

Общероссийский Профсоюз образования



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ПРОФСОЮЗА**

г. Москва, 2017г.

Публичный отчёт о работе Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования за 2016 год и январь-апрель 2017 года

Действия ЦС Профсоюза по осуществлению мониторинга повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 2012 года, своевременности выплаты заработной платы работникам образования. Меры, предпринятые ЦС Профсоюза, направленные на повышение уровня государственных гарантий в области оплаты труда работников образования.

В целях осуществления контроля и системного анализа ситуации в субъектах РФ с повышением заработной платы педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указами Президента РФ от 2012 года, а также по порядку и срокам выплаты заработной платы работникам, по порядку и размерам предоставления социальных гарантий педагогическим и иным работникам образования, ветеранам педагогического труда, по вопросам совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях **Профсоюзом проводились мониторинги:**

- условий и порядка финансового обеспечения введения в субъектах РФ с 01 июля 2016 года установленного Федеральным законом Российской Федерации от 02.06.2016 года № 164-ФЗ минимального размера оплаты труда в сумме 7500 рублей в месяц;

По итогам мониторинга подготовлены информационно-аналитические материалы «Информация об условиях и порядке финансового обеспечения в субъектах РФ введения установленного с 01 июля 2016 года минимального размера оплаты труда» (размещены в информационно-аналитических материалах к августовским совещаниям 2016 года);

- по вопросам, связанным с нарушением сроков и размеров выплаты заработной платы работникам образовательных организаций по категориям работников, типам организаций по всем субъектам РФ (еженедельный мониторинг – на основе информации региональных (местных, первичных) организаций Профсоюза;

Пример: так, в 2016 году на основании полученной информации о случаях нарушений трудовых прав работников образования в связи с невыплатой заработной платы Центральный Совет Профсоюза обращался к председателю Правительства Российской Федерации Д.А.Медведеву с просьбой принять безотлагательные меры по урегулированию крайне напряженной социальной ситуации в Забайкальском крае, вызванной задолженностью по выплате заработной платы работникам образования.

- хода выполнения приоритетной задачи реализации Указов Президента России от 2012 года по поэтапному повышению заработной платы всех категорий педагогических работников образовательных организаций (ежеквартальный мониторинг – на основе данных Росстата);

- уровня и структуры заработной платы работников подведомственных Минобрнауки России образовательных организаций высшего образования (профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала) (совместно с Минобрнауки России);

- мер дополнительной социальной поддержки педагогических работников, общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также ветеранов педагогического труда, предоставляемых на региональном и муниципальных уровнях власти (на основе информации региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза);

- предоставления мер социальной поддержки в части компенсации расходов по оплате жилья, освещения и отопления педагогическим работникам (в том числе педагогическим работникам, перешедшим на пенсию), проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), а также руководителям, заместителям руководителей образовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений по состоянию на 1 января 2017 года.

Информация по результатам проведения мониторинга обсуждена на заседании Исполкома Профсоюза 22 марта 2017 года, направлена во все региональные, межрегиональные организации Профсоюза, а также доведена до сведения Минобрнауки России, Комитета Государственной Думы по образованию и науке и др.

Анализ и результаты профсоюзных мониторингов использовались для оперативного влияния Профсоюза на принятие мер по обеспечению своевременной и в полном объеме выплаты заработной платы работникам общеобразовательных организаций, организаций дошкольного и дополнительного образования детей, широко освещались в публичных выступлениях, интервью руководства Профсоюза, в том числе при обсуждении вопросов выполнения Указов Президента России в части поэтапного повышения заработной платы всех категорий педагогических работников образовательных организаций в рамках рабочих групп и заседаний РТК, Генерального Совета ФНПР, заседаний Комитета Государственной Думы по образованию и науке. Аналитические материалы по итогам проведенных профсоюзных мониторингов доводились до сведения Минобрнауки России, Минтруда России, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, средств массовой информации, а в случае особой необходимости – до сведения высшего руководства страны.

Так, информация о проблемах выполнения целевых показателей уровней заработной платы, установленных в соответствии с Указами Президента РФ для педагогических работников образовательных организаций, особенно дошкольного и дополнительного образования детей, на основе данных Росстата за 9 месяцев 2016 года, которая содержалась в выступлении представителя Общероссийского профсоюза образования на дискуссионной площадке в рамках XVI Съезда партии «Единая Россия» (21-22.01.2017 года), дополнительно привлекла внимание СМИ и

Общероссийского народного фронта, активисты которого приняли решение и провели свой мониторинг выполнения Указов Президента РФ от 2012 года.

Аналитические материалы по итогам выполнения Указов Президента РФ за 2016 год в части достижения целевых показателей уровней заработной платы по всем категориям педагогических работников, подготовленные специалистами ЦС Профсоюза на основе данных Росстата опубликованных 15 апреля 2017 года, свидетельствуют о некотором улучшении ситуации по сравнению с отчетными данными за 9 месяцев 2016 года.

По итогам 2016 года **средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций** в среднем по Российской Федерации составила **33338 рублей**, что на 700 рублей или 2,1% выше показателя за 2015 год (32638 рублей).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в среднем по Российской Федерации по итогам 2016 года составила **27476 рублей**, что на 923 рубля или 3,5% выше показателя за 2015 год (26553 рубля).

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей в среднем по Российской Федерации по итогам 2016 года составила **27989 рублей**, что на 1143 рубля или 4,3% выше показателя за 2015 год (26846 рублей).

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального образования, в среднем по Российской Федерации по итогам 2016 года составила **29848 рублей**, что на 1164 рубля или 4,1% выше показателя за 2015 год (28684 рубля).

