструментирована и остаётся проблемной организационной задачей региональных органов и систем по развитию педагогических кадров.**

При этом, согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования определяются только «организацией предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации» (п. 9 ст. 8 ФЗ-273). Полномочия по профессиональному развитию и иные полномочия в сфере организации дополнительного образования педагогических работников отсутствуют.

Это говорит о том, что механизмы и инструменты регулирования системы непрерывного профессионального образования и профессионального развития педагогических работников не определены. Методические рекомендации органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, не относятся к нормативным правовым актам и не могут гарантировать реализацию своего содержания.

Профсоюз отмечает, что п.п. 2 п. 5 ст. 47 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» увязывает право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности с социальными гарантиями для реализации этого права, что подразумевает и обеспечивает для педагогического работника необходимый и достаточный объём гарантированных социальных обязательств работодателя при осуществлении работником своего права на ДПО. В иных случаях социальные гарантии не предусмотрены, а следовательно, **развитие форм непрерывного профессионального педагогического образования для педагогического работника могут оборачиваться дополнительными нагрузками, обязательствами и расходами, что и подтверждает мониторинг, проведенный Центральным Советом Профсоюза в 2023 году.**

С целью поиска альтернатив дефицитарному подходу, предложенному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, **Общероссийский Профсоюз образования совместно с Центром социологии Российской академии образования в 2023 году продолжил работу по разработке методики оценки профессиональных компетенций учителей, основанной на выявлении и учете мнений обучающихся, как субъекта учебной деятельности, организуемой учителем в рамках реализации основной образовательной программы для выстраивания обучения как совместной деятельности в рамках отношений «учитель-ученик».**

Полученные в 2023 году результаты проведенной в 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах экспериментальной работы Профсоюза с рядом общеобразовательных организаций показывают достоверность и валидность получаемых данных, которые можно охарактеризовать как «профиль профессиональных компетенций» педагога, на основе которых и сам педагогический работник, и руководство организации могут принимать объективные решения о направлениях развития профессионального мастерства работника.

Учитывая выявленные комплексные проблемы формирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, Профсоюзом проведен мониторинг условий обеспечения прав педагогических работников на получение ими качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, установленных Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47), в том числе в условиях использования новой региональной инфраструктуры единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников. Анализ условий был проведен на основе выезда рабочей группы аппарата Профсоюза в отдельные территории Российской Федерации.

Профсоюз отмечает, что меры, принимаемые региональными организациями Профсоюза, определяются необходимостью решения двух задач: сохранения установленных в предыдущий период гарантий и условий прохождения повышения квалификации педагогическими работниками, отнесенных в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании» (п. 5 ч. 3 ст. 28), ТК РФ (ч. 2 ст. 197) к компетенции их работодателей и преодоления возникших негативных явлений, обусловленных, в том числе последствиями пандемии коронавируса. **Проведенный мониторинг выявил незавершенность процесса формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, которая связана с необходимостью**

совершенствования как федеральной, так и региональной нормативной базы ее функционирования, в связи с произошедшей трансформацией цели и задач деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, а также необходимостью обеспечения взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности.

Для выявления узловых проблемных вопросов в обеспечении условий непрерывного профессионального развития педагогических работников с 15 мая по 15 июня 2023 года экспертами аппарата Профсоюза во взаимодействии с Лабораторией, созданной в 2022 году совместно Общероссийским Профсоюзом образования и Российской академией образования (РАО) при активном участии региональных организаций Профсоюза в 46 регионах России из всех восьми Федеральных округов Российской Федерации проведено **всероссийское анкетирование учителей**, которые в 2022 году осваивали программы дополнительного профессионального образования с целью анализа значимых характеристик этого обучения в контексте реализации гарантированных прав педагогических работников на такое образование.

Обработка автоматизированных анкет была осуществлена сотрудниками Лаборатории проблем развития педагогических кадров, созданной совместно Российской академии образования (РАО) и Общероссийским Профсоюзом образования.

Анкетирование выявило следующие отрицательные тенденции в развитии педагогических кадров системы образования:

- сохраняется тенденция «старения» педагогических кадров системы образования;

- выявлена тенденция усложнения педагогической деятельности в школе, связанная со значительным увеличением учебной нагрузки, выполнением учителями дополнительных видов работ, необходимостью одновременного выполнения работы по другой должности. Так, 24,2% учителей ведут учебные предметы, которые относятся к двум и более предметным областям; 40% учителей кроме должности «учитель» совмещают другие должности; 31,5% учителей имеют нагрузку от 27 до 35 часов (более полторы ставки), 7,1% учителей имеют учебную нагрузку **более двух ставок, то есть превышающую 36 учебных часов.**

Не снижается (по сравнению с постпандемийным 2021 годом) охват дистанционным форматом обучения в сфере дополнительного профессионального педагогического образования: более 72% опрошенных учителей освоили в 2022 году дополнительные профессиональные программы только в дистанционном формате. **Ключевым аргументом выбора образовательными организациями системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников в дистанционном**

формате обучения является экономия финансовых средств на организационные, командировочные и иные расходы.

Выявлен значительный рост неформальных форм дополнительного обучения учителей как за счет бюджетных, так и личных ресурсов. В 2022 г. по данным мониторинга около 20% учителей оплатили освоение дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) из личных средств.

В рамках проводимых мероприятий в 2023 году состоялось:

– изучение практики работы Иркутской и Липецкой областных организаций Общероссийского Профсоюза образования по проведению мониторинга и анализа условий обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников, результаты которого будут рассмотрены 6 декабря текущего года на заседании Исполнительного комитета Профсоюза;

– анкетирование 77 образовательных организаций высшего образования, реализующих программы непрерывного профессионального педагогического образования (ДППО);

– анкетирование 20 региональных организаций дополнительного профессионального образования из 7 федеральных округов, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования, в том числе тех, на базе которых действуют центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

– анкетирование 7882 учителей общеобразовательных организаций из 46 субъектов Российской Федерации восьми федеральных округов, направленное на выявление мнений педагогических работников относительно участия в формальных и неформальных обучающих мероприятиях и их влияния на качество их профессионального развития;

– анкетирование 1045 руководителей общеобразовательных организаций восьми федеральных округов, направленное на выявление характеристик корпоративных систем развития педагогических кадров.

Выявленные по итогам анкетирования данные планируется рассмотреть на расширенном заседании Экспертно-методического совета Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования и на заседаниях постоянных комиссий Центрального Совета Профсоюза 6 декабря 2023 года.

VI. В целях защиты прав членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда, осуществления общественного контроля за обеспечением безопасности работников и созданием здоровьесберегающей среды

В целях реализации одного из приоритетных направлений деятельности Профсоюза по защите трудовых прав и социально-экономических интересов работников и неработающих пенсионеров-членов Профсоюза проводится общественный контроль за обеспечением безопасности работников и созданием

здоровьесберегающей среды, осуществляемый представителями технической инспекции труда Профсоюза и уполномоченными (доверенными) лицами по охране труда Профсоюза.

В целях актуализации полномочий лиц, осуществляющих общественный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда, в связи с изменениями законодательства по охране труда пересмотрены и постановлением Исполкома Профсоюза от 28 ноября 2022 года утверждены в новой редакции Положение о технической инспекции труда и Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда Профсоюза. В частности, дополнены и актуализированы полномочия технической инспекции труда и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда, в том числе в части участия в работе комиссий по проверкам готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года, и организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых обучающихся перед началом летней оздоровительной кампании, осуществления контроля за ведением учета микроповреждений (микротравм) работников, а также за проведением мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровня профессиональных рисков на рабочих местах работников образования.

В рамках реализации мероприятий по охране труда, предусмотренных соглашениями, принятыми на федеральном, региональном и территориальном уровнях социального партнерства техническая инспекция труда и другие представители Профсоюза продолжили работу по осуществлению контроля за созданием и обеспечением здоровых и безопасных условий труда, в том числе в составе межведомственных комиссий по приемке образовательных организаций к началу учебного года.

Приемка к новому учебному году проводилась во всех типах образовательных организаций, расположенных в городах, районных центрах и сельской местности. Особое внимание со стороны профсоюза уделялось содержанию территорий, состоянию зданий и сооружений, спортивных объектов, пищеблоков, учебных кабинетов и мастерских, исправности технологического оборудования и электрооборудования. Проверялось наличие и состояние первичных средств пожаротушения, систем автоматической пожарной сигнализации, содержание аптек первой помощи, обеспечение работников спецодеждой, состояние кабинетов (уголков) по охране труда.

В связи с неоправданно низким уровнем использования в целом ряде регионов органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, потенциала квалифицированных специалистов технической инспекции труда Профсоюза в работе комиссий по проверке готовности образовательных организаций к началу

учебного года назрела необходимость внесения дополнений в Рекомендации Минпросвещения России по проведению мероприятий по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года с целью расширения использования специалистов технической инспекции труда Профсоюза в этой работе.

Как известно, основной формой контроля, обеспечивающей функционирование системы управления охраной труда в образовательной организации, является административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда работников образования, осуществляемый представителями работодателя – службой (специалистами) по охране труда и работников – уполномоченными по охране труда.

К сожалению, устойчивая тенденция к сокращению численности как работников службы охраны труда, так и лиц, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства по охране труда на общественных началах, снижение численности уполномоченных по охране труда, являющихся основным массовым звеном системы общественного контроля за охраной труда в образовательных организациях, вызванное сокращением числа избираемых уполномоченных по охране труда Профсоюза в первичных профсоюзных организациях (не более 40%), отсутствие в образовательных организациях штатных должностей специалистов по охране труда, негативно сказывается на качестве административно-общественного контроля за созданием и функционированием системы управления охраной труда и оценкой профессиональных рисков в образовательных организациях, обеспечением безопасности работников и созданием здоровьесберегающей среды. Это, в свою очередь, способствует ослаблению профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса.

В целях повышения мотивации уполномоченных по охране труда Профсоюз предусмотрел возможность материального и морального стимулирования лиц, осуществляющих контроль за охраной труда на общественных началах посредством проведения Всероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза» и «Лучший внештатный технический инспектор труда Профсоюза», Положение о котором в июне 2023 года утверждено постановлением Исполкома Профсоюза.

Кроме того, для поднятия правового статуса специалиста по охране труда в образовательных организациях Профсоюз при подготовке проектов отраслевых соглашений на 2024-2026 годы инициировал предложение об организации проведения отраслевого Всероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший специалист по охране труда».

В рамках реализации приоритетного направления деятельности по **укреплению и развитию Профсоюза** особое внимание уделялось совершенствованию обучения по охране труда.

Глобальные изменения нормативной правовой базы в области охраны труда, связанные, прежде всего, со вступлением в силу с 1 марта 2022 года Федерального закона от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» и принятием ряда подзаконных актов, повысили мотивацию организаций Профсоюза к организации системного обучения по охране труда.

В рамках организованного в мае 2023 года в Приволжском федеральном округе Всероссийского семинара-совещания технических (главных технических) инспекторов труда Профсоюза состоялось обучение и проверка знания требований охраны труда, впервые в рамках обучения проведен практикум по оказанию первой помощи пострадавшим, что позволило значительно повысить уровень профессиональных компетенций лиц, осуществляющих общественный контроль за соблюдением законодательства в сфере охраны труда.

В целях повышения уровня знаний профактива в области охраны труда в течение 2023 года проведен цикл вебинаров по актуальным направлениям деятельности по вопросам охраны труда. Значительные изменения законодательства по охране труда диктуют необходимость прохождения техническими инспекторами труда Профсоюза дополнительной профессиональной переподготовки по программе «Охрана труда» или «Требования охраны труда» в объеме не менее 250 часов в целях приобретения системных профессиональных знаний в области охраны труда.

Для изучения и применения лучшего опыта профсоюзной работы в области охраны труда, оказания профактиву методической помощи членами Совета по охране труда при ЦС Профсоюза подготовлены и распространены в 2023 году практические пособия:

- Методическое пособие по выявлению нарушений законодательных и нормативных правовых актов в области охраны труда при осуществлении общественного контроля за охраной труда;
- Методические рекомендации по осуществлению визуального контроля за безопасностью зданий и сооружений образовательных организаций;
- Информационно-методическое пособие «Охрана труда в образовательной организации».

VII. В целях дальнейшего развития молодежного педагогического движения, повышения престижа педагогической профессии

Несмотря на то, что молодёжное педагогическое движение не оформлено в федеральный проект и ему в 2023 году исполнилось 12 лет, стоит отметить, что за прошедшие годы сформировалась система работы с молодыми педагогами.

В 82 региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза действуют региональные Советы молодых педагогов (СМП) и Клубы «Наставник» (КН).

Региональные СМП, в свою очередь, объединяют территориальные СМП, председатели которых входят в региональные Президиумы СМП, а председатели региональных СМП – в выборные руководящие органы своего региона и, соответственно, в Совет молодых педагогов при ЦС Профсоюза.

Что касается клубов «Наставник» (КН), то во многих регионах они находятся еще в стадии формирования и самоопределения.

Центральной площадкой встреч молодых педагогов и обучающихся педагогических вузов и педколледжей продолжает оставаться Всероссийская педагогическая школа Профсоюза.

Однако в каждом регионе один-два раза в год проходят региональные и межрегиональные школы. «Календарь молодежных событий» позволяет педагогам принимать участие в молодежных акциях и мероприятиях в других регионах. Однако от СМП всё чаще поступают предложения о проведении окружных школ, а также об обязательном привлечении председателей СМП к окружным семинарам-совещаниям для председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза. Подобный семинар председателей и актива СМП СЗФО («Социальные проекты Общероссийского Профсоюза образования для педагогов и профсоюзного актива. Теория и практика») прошёл 15-19 ноября в Пскове.

В 2023 году подобные школы посвящались теме наставничества, в том числе по направлению «Молодые – молодым».