Средняя заработная плата преподавателей организаций, реализующих программы высшего образования, в среднем по Российской Федерации по итогам 2016 года составила **55028 рублей**, что на 4325 рублей или 8,5% выше показателя за 2015 год (50703 рубля).

Таким образом, по итогам 2016 года можно отметить **положительную динамику средней заработной платы по всем анализируемым категориям педагогических работников по отношению к 2015 году** в диапазоне от 2,1% до 8,5% или от 700 до 4325 рублей. В частности, по педагогическим работникам общеобразовательных организаций - на 2,1% (700 рублей), педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций – на 3,5% (923 рубля), педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей – на 4,3% (1143 рубля), преподавателям и мастерам производственного обучения организаций профессионального образования – на 4,1% (1164 рубля), преподавателям организаций высшего образования – на 8,5% (4325 рублей). Однако только по преподавателям организаций высшего образования прирост средней заработной платы превышает рост потребительских цен за аналогичный период (5,4%), а по

остальным категориям педагогических работников прирост средней заработной платы за данный период ниже роста потребительских цен.

По итогам 2016 года по отношению к 2015 году **прирост средней заработной платы по всем анализируемым категориям работников зафиксирован в большинстве субъектов РФ**, в частности, по педагогическим работникам общеобразовательных организаций средняя заработная плата увеличилась – в 68 субъектах РФ, педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций – в 72 субъектах РФ, педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей – в 69 субъектах РФ, преподавателям и мастерам производственного обучения организаций профессионального образования – в 78 субъектах РФ, преподавателям организаций высшего образования – в 70 субъектах РФ.

В разрез позиции об обеспечении в 2016 году уровня номинальной заработной платы в среднем по отдельным категориям педагогических работников в размерах **не ниже уровня, достигнутого в 2015 году**, представленной в Постановлении Правительства РФ № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» от 14 сентября 2015 г. **в ряде субъектов РФ наблюдается сокращение средней заработной платы педагогических работников по итогам 2016 года по сравнению с 2015 годом**. В частности:

- по педагогическим работникам общеобразовательных организаций - в 15 субъектах РФ;
- по педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций – в 12 субъектах РФ, в том числе в 1 из них – более 5% (Еврейская автономная область);
- по педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей – в 15 субъектах РФ, в том числе в 2 из них – более 5% (Республика Мордовия, Ненецкий автономный округ);
- по мастерам производственного обучения организаций профессионального образования – в 7 субъектах РФ, в том числе в 1 из них – более 5% (Ненецкий автономный округ);
- по преподавателям организаций высшего образования – в 6 субъектах РФ.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников с **целевыми значениями показателей, установленными Программой на 2016 год**, в целом по Российской Федерации **выполнено по 3 из 5 анализируемых категорий педагогических работников**, в частности, по педагогическим работникам общеобразовательных организаций – 102,2%, преподавателям и мастерам производственного обучения организаций профессионального образования – 91,5% и преподавателям организаций высшего образования – 168,6%.

Аналогичные тенденции по данным категориям педагогических работников отмечены в большинстве субъектов РФ. В частности, по педагогическим работникам общеобразовательных организаций целевые показатели выполнены в 79 субъектах РФ, мастерам производственного обучения организаций профессионального образования – в 83 субъектах РФ и преподавателям организаций высшего образования – в 68 субъектах РФ.

По педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей целевые значения показателей, установленные Программой на 2016 год, в целом по Российской Федерации не достигнуты – 94,4% (целевой показатель - 100%) и 85,1% (целевой показатель - 90%) соответственно. Целевые показатели по данным категориям педагогических работников не достигнуты в большинстве субъектов РФ, в частности:

- по педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций – в 46 субъектах РФ, в том числе в 14 из них отклонение от целевого значения показателя превышает 5%;
- по педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей – в 67 субъектах РФ, в том числе в 34 из них отклонение от целевого значения показателя превышает 5%.

Справочно:

Сравнительный анализ динамики потребительских цен и средней заработной платы работников по итогам 2016 года	
Уровень инфляции	5,4%
Динамика ср.мес. начисл. з/п наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей, физических лиц	6,3%
Динамика ср. з/п работников в сфере общего образования	3,4%
Динамика ср. з/п учителей	2,1%
Динамика ср. з/п педагогических работников общеобразовательных организаций	2,1%
Динамика ср. з/п педагогических работников дошкольных образовательных организаций	3,5%
Динамика ср. з/п педагогических работников организаций дополнительного образования детей	4,3%
Динамика ср. з/п преподавателей и мастеров производственного обучения организаций профессионального образования	4,1%
Динамика ср. з/п преподавателей организаций высшего образования	8,5%

Аналитические материалы по итогам выполнения Указов Президента РФ за 2016 год направлены ЦС Профсоюза во все региональные (межрегиональные) организации. Одновременно следует отметить, что появились публикации о результатах мониторинга выполнения Указов Президента РФ, проведенного ОНФ, которые демонстрируют более существенное отставание фактических уровней

заработной платы педагогических работников по целому ряду регионов в сравнении с данными Росстата.

Этот пример свидетельствует о том, что Профсоюзу, его региональным (межрегиональным) организациям важно проводить свои мониторинги и исследования для того, чтобы располагать собственной достоверной информацией об уровне обеспечения социальных прав и гарантий работников образования.

Проводимый Профсоюзом, начиная с конца 2015 года, еженедельный мониторинг по вопросам своевременности и полноты выплаты заработной платы работникам образования, позволил выявить нарастание тенденции нарушения сроков выплаты заработной платы работникам муниципальных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации в связи с приостановлением операций по расходованию средств на лицевых счетах бюджетных учреждений.