В своём докладе на торжественном заседании Генерального Совета Федерации независимых профсоюзов России Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова отметила, что «серьезным стратегическим ресурсом развития профсоюзов является молодежное профсоюзное движение. Профсоюзные программы профессиональной поддержки и сопровождения молодых специалистов через советы молодых и клубы наставников способствуют не только приросту численности профсоюзов, но и являются системой возвращения профессиональных и управленческих кадров».

В Общероссийском Профсоюзе образования это подтверждается тем, что активисты молодёжного педагогического движения в предыдущей отчётно-выборной кампании активно выдвигались на должности председателей первичных и территориальных организаций, а члены Президиума СМП и Совета КН Гришин М.Ю. (председатель СМП), Гончарук О.А. (председатель КН), Мокрушин А.Н. (заместитель председателя СМП), Викулова М.Г. (председатель СМП Рязанской области) и Азерли Д.А. (председатель СМП Нижегородской области) входят в состав ЦС Профсоюза.

Важно отметить Всероссийские события 2023 года, которые проводились для СМП и/или с их участием:

Финальные мероприятия Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» – 2023 (Москва, 10-14 апреля 2023 г.)

Площадками для очных мероприятий конкурса стали столичная школа № 1409 и Московский городской педагогический университет. В конкурсных испытаниях приняли участие 222 финалиста из 50 регионов страны. Конкурс проходил по восьми номинациям.

Победителям в номинации «Молодые учителя» традиционно вручён приз – сертификат на участие в мероприятиях Всероссийской педагогической школы (ВПШ) в 2024 году.

XII сессия Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования (ВПШ) (24-29 апреля 2023 года, г. Голицыно Московской области).

Главная тема сессии: «Расписание на завтра. Уроки наставничества». В сессии приняли участие 210 учителей, воспитателей и преподавателей системы дополнительного образования из 66 регионов страны. По итогам сессии все участники получили сертификаты участника и свидетельства о повышении квалификации по теме «Наставничество: философия, методология, технологии».

Всероссийский тренинг-лагерь «Мастерская успеха» (03-13 июля, п. Шепси, Краснодарский край) Главная тема тренинг-лагеря – организация, проведение, межконкурсное сопровождение и подготовка педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Результативность очередного тренинг-лагеря показали итоги всероссийских конкурсов в 2023 году. Лауреатами конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Мастер года» стали 17 «выпускников» Всероссийского тренинг-лагеря.

25-26 апреля 2023 года в городе Гатчине Ленинградской области прошел **Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»**, в котором принимают участие учителя и директора школ в возрасте до 35 лет со всех уголков России: победители, призёры и лауреаты профессиональных олимпиад и конкурсов, представители молодёжных общественных педагогических организаций. Более 9 тысяч молодых педагогов подключались к мероприятию дистанционно. В рамках форума 25 апреля для 200 участников форума прошла открытая лекция Молодёжного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования «Роль молодёжных объединений в решении социальных задач региона»

25 июня 2023 года в Республике Марий Эл состоялся **XIV Всероссийский форум молодых педагогов и наставников «Таир» – 2023**. Свыше 250 педагогов из 32 субъектов Российской Федерации, включая новые регионы страны, съехались для участия в этом ежегодном общепрофсоюзном событии. Тема форума в Год педагога и наставника – «Для вас, педагоги!». Всероссийский форум молодых педагогов и наставников проходил в целях укрепления и дальнейшего развития

кадрового потенциала системы образования, формирования профессионального сообщества, повышения профессионального мастерства и социальной активности молодых педагогов.

XXXIV Всероссийский конкурс «Учитель года России» (23 сентября – 5 октября, Московская область, гимназия им. Е.М.Примакова). **Среди пятнадцати лауреатов – семь участников тренинг-лагеря Профсоюза 2023 года.** Специальный приз Профсоюза «За социальную активность» вручён педагогу физической культуры ГБОУ Луганской Народной Республики «Краснолучская школа № 29 имени Героя Советского союза Сафы Хузямовича Хасанова» Кандаурову Антону Владимировичу. **В организации и проведении тематического «Дня Профсоюза» приняли участие активисты СМП Московской областной организации Профсоюза.**

Дальнейшее развитие профессионального профсоюзного сообщества СМП и Клуба «Наставник» в социальных сетях ВКонтакте (21000 подписчиков) как фактор увеличения доли представителей молодёжи в составе выборных органов профсоюзных организаций.

Группа «Молодежное педагогическое движение» получила Премию ФНПР им. Смирнова как «Лучший молодёжный информационный ресурс».

VIII. В целях укрепления и развития организационного, финансового и кадрового единства Профсоюза, обеспечения системной реализации проектов Профсоюза

О правовых аспектах укрепления и развития Профсоюза и его внутрисоюзной структуры

1. В целях укрепления и развития Профсоюза и его внутрисоюзной структуры **Профсоюзом с 2021 года по 2023 велась активная работа по представительству организаций Профсоюза и Профсоюза в судах.**

В течение 2021 года Профсоюз отстаивал интересы Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профсоюза и Профсоюза в Калининском районном суде города Санкт-Петербурга, связанные с нарушением первичной профсоюзной организацией единства структуры Профсоюза.

Предметом судебного разбирательства было требование межрегиональной организации Профсоюза о признании недействительным ничтожного решения конференции Профсоюзной организации сотрудников Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого от 24.04.2019.

Свое требование Межрегиональная организация обосновывала тем, что 24 апреля 2019 года решением конференции Профсоюзной организации сотрудников Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого **был утвержден устав Профсоюзной организации сотрудников Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, несоответствующий нормам законодательства Российской Федерации, а также**

противоречащий положениям устава Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, структурным подразделением которой является ответчик (ст. 2, 18 Устава Профсоюза), в части самовольного выхода первичной профсоюзной организации (ответчика) из единой структуры общероссийского профсоюза в нарушение Устава Профсоюза и законодательства Российской Федерации (п. 2 ч. 1 ст. 3 Федерального закона от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», ст. 14, 21, 32 Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

В ходе ряда судебных заседаний в суде первой инстанции на протяжении 2021 года истцу (представителям правовой службы аппарата Профсоюза) удалось убедить суд в законности и обоснованности своей позиции и принять решение о признании недействительным решения конференции Профсоюзной организации сотрудников Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого в части утверждения устава Профсоюзной организации и неправомерности самовольного выхода первичной профсоюзной организации из структуры Профсоюза (решение Калининского районного суда города Санкт-Петербурга по гражданскому делу № 2-4387/2021 от 04.10.2021).

8 февраля 2023 года в Санкт-Петербургском городском суде состоялось апелляционное обжалование решения Калининского районного суда Санкт-Петербурга от 4 октября 2021 года по этому гражданскому делу

В ходе судебного заседания, заслушав пояснения представителей Профсоюза (работников правового департамента аппарата Профсоюза), судебной коллегией по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда принято решение оставить без изменения решение Калининского районного суда Санкт-Петербурга от 4 октября 2021 года.