В 2016 году в муниципальных образованиях ряда субъектов Российской Федерации (в республиках Хакасия, Тува, Бурятия, Марий Эл, Калмыкия, в Приморском и Забайкальском краях, в Саратовской и Астраханской областях,) неоднократно на различные периоды времени приостанавливались операции по расходованию средств на лицевых счетах бюджетных муниципальных образовательных учреждений (блокировка счёта). Блокировка осуществлялась по решению органов Федерального казначейства, финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. В результате в регионах широкое распространение получила практика несвоевременной выплаты заработной платы работникам бюджетных муниципальных образовательных учреждений (образовательные организации). Практика блокировки счетов и связанные с этим нарушения сроков выплаты заработной платы работникам образовательных организаций до 15 и более дней продолжается и в 2017 году.

По инициативе Профсоюза в марте 2016 года состоялось заседание рабочей группы Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (РТК) по заработной плате, доходам и уровню жизни населения, где был рассмотрен вопрос «Информация о случаях нарушений трудовых прав работников образования в связи с невыплатой заработной платы в Республике Марий Эл».

В рамках реализации протокола заседания рабочей группы РТК (п. 3 Протокола заседания 22 марта 2016 года № 3, 7) Профсоюзом во взаимодействии с рядом федеральных органов исполнительной власти проведена сложная, многомесячная работа по подготовке предложений по совершенствованию законодательства в части обеспечения своевременной выплаты заработной платы работникам образовательных организаций с учётом используемой практики блокировки счетов.

В частности, проведены консультации с представителями Минфина, Минобрнауки, Минюста России, Роструда в целях подготовки материалов и предложений к заседанию рабочей группы РТК по вопросу совершенствования законодательства с целью недопущения сроков выплаты заработной платы работникам образовательных организаций из-за блокировки счетов по решению финансовых органов; определён перечень актуальных нормативно-правовых актов, устанавливающих процедуру приостановки расходования средств с лицевых счетов организаций; выборочно по регионам рассмотрены причины образования у образовательных организаций текущей и просроченной кредиторской задолженности, проанализирована её структура и динамика.

В результате уточнено, что решение о блокировке принимаются финансовыми органами в соответствии с положениями части 20 статьи 30 Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (далее – Федеральный закон № 83-ФЗ).

Основанием для принятия решения о блокировке служит нарушение образовательной организацией сроков исполнения исполнительных документов (долги перед поставщиками, в том числе поставщиками электроэнергии, коммунальных и прочих услуг) или решения налогового органа о взыскании налога, сбора, страховых взносов, пеней и штрафов.

Причиной нарушения сроков выплаты заработной платы является недостаточность остатка средств на счете образовательной организации для исполнения исполнительных документов или решения налогового органа.

Решение по блокировке действует до момента устранения образовательной организацией нарушения и предусматривает отказ со стороны финансового органа в приёме расчетных документов, предусматривающих перечисление или выдачу денежных средств для текущих расчетов по оплате труда с лицами, работающими в образовательной организации по трудовому договору.

В результате в муниципальных образованиях ряда субъектов Российской Федерации широкое распространение получила практика несвоевременной выплаты заработной платы работникам образовательных организаций, что нарушает трудовые права работников.

Нередко складывается ситуация, когда денежные средства (из средств поступившей в местный бюджет субвенции) на выплату заработной платы на лицевом счёте организации есть, но использовать в обычном порядке эти средства для выплаты заработной платы образовательная организация не может из-за блокировки счёта.

В этих условиях перечисление денежных средств для текущих расчетов по оплате труда со счета образовательной организации осуществляется только на основании решений мировых судей, соответствующих действий и

решений районных органов прокуратуры или решений комиссий по трудовым спорам.

Упомянутые процедуры, используемые для получения заработной платы в условиях блокировки счетов образовательных организаций, приводят к постоянным нарушениям сроков выплаты заработной платы, а сложившаяся в этом случае практика по реализации права работников на получение заработной платы не может рассматриваться иначе как порочная и нарушающая трудовые права работников.

По результатам анализа действующего порядка определения очередности списания денежных средств со счёта бюджетного учреждения в случае недостаточности денежных средств на счёте установлено следующее.

На образовательные организации, являющиеся бюджетными учреждениями, не распространяется действие положений статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) по определению очередности списания денежных средств со счёта организации в случае недостаточности денежных средств на счёте. Применительно к бюджетным учреждениям используются нормы части 20 статьи 30 Федерального закона № 83-ФЗ, которые при недостаточности остатка средств на счете организации вместо установки очередности их списания обязывают финансовый орган блокировать счёт в целях первоочередного удовлетворения требований по исполнительным документам и решениям налогового органа.

Неприменение процедуры установления финансовым органом очередности списания денежных средств (в случае их недостаточности) со счёта бюджетного учреждения определено приказом Федерального казначейства от 19 июля 2013 г. № 11н «О порядке проведения территориальными органами Федерального казначейства кассовых операций со средствами бюджетных учреждений».

Действующий порядок исполнения платёжных документов по перечислению (выдаче) денежных средств со счетов организаций для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, применительно к установлению первоочередности перед другими финансовыми требованиями, ставит в неравные условия работников бюджетной и внебюджетной сфер экономики в вопросах обеспечения своевременности выплаты заработной платы.

По мнению Общероссийского Профсоюза образования проблема нарушения сроков выплаты заработной платы работникам бюджетной сферы в связи с приостановлением операций по расходованию средств на лицевых счетах бюджетных учреждений может быть решена внесением изменений в действующее законодательство в части применения положений статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации к бюджетным учреждениям (включая образовательные организации, относящиеся по организационно-правовой форме к бюджетным учреждениям), ведущим свои финансовые расчёты со счетов, открытых в финансовых органах.

На основании вышеизложенного Общероссийский Профсоюз образования считает необходимым абзац четвёртый пункта 7 части 20 статьи 30 Федерального закона № 83-ФЗ привести в соответствие со статьей 855 ГК РФ в части применения порядка очередности по исполнению платежных документов, предусматривающих перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору (контракту), в случае, когда финансовым органом приостанавливается осуществление операций по расходованию средств на всех лицевых счетах бюджетного учреждения.

Общероссийский Профсоюз образования в 2017 году продолжил переговоры в рамках рабочей группы РТК по вопросу о совершенствовании законодательства в связи с удержанием средств на выплату заработной платы работникам бюджетных образовательных организаций из-за блокировки счетов на основании решений арбитражных судов. С сообщением по этому вопросу 10 марта 2017 года на заседании рабочей группы РТК выступила член РТК, Председатель Общероссийского Профсоюза образования Г.И. Меркулова.

По результатам обсуждения вопроса на заседании рабочей группы РТК Секретариату РТК было поручено направить в Минобрнауки России, Минфин России, Минюст России, Роструд и Федеральное казначейство для рассмотрения подготовленную Общероссийским Профсоюзом образования справку по вопросу нарушения сроков выплаты заработной платы работникам бюджетных муниципальных образовательных учреждений в связи с приостановлением операций по расходованию средств на лицевых счетах бюджетных муниципальных образовательных учреждений и предложения по законодательному урегулированию данного вопроса.

По результатам обсуждения вопроса одновременно в решении рабочей группы предложено указанным федеральным органам исполнительной власти направить в 10-дневный срок в секретариат Комиссии предложения по совершенствованию законодательства для решения существующих проблем с приостановлением операций по расходованию средств на лицевых счетах бюджетных муниципальных образовательных учреждений для рассмотрения их на заседании рабочей группы Комиссии.

В связи с тем, что **Минфин России, не поддержав предложения экспертов Профсоюза по этому вопросу, не предложил в то же время иного решения проблемы, Профсоюз намерен добиваться ее решения**, в том числе путем вынесения вопроса на заседание РТК или на Комиссию, возглавляемую заместителем Председателя Правительства РФ, координатором РТК О.Ю.Голодец.

Ежегодно экспертами Общероссийского Профсоюза образования готовится информационно-аналитический материал к августовским совещаниям в порядке оказания методической помощи региональным, местным и первичным профсоюзным организациям, в том числе для использования в консультациях (переговорном процессе) с социальными

партнерами. В этот материал в обязательном порядке включается информация о состоянии сети учреждений общего образования и их кадровом обеспечении по субъектам РФ.

Ежеквартально готовилась на основе материалов Росстата и направлялась в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза информация об изменении среднемесячной начисленной заработной платы работников по отрасли «Образование», общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, начального и среднего профессионального образования, высшего образования (*информация размещена в Информационно-аналитических материалах к августовским совещаниям 2016 года*).

Аналитическая информация о ходе реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, подготовленная Профсоюзом, регулярно обсуждалась на заседаниях РТК, ежеквартально направлялась в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза, рассматривалась на заседаниях Исполнительного комитета Профсоюза, Центрального совета Профсоюза (*размещена в Информационно-аналитических материалах к августовским совещаниям 2016 года*).

В соответствии с договором с ЦС Профсоюза Центром универсальных программ (директор - Типенко Н.Г., кандидат экономических наук) **осуществлялось регулярное проведение анализа состояния региональных бюджетов**, готовились справки по результатам проведенного анализа, используемые для обсуждения проблем финансового обеспечения реализации Указов Президента РФ от 2012 года и выплаты компенсаций расходов на оплату коммунальных услуг (материалы регулярно размещаются на сайте Общероссийского профсоюза образования).

Вопрос «О задачах Профсоюза в современных социально - экономических условиях» рассмотрен на заседании Центрального Совета Профсоюза в декабре 2016г. (постановление ЦС Профсоюза от 15.12.2016, № 3-1), определены совместные действия Профсоюза, организаций всех уровней структуры Профсоюза по решению актуальных задач в 2017 году.

19-20 августа 2016 года в Москве состоялось Всероссийское августовское совещание педагогических работников.

Министерство образования и науки Российской Федерации обратилось к руководству Общероссийского Профсоюза образования с просьбой оказать содействие в организации и проведении Всероссийского педагогического совета.

Представители Общероссийского Профсоюза образования, в том числе эксперты и специалисты аппарата Профсоюза приняли участие в подготовке и проведении дискуссионных площадок и, кроме того, выступили в качестве модераторов двух из них.

В ходе Всероссийского педагогического совещания работали пять дискуссионных площадок: "О повышении престижа профессии учителя в

обществе", "Национальная система учительского роста и совершенствование профессионального стандарта педагога", "Инфраструктура школьного образования", "Снижение бюрократической нагрузки", "Школа России: к новым образовательным результатам".

Ключевым событием мероприятия стало Пленарное заседание с участием Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева.

При подведении итогов работы дискуссионных площадок на Пленарном заседании заместитель Председателя Профсоюза Т.В. Куприянова обратила внимание Председателя Правительства РФ Д. А. Медведева на то, что «в рамках Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений каждый год принимаются единые рекомендации по совершенствованию системы оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях. В частности, уже несколько лет принимаются рекомендации о том, чтобы повысить окладную часть заработной платы в структуре заработной платы, причём не за счёт специальных дополнительных средств, а за счёт перераспределения средств. Очень важно, чтобы действительно каждый педагог понимал, что квалифицированный труд учителя, требующий специальной подготовки, очень высокой квалификации, должен быть заслуженно оценён, чтобы действительно было и привлечение молодых, талантливых, опытных, и чтобы лучшие педагоги не уходили из школы». Т.В. Куприянова обратилась к Председателю Правительства России Д.А. Медведеву с просьбой взять под личный контроль ситуацию со структурой заработной платы. Д.А. Медведев отметил, что «Правительство России готово рассмотреть все предложения учительского сообщества об изменениях принципов начисления зарплат педагогическим работникам».