В апелляционном определении судебной коллегией по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда суд указал на положения статьи 3 Закона о профсоюзах, которыми предусмотрено, что создаваемое в организации объединение работников называется первичной профсоюзной организацией, которое входит в состав соответствующего общероссийского профсоюза.

Указанное обстоятельство направлено на создание единства профсоюзной структуры Российской Федерации, что является необходимым с учётом, в том числе, того обстоятельства, что трудовым законодательством на профсоюзные органы возложено ряд властно-распорядительных полномочий, в связи с чем их деятельность должна осуществляться в соответствии с требованиями действующего законодательства, в том числе вышеуказанного федерального закона.

При таких обстоятельствах суд первой инстанции пришёл к обоснованному выводу о невозможности выхода первичной профсоюзной организации из состава соответствующего общероссийского профсоюза.

Судебной коллегией по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда было указано, что действующим законодательством не предусмотрена возможность существования первичной профсоюзной организации без её включения в систему общероссийских профсоюзов, при том термин автономная профсоюзная организация в действующем законодательстве отсутствует.

На основании изложенного представляется важным отметить, что **в апелляционном судебном порядке подтверждена единая корпоративная структура общероссийского отраслевого профсоюза.**

В 2023 году Верховным Судом Российской Федерации было отказано в принятии жалобы.

Таким образом, **вынесенное судебное решение Калининского районного суда Санкт-Петербурга от 4 октября 2021 года по вышеуказанному гражданскому делу является на сегодняшний день окончательным и ставит точку в вопросе правового положения первичной профсоюзной организации как структурного подразделения общероссийского отраслевого профсоюза и первым и единственным решением с указанными исковыми требованиями, вынесение которого создало уникальный прецедент и **сформировало новую** положительную судебную правоприменительную практику, подтверждающую единую структуру Профсоюза, а также направленную не только на укрепление внутрисоюзного единства Общероссийского Профсоюза образования, но и всех общероссийский профсоюзов, осуществляющих свою деятельность на федеральном отраслевом уровне социального партнёрства в сфере труда.**

2. В целях содействия принятию и сохранению эффективных мер социальной поддержки различных категорий педагогических и иных работников образовательных организаций, а также неработающих пенсионеров – членов Профсоюза, **Профсоюзом был проработан вопрос наличия (отсутствия) у профсоюзных организаций права на создание специального фонда (кассы взаимопомощи) с целью выдачи процентных (беспроцентных) займов членам и работникам профсоюзных организаций без получения соответствующего специального разрешения (лицензии) Банка России.** В ответ на направленные Профсоюзом в январе 2023 года в адрес Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства финансов Российской Федерации запросы о представлении соответствующих разъяснений была получена необходимая информация, с учетом которой председателям региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза в марте 2023 года были направлены соответствующие разъяснения.

3. В целях реализации задачи по **укреплению и развитию Профсоюза**, в связи со вступлением в силу 01.09.2022 изменений в Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Исполкомом Профсоюза

утверждены следующие, подготовленные правовым департаментом аппарата Профсоюза документы:

– Политика Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в отношении обработки персональных данных (утв. постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 28.11.2022 № 14-7).

– Перечень персональных данных, обрабатываемых в Профессиональном союзе работников народного образования и науки Российской Федерации (утв. постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 08.06.2023 № 17).

– Порядок уничтожения персональных данных, обрабатываемых в Профессиональном союзе работников народного образования и науки Российской Федерации (утв. постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 08.06.2023 № 17).

4. В рамках укрепления и развития диалога социальных партнеров – Профсоюза и Министерства просвещения Российской Федерации – по вопросу реализации прав профсоюзных работников на награждение ведомственными наградами Минпросвещения России экспертами Профсоюза был подготовлен и направлен запрос в Минпросвещения России.

По итогам рассмотрения указанного запроса в целях информирования и применения в работе в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза была направлена позиция Департамента правового обеспечения, администрирования и государственной службы Минпросвещения России, разъяснившая некоторые вопросы, связанные с награждением работников сферы образования ведомственными наградами Минпросвещения России.

В результате конструктивной работы социальных партнеров в 2023 году ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации были награждены 209 профсоюзных работников.

О реализации в 2023 году проекта Профсоюза «Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования»

Проект Профсоюза «Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования» является современным инструментом по реализации одного из приоритетных направлений деятельности Профсоюза и направлен на повышение эффективности деятельности организаций Профсоюза и информированности членов Профсоюза о работе профсоюзных организаций и Профсоюза в целом путем создания электронных сервисов, синхронизированных с автоматизированной информационной системой «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» (далее – АИС). Благодаря данным сервисам:

осуществляется сбор и анализ данных о членах Профсоюза, профсоюзных кадрах и активе, организациях Профсоюза, электронный прием в Профсоюз, учет профсоюзных организаций и членов Профсоюза, адресная рассылка информации о значимых мероприятиях Профсоюза;

автоматизируются отчеты по основным направлениям деятельности Профсоюза;

аккумулируется нормативно-справочная информация для профсоюзных кадров и актива о работе органов Профсоюза, деятельности Учебного центра Профсоюза, других обучающих мероприятиях Профсоюза; актуальные материалы по внутрисоюзной работе, видеозаписи вебинаров, презентации и другие информационно-методические материалы, позволяющие профессионально оказывать организационную, консультативную, правовую и иную помощь профсоюзному активу и членам Профсоюза;

членам Профсоюза – обучающимся предоставлена возможность участия в федеральной бонусной программе СКС-дисконт.

Основным ядром цифровой экосистемы Профсоюза является АИС (автоматизированная информационная система), в которой на сегодняшний день:

на электронном учете состоит 3 082 305 членов Профсоюза (78%), из них **2 111 281** (68,5%) имеют электронный профсоюзный билет в виде пластиковой карты, **72 532** (2,35%) используют виртуальную форму пластиковой карты в мобильном приложении «Профкардс»;

заполнены данные практически на всех председателей профсоюзных организаций по всей структуре Профсоюза, что позволяет обеспечить доступ в АИС;

автоматически сформированы на 1 октября 2023 года 43,7 тысяч статистических отчетов (42 659 отчетов по форме 5-СП, 112 – по форме 4-СП, 945 – по форме 3-СП), что составило почти **61%** от общего количества организаций в Профсоюзе;

подготовлены формы для автоматического заполнения **отчета о коллективно-договорной кампании** организаций Профсоюза;

ведется работа по автоматизации **отчета о правозащитной работе** организаций Профсоюза;

предоставлена возможность оперативно получать и анализировать актуальную информацию о профсоюзных организациях и членах Профсоюза по всей структуре Профсоюза по заданным параметрам.

В рамках формирования цифровой экосистемы Профсоюза:

активизируется работа по использованию **мобильной версии АИС**, позволяющей каждому председателю организации Профсоюза получить рабочее место в своем смартфоне и доступ в АИС для постановки на учет и снятия с учета членов Профсоюза, регистрации участников мероприятий, заседаний, участия в опросах, проводимых Общероссийским Профсоюзом образования и использования **онлайн-сервиса «Вступить в Профсоюз»**, синхронизированного с АИС и расположенного на сайтах Профсоюза и организаций Профсоюза в виде

одноименной кнопки (37 465 человек стали членами Профсоюза дистанционно, подав заявление о вступлении в Профсоюз в электронном виде);

начата реализации **технического задания для образовательной платформы Общероссийского Профсоюза образования.**

Удобным элементом цифровой экосистемы Профсоюза является технология единого входа, то есть работа под единой учетной записью в нескольких взаимосвязанных электронных сервисах. На данный момент такой единый вход реализован для **личного кабинета члена Профсоюза** на сайте Общероссийского Профсоюза образования и **личного кабинета пользователя (312 750 членов Профсоюза) федеральной бонусной программы «Профкардс»**; ведется работа по внедрению такого же подхода и для личного кабинета пользователя «СКС-дисконт» (более 110 000 членов Профсоюза).

Таким образом, формирующаяся цифровая экосистема Профсоюза постепенно становится повседневным инструментом организации профсоюзной работы, который позволяет анализировать актуальные данные о членах Профсоюза и профсоюзных организациях, стандартизировать и автоматизировать основные направления профсоюзной работы, экономить кадровые, временные ресурсы, уменьшить бумажный документооборот и формировать единый электронный архив, усилить взаимодействия между организациями Профсоюза и членами Профсоюза.

В свою очередь для членов Профсоюза профсоюзные электронные сервисы дают возможность:

оперативного информирования членов Профсоюза об изменениях в сфере образования, касающихся социально-трудовых отношений;

получения правовой и иной информации по темам, заявленным членами Профсоюза (проект «ПРАВО НА ПРАВО» и др.);

узнавать о мероприятиях Профсоюза и участвовать в них (вебинары, семинары, конкурсы, форумы и т.д.).

О совершенствовании финансовой деятельности и эффективном управлении денежными средствами Профсоюза

Совершенствование финансовой деятельности и эффективное управление денежными средствами Профсоюза, остаются одними из приоритетных направлений в работе Профсоюза.

Ежегодно происходят изменения в системе бухгалтерского учета, налогового законодательства. Принимаются новые федеральные стандарты бухгалтерского учета. В рамках реализации Проекта «Цифровизации Общероссийского Профсоюза образования» важную роль играет автоматизация финансовой деятельности Профсоюза. Переход на автоматизированный бухгалтерский учет с помощью специальных компьютерных программ и технологий позволяет повысить скорость и качество работы, оперативно сдавать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, организовать эффективное хранение документов. Ведение автоматизированного

бухгалтерского учета необходимо на всех уровнях организационной структуры Профсоюза, начиная от первичных профсоюзных организаций (являющихся юридическими лицами) и заканчивая региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза согласно ст. 18 Федерального закона № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» бухгалтерскую (финансовую) и статистическую отчетность необходимо представлять в только в электронном виде.

В течение 2024 года необходимо закончить переход территориальных и первичных профсоюзных организаций, обладающих правами юридического лица, на автоматизированную систему ведения бухгалтерского учета и электронную сдачу отчетности.

Одним из основных направлений совершенствования финансовой политики в Профсоюзе является укрепление организаций Профсоюза путем дальнейшего перехода первичных и территориальных организаций Профсоюза на централизованный бухгалтерский учет в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза.

С целью рационального расходования профсоюзных средств и эффективного их использования в первичных и территориальных организациях Профсоюза утвержден Порядок организации централизованного бухгалтерского учета в региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза.

Важно, что организации, перешедшие на ЦБУ, сохраняют полностью все полномочия по представительству и защите прав и интересов членов Профсоюза и самостоятельно распоряжаются своими средствами и расходуют их на основе утверждаемой сметы доходов и расходов организации Профсоюза.

За счет аккумулирования средств на уровне региональной организации повышается эффективность сбора членских профсоюзных взносов, рационально расходуются средства, повышается качество ведения бухгалтерского учета и сдачи электронной отчетности, экономия финансовых средств на ведение расчетного счета и обслуживание бухгалтерских программ, повышается эффективность управления и обеспечивается рациональное использование финансовых средств организаций Профсоюза.

Необходимо продолжать работу по переводу организаций на ЦБУ, обратив особое внимание на оказание в необходимых случаях практической помощи территориальным организациям.

О реализации в 2023 году проекта «Профсоюзное образование»

Центральный Совет Профсоюза отмечает, что в 2023 году Общероссийский Профсоюз образования продолжил системную работу по формированию корпоративной системы образования и развития членов Профсоюза. Этому способствовали планомерная реализация федеральных проектов Профсоюза «Профсоюзное образование» и «Цифровизация Профсоюза» и иные мероприятия.

Так, постановлением Исполнительного комитета Профсоюза № 17 от 18 июня 2023 г. утверждена Концепция корпоративного развития членов Профсоюза; продолжена разработка проекта Корпоративного стандарта образования членов Профсоюза, который одобрен постоянной комиссией ЦС Профсоюза по вопросам профессиональной подготовки и развитию профсоюзного обучения.

Сообразно принятой Концепции корпоративного развития членов Профсоюза Учебный центр Профсоюза в 2023 г. продолжил осуществлять дифференцированное обучение различных профсоюзных групп слушателей:

– для группы «Кадры Профсоюза»: семинары и иные учебные мероприятия для председателей региональных (межрегиональных), территориальных и первичных организаций Профсоюза; для председателей территориальных (районных, городских) организаций Профсоюза (с участием победителей Всероссийского смотра-конкурса «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности»); для бухгалтеров территориальных (районных, городских) организаций Профсоюза и специалистов по финансовой работе; для специалистов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, отвечающих за развитие деятельности кредитных потребительских кооперативов и др.;

– для группы «Актив Профсоюза»: Всероссийская педагогическая школа для молодых педагогов; учебные мероприятия для уполномоченных (специалистов) региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования по вопросам совершенствования пенсионного обеспечения работников образования и мн. др.

Всего в 2023 году проведено более 20 различных образовательных мероприятий, в которых приняли участие 2 194 слушателя.

На сайте Учебного центра в разделе «Методическая литература» продолжает формироваться электронная база учебно-методических материалов в помощь как обучающимся, так и региональным организаторам профсоюзного обучения).

Центральный Совет Профсоюза отмечает, что система корпоративного образования Профсоюза в 2023 г. получила дальнейшее развитие: разрабатывается портал дистанционного образования в целях реализации обучающих и образовательных мероприятий, направленных на организационное укрепление Профсоюза, реализацию мер по созданию эффективной системы непрерывного обучения профсоюзных кадров и актива, повышение эффективности формирования и использования кадрового резерва в организациях Профсоюза и Профсоюзе

В 2023 г. продолжилась системная работа по формированию кадрового резерва Профсоюза: Учебным центром Профсоюза в течение 2023 г. реализовывалась программа повышения квалификации «Менеджмент общественной (профсоюзной) организации», общим объёмом более 150 академических часов, обучение по которой прошли 58 слушателей из 41 региональной организации Профсоюза, включенных в региональный кадровый резерв.