И уже 1 сентября 2016 года по итогам Всероссийского августовского совещания педагогических работников, обращения Общероссийского Профсоюза образования Правительство Российской Федерации поручило Минобрнауки России (О.Ю.Васильевой), Минтруду России (М.А.Топилину) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить широкое обсуждение с заинтересованными общественными объединениями профсоюзов, организациями и объединениями педагогических работников предложений по совершенствованию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций и представить в Правительство Российской Федерации согласованные предложения к 1 августа 2017 года.

В 2016 году Российская трёхсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений (РТК) утвердила разработанные при непосредственном участии Профсоюза Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2017 год.

Ежегодно специалистами аппарата Профсоюза готовится и размещается на сайте Профсоюза комментарий к этим Единым рекомендациям.

На основании новых Единых рекомендаций размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы в структуре заработной платы работников всех образовательных организаций¹ должны составлять не ниже 70 %, тогда как согласно предыдущим Единым рекомендациям размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников в структуре заработной платы в образовательных организациях высшего образования должны были составлять не ниже 70 %, а в остальных образовательных организациях – не ниже 60 %².

Продолжается работа по разработке предложений, направленных на совершенствование системы оплаты труда работников образовательных организаций в соответствии с поручениями Председателя Правительства РФ по итогам Всероссийского педсовета 19-20 августа 2016 года (г.Москва) и по итогам форума «Развитие высшего образования» (С-Петербург).

В частности, продолжается работа ЦС Профсоюза и Минобрнауки России над проектом Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений сферы высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

ЦС Профсоюза и Минобрнауки России подготовили и обменялись проектами Примерного положения по формированию системы оплаты труда работников образовательных организаций общего (включая дошкольное) образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования для дальнейшей работы по выработке согласованного решения. В апреле 2017 года продолжены консультации специалистов ЦС Профсоюза и Минобрнауки России по этому вопросу.

20 марта 2017 года проведен круглый стол в Аналитическом центре при Правительстве РФ, в подготовке и проведении которого принимали участие и специалисты ЦС Профсоюза.

Участники круглого стола — представители федеральных министерств и ведомств, ведущие российские специалисты в области экономики образования и организации заработной платы, обсуждали накопившиеся проблемы и возможные механизмы совершенствования системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций.

Участники круглого стола были ознакомлены с проектом Примерного положения по формированию системы оплаты труда работников

1 Пункт 36 Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2017 год, утверждённых Российской трёхсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений 23 декабря 2016 г. (протокол № 11).

2 Пункт 37 Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2016 год, утверждённых Российской трёхсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений 25 декабря 2015 г. (протокол № 12).

образовательных организаций, подготовленным специалистами аппарата Профсоюза, а также с предложениями Профсоюза по совершенствованию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций.

Известно, что предложения, высказанные в ходе круглого стола, будут обобщены и направлены в соответствующие структуры аппарата Правительства РФ.

В соответствии с Постановлением ЦС Профсоюза от 15.12.2016 года экспертами ЦС Профсоюза было подготовлено и направлено 20.12.2016 года (№ 601) обращение в адрес Председателя Верховного Суда Российской Федерации В.М.Лебедева с целью привлечь внимание к изменениям в судебной практике Верховного Суда РФ по делам, связанным с начислением районных коэффициентов и надбавок за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям к заработной плате работников. Эти изменения непосредственно затрагивают права и интересы низкооплачиваемых работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (технический и обслуживающий персонал).

В письме отмечено, что единство судебной практики в системе судов общей юрисдикции должен обеспечивать Верховный Суд РФ, осуществляя в различных формах свои полномочия, противоречивость в судебных решениях Верховного Суда РФ, предусматривающих двойное толкование судами норм трудового права, определяющих порядок установления заработной платы, вызывает непонимание, возмущение и растущую социальную напряженность в трудовых коллективах образовательных организаций.

27 февраля 2017 года в адрес Председателя Конституционного Суда Российской Федерации В.Д.Зорькина направлено обращение уже Советом Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы Российской Федерации в связи с возникшими противоречиями в позициях Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу о включении в минимальный размер оплаты труда районного коэффициента и процентной надбавки за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

В обращении содержится просьба, учитывая явное противоречие в позициях Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ обратить внимание на указанную проблему и подтвердить неизменность позиции Конституционного Суда РФ (определения от 17.12.2009г. № 1557-О-О, от 25.02.2010 года № 162-О-О, от 25.02.2013 года № 327-О), поскольку данная ситуация создает напряженность в обществе и может вызвать негативные социальные последствия, вызванные реальным снижением заработной платы и утратой гарантий и компенсаций для низкооплачиваемых работников бюджетной сферы. К сожалению, ответ, поступивший из Конституционного суда РФ, не позволяет разрешить сложившуюся коллизию.

Известно, что 22-23 марта 2017 года (г.Сыктывкар, Республика Коми) состоялась **IV Северная конференция**, в ходе которой **были обсуждены**

наиболее актуальные проблемы социально-экономического развития регионов с тяжелыми климатическими условиями, среди которых вопрос о недопустимости включения в состав МРОТ районных коэффициентов и надбавок за стаж работы в северных регионах.