Центральный Совет Профсоюза отмечает развитие образовательных и научно-образовательных связей Профсоюза с образовательными и научными организациями системы образования для реализации совместных мероприятий.

Так, в 2023 году Учебным центром Профсоюза во взаимодействии с факультетом педагогического образования Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова разработана и успешно апробирована сетевая дополнительная профессиональная программа «Профессиональная успешность молодых преподавателей современного вуза: стратегии, компетенции, условия», которая направлена на развитие профессиональных компетенций преподавателей вузов. Программа вошла в реестр образовательных программ педагогического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. В онлайн формате в период с мая по июнь 2023 года эту программу освоили 23 слушателя из 3 регионов; в августе разработан дополнительный образовательный модуль программы, направленный на практическое освоение заявленных компетенций «Профессиональная успешность молодых преподавателей современного вуза: педагогическая практика», который был реализован 13-18 августа на учебной базе «Буревестник» МГУ им. М.В.Ломоносова, Краснодарский край – 21 слушатель из 2 регионов.

Широкий спектр обучающих мероприятий и численность участников в них наглядно характеризует приведенный далее перечень обучающих мероприятий.

Семинар «Профсоюзный компас» для профсоюзных лидеров (председателей региональных (межрегиональных), территориальных и первичных организаций Профсоюза), посвященный «Году педагога и наставника» в Профсоюзе (7-8 февраля 2023) – 847 слушателей из 68 регионов.

Семинар председателей территориальных (районных, городских) организаций Профсоюза в рамках курсовой переподготовки кадров. 3-7 апреля 2023, г. Казань) – 199 слушателей из 46 регионов.

Всероссийская педагогическая школа (ВПШ). XII сессия (24-29 апреля 2023, Московская область) – 209 участников из 66 регионов.

Семинар бухгалтеров территориальных (районных, городских) организаций Профсоюза и специалистов по финансовой работе (2-6 мая 2023, г. Казань) – 112 слушателей из 30 регионов.

Семинар-совещание специалистов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, отвечающих за развитие деятельности кредитных потребительских кооперативов (2-5 мая 2023, г. Казань) – 13 слушателей из 11 регионов.

Семинар председателей территориальных (районных, городских) организаций Профсоюза в рамках курсовой переподготовки кадров с участием победителей Всероссийского смотра-конкурса «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности» (25 июня - 1 июля 2023, Краснодарский край) – 73 слушателя из 29 регионов.

IX Всероссийский тренинг-лагерь по подготовке тренеров-лекторов Общероссийского Профсоюза образования «Мастерская успеха». (03-13 июля 2023, Краснодарский край) – 190 слушателей из 52 регионов.

I Всероссийский тренинг-лагерь «Амбассадоры здоровья» по теме «Культура безопасного и здорового труда» (14-19 июля 2023, Краснодарский край) – 89 слушателей из 33 регионов.

Семинар для уполномоченных (специалистов) региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования по вопросам совершенствования пенсионного обеспечения работников образования (6-9 октября 2023, Республика Дагестан) – 40 слушателей из 34 регионов.

Также проведены обучающие мероприятия для групп смешанного состава (не только для членов Профсоюза), а именно:

семинар-совещание социальных партнеров – представителей органов исполнительной власти субъектов РФ и руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций общего образования (в том числе дошкольного) «Образовательная управленческая стажировка «Управление образованием в изменяющемся мире: лидерство, инновации, технологии» (27-30 марта 2023, г. Санкт-Петербург.) – 127 слушателей (из 28 регионов);

образовательные мероприятия в рамках Всероссийского конкурса программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей «Арктур» (19-22 мая 2023, г. Санкт-Петербург) – 200 слушателей из 42 регионов;

очный тур Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель», 30 октября-2 ноября 2023, г. Казань) – 72 слушателя из 24 регионов.

В рамках планового повышения квалификации всех основных категорий профсоюзных кадров в 2023 году на федеральном уровне были проведены:

семинар председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза;

семинар заместителей председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза;

Всероссийский семинар-совещание правовых (главных правовых) инспекторов труда Профсоюза;

Всероссийский семинар-совещание технических (главных технических) инспекторов труда Профсоюза;

семинар главных бухгалтеров (бухгалтеров), председателей контрольно-ревизионных комиссий региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, членов Контрольно-ревизионной комиссии Профсоюза;

семинары (онлайн-семинары) по направлениям деятельности Профсоюза для председателей и профсоюзного актива организаций Профсоюза, входящих в структуру Донецкой и Луганской народных республик.

Таким образом, Центральным Советом Профсоюза, Учебным центром Профсоюза проведен широкий спектр мероприятий, участниками которых стали несколько тысяч профсоюзных работников и активистов, членов Профсоюза.

О реализации в 2023 году проекта «Профсоюз – территория здоровья»

Проект направлен на формирование в Профсоюзе и российской системе образования культуры профессионального здоровья и здорового образа жизни участников образовательных отношений, на реализацию уставных задач Профсоюза по организации и проведению оздоровительных, спортивных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на сохранение здоровья педагогических работников, обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

В 2023 году в рамках Проекта проведены следующие плановые мероприятия:

- Всероссийский конкурс «Здоровые решения», направленный на популяризацию здорового образа жизни и массового спорта в образовательной среде; выявление действующих практик работы организаций Профсоюза по реализации здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных и спортивных инициатив и программ для работников системы образования; обучающихся образовательных организаций профессионального и высшего образования; обобщение лучших образцов и опыта работы, их поддержка и поощрение в целях дальнейшего содействия их массовому распространению.

- Всероссийская акция «Подзарядка для всех», цель которой – приобщение работников системы образования к ежедневным занятиям производственной гимнастикой.

- Тренинг-лагерь «Амбассадоры здоровья», направленный на проектирование направлений развития Проекта, представление и обсуждение инновационных подходов к организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для педагогов и обучающихся.

- Участие в IV любительском профсоюзном велопробеге «100 километров – Потому что мы Вместе», организованном интерактивным телеканалом «Профсоюз ТВ» и общероссийскими отраслевыми профсоюзами.

- Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни», основными целями которой являются пропаганда здорового образа жизни, повышение физической активности и развитие естественных методов оздоровления.

Помимо этого, 3 июля 2023 года между Профсоюзом и Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания заключено соглашение, цель которого – популяризация занятий физической культурой

и спортом в общеобразовательных организациях как составной части физической культуры и здорового образа жизни; формирование, развитие и совершенствование системы оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья педагогов и обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

11-12 октября 2023 года Профсоюз принял участие во Всероссийском форуме школьных и студенческих спортивных клубов, организованном Минпросвещения России. На Форуме обсуждались научно-практические вопросы развития физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Российской Федерации.

С 14 по 20 августа 2023 года в Республике Дагестан прошел юбилейный (тридцатый) Всероссийский туристский слёт педагогов и в нём приняли участие 85 команд из 38 регионов России.

15-19 декабря 2023 года в Москве состоится I форум-фестиваль «ПРОдвижение ЗОЖ», нацеленный на повышение социального статуса педагогов физической культуры, как проводников ценностей спорта, физической культуры и ЗОЖ, их поддержку и поощрение; объединение профессионального потенциала педагогического сообщества в области физической культуры и спорта по совершенствованию уроков и занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, а также создание условий для обмена опытом и лучшими практиками среди участников Форума.

Стоит отметить, что Год педагога и наставника в региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза также отличался высокой активностью по количеству физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках проекта «Профсоюз – территория здоровья», как и тематический «Год спорта, здоровья, долголетия» (2021 г.). В регионах проходили туристские слёты и спартакиады, соревнования по различным видам спорта среди педагогов, в том числе шахматные и шашечные турниры, турниры по волейболу; в первичках принимаются и реализуются программы «Здоровье – наша цель!», проведен педагогический веломарафон «С Профсоюзом вышел в путь!», онлайн-ярмарка «ЗОЖ советы», спортивные квесты, «Веселые старты» (для педагогов и обучающихся), эстафеты «Комплексы ГТО» и многое другое. Обо всех мероприятиях рассказывает группа в [ВКонтакте «Амбассадоры здоровья»](#). Группа была сделана исключительно под тренинг-лагерь 2022 года, но с октября начала активную работу уже на весь Проект. За месяц количество участников выросло втрое!

IX. Представительство и защита социальных прав и интересов обучающихся-членов Профсоюза профессиональных образовательных организаций (учреждений СПО) и образовательных организаций высшего образования

Профсоюзом на федеральном уровне также осуществляется взаимодействие и с другими социальными партнерами по отдельным направлениям регулирования социально-трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений на основе действующих в настоящее время соглашений.

16 июня 2023 года подписано Соглашение между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования, в котором определены вопросы взаимодействия Студенческого координационного совета Профсоюза (далее – СКС Профсоюза) и Минобрнауки России в части, затрагивающей социально-экономические права и интересы обучающихся ООВО, находящихся в ведении Минобрнауки России.

17 июня 2023 года на площадке Петербургского международного экономического форума подписано соглашение о сотрудничестве между **Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» и Студенческим координационным советом Общероссийского Профсоюза образования** с целью проведения совместных просветительских и образовательных мероприятий, распространения знаний об истории страны и её достижениях.

В течение 2023 года по инициативе СКС Профсоюза состоялись две встречи с заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Петровой О.В. (март, сентябрь 2023 года), где поднимался ряд вопросов, касающихся стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования, совершенствования законодательства в сфере деятельности студенческих общежитий, использования средств, выделяемых вузам на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы, функционирования спортивно-оздоровительных лагерей, санаториев-профилакториев образовательных организаций высшего образования.

По вопросам стипендиального обеспечения и материальной поддержки в течение 2023 года были поддержаны следующие инициативы СКС Профсоюза:

– Федеральным законом от 29.05.2023 года № 200-ФЗ «О внесении изменений в статьи 217 и 372 части второй Налогового кодекса Российской Федерации» были внесены дополнения – с 1 января 2024 года доходы в виде материальной поддержки, оказываемой нуждающимся обучающимся, полностью освобождаются от НДФЛ. Выплата положена студентам и вузов, и колледжей;

– введение именных стипендий для студентов педагогических специальностей. В период с 20 апреля по 31 мая 2023 г. на платформе «Твой Ход» при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи и СКС Профсоюза было проведено студенческое голосование, в котором приняли участие студенты абсолютно всех вузов страны. Голосованием определены кандидатуры для учреждения именных стипендий имени К.Д.Ушинского, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинского, Л.С.Выготского, Н.М.Карамзина. После учреждения данных

стипендий предполагается, что 50 лучших будущих педагогов будут ежемесячно получать по 15000 рублей за свои выдающиеся достижения в учебной, научной и общественной деятельности.

На встречах были закреплены договоренности по созданию комиссий при Минобрнауки России по совершенствованию стипендиального обеспечения, законодательства в сфере деятельности студенческих общежитий, механизма распределения и использования средств, выделяемых вузам на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы, механизмов развития спортивно-оздоровительных лагерей, санаториев-профилакториев образовательных организаций высшего образования. Составы комиссий будут сформированы из представителей депутатского корпуса, Минобрнауки России, СКС Профсоюза и Совета обучающихся при Минобрнауки России.

Действенными методами реализации приоритетных направлений деятельности Профсоюза также являются: **организация образовательных форумов, семинаров, слетов и конкурсов с целью повышения профсоюзной грамотности, мотивации профсоюзного членства и улучшения имиджа Профсоюза.**

Уровень и эффективность мероприятий, проводимых Профсоюзом, его Студенческим координационным Советом, с каждым годом растет. В течение 2023 года Студенческим координационным советом Профсоюза, при поддержке Профсоюза, используя проектный принцип работы и активное участие в грантовых конкурсах Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), проведены следующие мероприятия.

✓ **Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон».**

В период с 3 по 7 февраля 2023 года в г. Сочи состоялся X Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон – 2023». Фестиваль является центром притяжения студенческой молодежи, где реализуются творческая, спортивная и интеллектуальная программы, проводятся мастер-классы и встречи с известными людьми. Участниками Фестиваля стали 750 обучающихся из 53 образовательных организаций высшего образования, представляющих 31 субъект и 7 федеральных округов Российской Федерации.

✓ **Всероссийский конкурс на лучшее профбюро «Ты – лидер».**

Со 2 по 6 июня 2023 года в Подмосковье проходил конкурс «Ты – лидер», целью которого является повышение качества деятельности команд и председателей профбюро факультетов/институтов по защите социально-экономических прав студентов (в том числе, жилищно-бытовых), развитие специфических компетенций, необходимых студенческим лидерам, а также выявление наиболее успешных лидеров из числа студентов и распространение передового опыта в организациях студенческого самоуправления.

В рамках мероприятий конкурса «Ты – лидер» проводится **Всероссийская школа профсоюзного актива**, включающая в себя круглые столы и мастер-классы по деятельности первичных профсоюзных организаций студентов и их профбюро.

В 2023 году Конкурс собрал 175 студентов со всей России. За звание лучшего профбюро боролись десять команд из 8 федеральных округов, г. Санкт-Петербурга и г. Москвы).

✓ **Всероссийский фото- и видео конкурс «За это я люблю Россию».**

Целью конкурса является формирование патриотического сознания и национальной гордости; демонстрация возможностей внутреннего туризма и отдыха в России. Проект реализуется СКС Профсоюза с 2015 года при поддержке гранта Росмолодежи. С момента создания проекта «За это я люблю Россию» количество зарегистрированных на сайте пользователей преодолело отметку в 23 600 человек и 35 000 фоторабот. С 2019 года ежегодно на станции метро «Выставочная» проходит фотовыставка победителей конкурса, приуроченная ко Дню российского студенчества (25 января). В 2023 году в здании «Новой Третьяковки» на Крымском валу в Москве прошел Всероссийский фестиваль авторской фотографии «Россия – моя история», где выставлено 112 лучших фоторабот проекта «За это я люблю Россию».