Совет Ассоциации профсоюзов работников непроеизводственной сферы РФ, обсудив итоги проведенной под эгидой ФНПР IV Северной межрегиональной конференции и принятые ею рекомендации по актуальным вопросам защиты наемных работников в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностям, счел необходимым настаивать на завершении неоправданно затянувшегося процесса решения вопроса о недопустимости включения в состав МРОТ компенсационных и стимулирующих выплат, а, следовательно, и районных коэффициентов и процентных надбавок за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.

Поддержав решения IV Северной межрегиональной конференции, а также предложения, содержащиеся в письме ФНПР от 14.04.2017 года №103-114/99 в адрес руководителей территориальных объединений профсоюзных организаций в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностей, **Совет Ассоциации предложил территориальным организациям профсоюзов членов Ассоциации активно содействовать территориальным объединениям профсоюзов в иницировании рассмотрения в срок до 15 июня 2017 года региональными трехсторонними комиссиями по регулированию социально-трудовых отношений решений проведенной конференции и в обеспечении поддержки комиссиями требований о недопустимости включения в состав МРОТ районных коэффициентов и процентных надбавок за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.** Одновременно предложено в срок до 01.07.2017 года направить в Совет Ассоциации и ФНПР решения региональных трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений решения по вопросам реализации принятых IV Северной межрегиональной конференцией рекомендаций.

В связи с началом обсуждения вопроса «О сценарных условиях, основных социальных параметрах прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов», состоявшегося на заседании рабочей группы РТК в области экономической политики 18 апреля 2017 года Совет Ассоциации профсоюзов работников непроеизводственной сферы Российской Федерации направил свои замечания и предложения в секретариат РТК и в ФНПР.

В этом обращении Совет Ассоциации выразил несогласие с тем, что к практике ежегодной индексации заработной платы предлагается вернуться только в 2019 году - на федеральном уровне, а на региональном уровне – по усмотрению регионов для работников государственных (муниципальных) учреждений, не отнесенных к отдельным категориям работников бюджетной

сферы, повышение оплаты труда которых регулируется Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, принятой в целях реализации Указов Президента Российской Федерации от 2012 года.

Обращено внимание на то, что в Материалах нет упоминания о публично озвученных инициативах со стороны Правительства Российской Федерации по установлению в краткосрочной перспективе минимального размера оплаты труда (МРОТ) на уровне прожиточного минимума, несмотря на то, что в настоящее время МРОТ является единственной действующей государственной гарантией по оплате труда, определённой на федеральном уровне и применяемой на всей территории Российской Федерации. Заявлено о необходимости указания в этих Материалах этапов повышения величины МРОТ для доведения его в ускоренном порядке до уровня прожиточного минимума во взаимосвязи с финансовым обеспечением решения этой задачи в рамках государственной бюджетной политики.

Также обращено внимание на то, что в Материалах не обозначена задача (как и механизм по ее реализации) по поддержанию в 2019-2020 годах достигнутых в 2018 году уровней средней заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций, финансируемых из региональных и местных бюджетов (педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций; педагогических работников организаций дополнительного образования детей; преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования и др.).

Предложено проработать вопрос об определении следующего этапа повышения уровня заработной платы учителей и других педагогических работников организаций общего (включая дошкольное образования), дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, а также работников организаций культуры соответствующего уровня подготовки и квалификации путем установления более высокого уровня соотношения их средней заработной платы и средней заработной платы в регионе. Также предложено рассмотреть вопрос об обеспечении дифференциации в уровнях оплаты труда среднего и младшего медицинского персонала.

Учитывая принципиальную важность реализации страховых принципов важнейших элементов системы социальной защиты населения (пенсионного, обязательного медицинского и социального страхования) предложено оценить прогнозные характеристики деятельности внебюджетных фондов, их финансового наполнения с учетом прогнозируемой ситуации с заработной платой работающих граждан, возможностей бюджетов субъектов РФ, а также с учетом мер по изменению механизмов администрирования страховых взносов, поскольку в представленных Материалах указанные прогнозные оценки отсутствовали.

Участие ЦС Профсоюза в разработке нового варианта нормативного правового акта «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

ЦС Профсоюза принял непосредственное участие в разработке нового варианта нормативного правового акта «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утверждённого приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536.

Новый нормативный правовой акт содержит нормы, улучшающие положение педагогических работников, по сравнению с утратившим силу нормативным правовым актом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 марта 2006 г. № 69 «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений». В частности, ограничены права работодателей в регулировании «другой части педагогической работы», то есть не связанной с проведением учебных занятий. Если раньше вся «другая часть педагогической работы» регулировалась «графиками и планами работы» (что приводило к составлению недобросовестными работодателями графиков подготовки к урокам или заполнению «бумажных» журналов, а также произвольному проведению различных собраний), то теперь она регламентируется более демократично, дифференцированно и чётко. Так, например, подготовка к осуществлению образовательной деятельности согласно новому приказу регулируется педагогическими работниками самостоятельно; ведение журнала и дневников обучающихся – в порядке, устанавливаемом правилами внутреннего трудового распорядка; выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических советов, методических советов (объединений), работой по проведению родительских собраний, – планами и графиками организации, утверждаемыми локальными нормативными актами организации в порядке, установленном трудовым законодательством.

Таким образом, созданы правовые условия для устранения 36-часового «отсиживания» педагогических работников на работе путем уточнения особенностей режима рабочего времени педагогических работников.