В рамках проекта «За это я люблю Россию» с 2020 года реализуются два направления – видеоблог о путешествиях «За стипендию съездить» и блог «О национальной кухне».

✓ **Всероссийский форум «Точка сбора. Россия».**

10-15 сентября 2023 года в г. Санкт-Петербург проведен Всероссийский медиафорум «Точка сбора. Россия». Медиафорум проходит в 3 этапа и включает в себя **заочное обучение участников** по 6 направлениям, конкурс на лучшую студенческую медиакоманду и **образовательную программу с федеральными экспертами в сфере медиа**, образования и молодежной политики. Участниками медиафорума стали более 650 студентов, являющихся руководителями и активистами студенческих медиацентров первичных профсоюзных организаций студентов российских вузов.

По итогам заочного этапа были отобраны 150 студентов, которые стали участниками очных форматов медиафорума. Участниками конкурса на лучшую студенческую медиакоманду стали 10 лучших команд студенческих медиацентров вузов России.

По итогам всех испытаний 1 место заняла первичная профсоюзная организация студентов Омского государственного технического университета.

✓ **XXI Всероссийский конкурс «Студенческий лидер».**

В 2023 году финал Конкурса проводился с 24 сентября по 01 октября в г. Санкт-Петербурге. По итогам окружных этапов конкурса «Студенческий лидер» были определены 15 участников из восьми федеральных округов.

В очном формате мероприятия приняли участие 503 человека из 69 регионов России. К трансляциям лекций и конкурсных испытаний в официальном аккаунте мероприятия присоединились более 90 800 зрителей со всей страны.

На площадке Всероссийского конкурса «Студенческий лидер» состоялась встреча представителей Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования с заместителем министра науки и высшего образования Российской Федерации Ольгой Петровой; с заместителем руководителя Федерального агентства по делам молодёжи Денисом Ашировым и директором Ресурсного молодёжного центра Павлом Хлопиным. На встречах рассматривались вопросы, затрагивающие интересы студенчества в ООВО, возможность проведения профсоюзных проектов на федеральных молодёжных площадках, участие студенческого профактива во Всемирном фестивале молодёжи и др. Традиционно в рамках Всероссийской лидерской смены прошли образовательные модули для профсоюзного актива.

По итогам 9 конкурсных испытаний победителем XXI Всероссийского конкурса «Студенческий лидер» стала председатель студенческой комиссии профкома Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова Нина Арзьева (ЦФО).

✓ **XVIII Форум лидеров студенческих профсоюзных организаций и органов студенческого самоуправления.**

13-16 октября 2023 года в г. Ростове-на-Дону состоялся XVIII Форум лидеров студенческих профсоюзных организаций и органов студенческого самоуправления под девизом «Мечтай! Объединяй! Действуй!». В форуме приняли участие 100 активных студенческих профсоюзных лидеров из 12 ВУЗов Донецкой Народной Республики.

В работе форума в качестве почетных гостей и спикеров выступил Денис Аширов – заместитель руководителя Федерального агентства по делам молодежи, Кирилл Макаров – и.о. Министра молодежной политики ДНР, Виктор Шабельник – председатель СКС Профсоюза.

Программа форума сочетала в себе **образовательные блоки** о грантовой поддержке, внутрисоюзной деятельности и социальном партнерстве в профсоюзном движении, а также **конкурсный блок** – деловую игру "Я – министр!", в рамках которой каждый участник мог предложить свои идеи по совершенствованию работы с молодежью и принять участие в управленческих поединках.

Форум реализован Региональной организацией Общероссийского Профсоюза образования в Донецкой Народной Республике и СКС Профсоюза ДНР при поддержке Министерства молодежной политики ДНР.

✓ **Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования» (далее – Школа-семинар «Стипком»).**

С 17 по 20 ноября 2023 года в г. Челябинске проведена **Всероссийская школа-семинар** «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения в организациях высшего образования «Стипком–2023» (далее – Школа-семинар «Стипком–2023»). Цель данного мероприятия – **получение** обучающимися – членами стипендиальных комиссий **теоретических знаний и практических навыков** распределения стипендиального фонда в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

В 2023 году в мероприятии приняли участие более 200 представителей стипендиальных комиссий вузов из всех регионов России, которые были отобраны по результатам итогового онлайн-тестирования (07 ноября 2023 года) на знание законодательства в области стипендиального обеспечения.

Итогом обучения стало прохождение финального тестирования, 50 лучших участников стали обладателями почетных знаков отличия – золотого или серебряного значков. По итогам Всероссийской школы-семинара «Стипком–2023» будет подготовлен сборник «Нормативное регулирование стипендиального обеспечения обучающихся в Российской Федерации по состоянию на 10.10.2023 года».

Также проведен круглый стол, в работе которого приняли участие депутаты ГД ФС РФ, представители Минобрнауки России, СКС Профсоюза, администрации Челябинской области, Министерства образования Челябинской области и Челябинской областной организации Профсоюза. По результатам работы принята резолюция с предложениями в адрес Общероссийского Профсоюза образования, депутатов ГД ФС РФ, Минобрнауки России.

✓ **Всероссийский форум студенческих советов общежитий (в рамках Форума – проведение финала Всероссийского конкурса на лучший студенческий совет общежитий вузов).**

С 27 по 30 ноября 2023 года в г. Москва проведен Всероссийский форум студенческих советов общежитий, цель которого – поддержка лучших практик студенческих советов общежитий образовательных организаций высшего образования и популяризация студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на защиту прав и интересов обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях.

Количество участников – свыше 350 студентов, для которых реализована **образовательная программа:** вопросы нормативного регулирования деятельности студенческих советов общежитий, санитарных норм для общежитий, формирования стоимости проживания студентов в общежитиях, мотивации внеучебной деятельности и др.

В рамках форума проводится круглый стол с участием депутатов ГД ФС РФ, представителей Минобрнауки России, Общероссийского Профсоюза образования, Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

В конкурсном модуле участвуют 10 команд (8 конкурсных испытаний).

✓ **Приложение «СКС РФ»** – проект СКС Профсоюза, который успешно реализуется в студенческих профсоюзных организациях обучающихся. К программе приложения подключились 155 вузов из 55 субъектов Российской Федерации. Зарегистрировано более 94 000 обучающихся. На сегодняшний день представлены несколько крупных разделов: «Дисконтная программа» (подключение партнеров для получения скидок, в настоящее время уже присоединились 10 федеральных партнеров), «РЖД-бонус» (получение повышенной скидки на билеты), «База знаний» (представляет собой сборник ответов на самые популярные вопросы студентов по 12 разделам), «Публикация новостей» (размещение новостей, анонсов мероприятий для вуза/региона/страны), «Регистрация на мероприятия и проведение опросов» (возможность установки даты мероприятия/регистрации, выставления количества мест, выгрузки списка участников).

Все проводимые со студенчеством мероприятия позволяют Профсоюзу и его студенческой части выполнять одну из самых важных функций – обучение профсоюзного актива, подготовку и повышение квалификации студенческих профсоюзных лидеров – кадрового резерва Профсоюза.