Подготовлен специалистами аппарата Профсоюза и размещен на сайте Профсоюза **Комментарий к нормативным правовым актам, регулиующим продолжительность рабочего времени** (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), **порядок определения учебной нагрузки педагогических работников**, оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения случаи установления верхнего предела учебной нагрузки, **а также особенности режима их рабочего времени** (июнь 2016). Одновременно подготовлен специалистами аппарата Профсоюза **информационный бюллетень «Рабочее время работников**

образовательных учреждений: общие положения и особенности правового регулирования». Сборник нормативных правовых актов с комментариями (июнь 2016 г.).

Участие ЦС Профсоюза в разработке порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года.

В целях реализации права педагогических работников на длительный отпуск, предусмотренного законодательством Российской Федерации, при непосредственном участии Профсоюза был разработан Порядок предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года, утверждённый приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 644.

Указанный Порядок, распространяющийся на всех педагогических работников, принят взамен Положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года, утверждённое приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2000 года № 3570, которое устанавливало порядок и условия предоставления длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам только тех образовательных организаций, учредителем которых является Минобрнауки России или в отношении которых Минобрнауки России осуществляет полномочия учредителя. Специалистами аппарата Профсоюза подготовлены и размещены на сайте Профсоюза **Разъяснения по применению отдельных положений приказа Минобрнауки России от 31 мая 2016 г. № 644** (письмо ЦС Профсоюза от 21 июня 2016 г № 298).

Участие ЦС Профсоюза в подготовке разъяснений по вопросам пенсионного обеспечения, а также замечаний к законопроектам по этим вопросам.

В 2016 году специалистами аппарата Профсоюза были подготовлены:

- разъяснения, связанные с принятием Минтрудом России приказов, устанавливающих тождественность профессиональной деятельности, выполняемой в образовательных организациях в целях назначения досрочно трудовой пенсии (письмо ЦС Профсоюза от 26 января 2016 № 32);

- замечания к законопроектам по невыплате пенсии в период работы; о не проведении индексации в 2016 году трудовой (страховой) пенсии по старости, в том числе назначенной досрочно.

Действия ЦС Профсоюза по обеспечению достойных условий труда педагогических работников.

Участие ЦС Профсоюза в работе по оптимизации отчетности в сфере образования.

В целях содействия реализации поручения Президента Российской Федерации В.В.Путина (по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 23 декабря 2015 г.) о принятии правительством мер по уменьшению нагрузки учителей, связанной с составлением ими отчётов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования были подготовлены «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчётности учителей» (письмо Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 16 мая 2016 г. № НТ-664/08) и разработаны ЦС Профсоюза «Дополнительные разъяснения по сокращению и устранению избыточной отчётности учителей» (письмо ЦС Профсоюза от 7 июля 2016 г. № 323).

Примечание. В марте 2017 года Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России направил письмо № 08-554 от 21.03.2017 года в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, с предложением использовать в регионах на всех уровнях управления в сфере образования вышеуказанные документы в целях подготовки и реализации мероприятий по сокращению и устранению избыточной отчётности учителей.

Кроме того, в 2016 году был осуществлён комплекс мероприятий, направленных на практическую реализацию указанных рекомендаций и разъяснений. В частности, Профсоюз стал одним из организаторов работы дискуссионной площадки «Снижение бюрократической нагрузки» в рамках Всероссийского августовского совещания педагогических работников (г. Москва, 19–20 августа 2016 г.) и провёл мониторинг практических действий региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, в том числе совместных с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, по устранению избыточной отчётности в субъектах Российской Федерации, по итогам которого были выявлены положительные региональные практики, а также определены возможные пилотные территории для отработки эффективных мер, направленных на решение указанной задачи.

Специалисты аппарата Профсоюза выступили на семинаре-совещании председателей региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования (г. Сочи, 28–30 сентября 2016 г.) с мультимедийными презентациями на темы: «Об участии Общероссийского Профсоюза образования в работе по сокращению избыточной отчётности образовательных организаций и педагогических работников и «Нормативное правовое регулирование составления учителями отчётной документации».

По итогам проведения консультаций с Роспотребнадзором специалистами аппарата Профсоюза подготовлен информационный бюллетень «САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в

общеобразовательных организациях" с комментариями, перепиской с Роспотребнадзором по вопросам наполняемости классов (март 2016).

Участие ЦС Профсоюза в обсуждении проблем развития системы дополнительного образования детей.

В 2016 году Общероссийский Профсоюз образования продолжал уделять пристальное внимание вопросам развития и недопущения свертывания системы дополнительного образования детей.

В целях консолидации усилий педагогических работников, научного сообщества и родительской общественности в разработке и реализации мер для качественного обновления системы дополнительного образования детей, повышения социального статуса педагогических работников **при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования** в 2013 году **был создан Совет по дополнительному образованию детей** (председатель Совета – председатель Курской областной организации Профсоюза И.В. Корякина).

В 2016 году члены Совета по дополнительному образованию детей, эксперты и специалисты аппарата ЦС Профсоюза взаимодействовали с Комитетом по образованию Государственной Думы Российской Федерации, Правительством РФ, Министерством образования и науки РФ, Общественной палатой РФ, Аналитическим центром при Правительстве РФ по вопросам, связанным с развитием системы дополнительного образования детей, в связи с реализацией Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии воспитания в Российской Федерации.

Общероссийский Профсоюз образования в Межведомственном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей (Министерство образования и науки России, Министерство культуры России, Министерство спорта России) представляет заместитель Председателя Профсоюза Т.В.Куприянова. В рамках Межведомственного Совета обсуждались вопросы повышения социального статуса педагогических работников в сфере дополнительного образования детей; разработки организационно-финансовых механизмов обеспечения доступности дополнительного образования для детей; совершенствования организации отдыха, оздоровления и досуга детей.

Участвуя в дискуссиях, организуемых Аналитическим центром при Правительстве РФ по совершенствованию системы российского образования, членам Совета по дополнительному образованию детей, экспертам и специалистам аппарата Профсоюза важно было донести до Правительства, министерств и ведомств Российской Федерации позицию Общероссийского Профсоюза образования по вопросам обеспечения доступности дополнительного образования детей; развития научно-технического творчества детей; формирования подушевых нормативов финансирования организаций дополнительного образования детей; повышения квалификации

педагогических кадров, обеспечивающих системную работу с одаренными и талантливыми детьми.

Обсуждение вышеперечисленных тем, важных для развития системы дополнительного образования детей, было продолжено и на III Всероссийском съезде педагогов дополнительного образования детей (Москва, 16-18 ноября 2016 г.), где на пленарном заседании съезда выступила заместитель председателя профсоюза Т.В. Куприянова, а члены Совета по вопросам дополнительного образования детей при ЦС Профсоюза, эксперты и специалисты аппарата Профсоюза приняли участие в работе 5 экспертных площадок и ряда секций.

И на заседании рабочей группы Минобрнауки России по вопросам разработки и применения профессиональных стандартов, и на III Всероссийском съезде педагогов дополнительного образования детей Общероссийский Профсоюз образования внес на обсуждение вопрос о переносе даты начала применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», обратив внимание на избыточные требования к образованию педагогических работников системы дополнительного образования детей, установленные этим профессиональным стандартом (утверждённым приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н), и необеспечение работодателями освоения педагогами дополнительного образования программ профессионального и дополнительного профессионального образования, в целях соответствия требованиям к образованию, установленным профессиональным стандартом.

Общероссийский Профсоюз образования в 2016 году уделял большое внимание профессиональному конкурсному движению в системе дополнительного образования детей как одной из форм повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования детей.

По итогам проведения Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур» в 2016 году членом Совета по дополнительному образованию детей, ректором Ярославского института развития образования, д.п.н. А.В.Золотарёвой **были подготовлены, по предложению ЦС Профсоюза, методические рекомендации и Требования к Программе развития учреждения дополнительного образования детей,** представляемой на конкурс «Арктур-2016» в целях оказания методической помощи руководителям и профсоюзным организациям, которые изъявляют желание принять участие в конкурсе.

Развитие системы социального партнерства в сфере образования (на региональном, местном и локальном уровнях).

Ежегодно на заседании Исполнительного комитета Профсоюза рассматриваются информационно-аналитические материалы и подводятся итоги коллективно-договорной кампании в Профсоюзе за прошедший год (за

2015 год - Постановление исполнительного комитета Профсоюза № 4-2 от 22 марта 2016 года; за 2016 год - Постановление Исполнительного комитета Профсоюза № 8-1 от 22 марта 2017 года).

В 2016 г. в целях дальнейшего совершенствования социально-партнерских отношений была проведена работа по анализу эффективности договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере образования на региональном уровне социального партнерства с применением информационной автоматизированной системы ведомственной лаборатории автоматизированного анализа коллективно-договорных актов образования при Рязанском государственном радиотехническом университете под руководством кандидата социологических наук В.В. Александрова. По результатам исследования подготовлены информационно-аналитические материалы, которые рассмотрены на заседании Исполнительного комитета Профсоюза. По итогам обсуждения принято Постановление Исполнительного комитета Профсоюза № 7-2 от 14.12.2016 г. «О некоторых результатах анализа региональных отраслевых соглашений и задачах по повышению эффективности деятельности выборных профсоюзных органов в развитии социального партнерства».

На секции «Модернизация школьного образования в государствах – участниках СНГ» в рамках IV Съезда учителей и работников образования государств – участников СНГ (г. Москва, 3–4 октября 2016 г.) представитель Общероссийского профсоюза образования выступил с докладом на тему «Современная модель социального партнёрства в системе общего образования: опыт взаимодействия Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования».

Участие ЦС Профсоюза в обсуждении итогов апробации и проблем применения профессиональных стандартов в сфере образования.

В 2016 году, а также и в 2017 году Общероссийский Профсоюз образования продолжает уделять пристальное внимание вопросам апробации и перспектив применения утвержденных профессиональных стандартов в сфере образования.

ЦС Профсоюза продолжил осуществлять экспертизу проектов профессиональных стандартов в сфере образования, подготовив экспертное заключение на проект профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», который был впоследствии согласован при условии учета разработчиками замечаний и предложений Профсоюза. В ноябре 2016 года представители Профсоюза участвовали в рабочей встрече, организованной Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России, с авторами-разработчиками проекта профессионального стандарта «Педагог-дефектолог (учитель логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)», на которой состоялось его обсуждение.

Примечание. (В настоящее время в сфере образования утверждены профессиональные стандарты: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", а также "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", «Педагог-психолог(психолог в сфере образования)», «Специалист в области воспитания».

Как известно, в письме Минобрнауки России от 3 марта 2015 года N 08-241 "О переносе срока применения профстандарта педагога" было дано важное разъяснение о том, что: "Учитывая, что вступление в силу профстандарта педагога перенесено на 1 января 2017 года, не рекомендуется до указанного срока применять к педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, квалификационные требования, установленные профстандартом педагога (в том числе при определении необходимости профессиональной переподготовки и аттестации)".

Напомним, что профстандарт «Педагог» прошел в 2014-2015 годах апробацию, в ходе которой были разработаны методические материалы по его поэтапному внедрению, которые прошли общественное обсуждение на стажировочных площадках по его апробации.

Важность использования этих методических разработок в общеобразовательных организациях отмечалась участниками Всероссийского съезда «Профессиональный стандарт педагога: апробация и внедрение», состоявшегося еще в ноябре 2015 года в Москве на базе ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», но при условии их доработки с учетом замечаний и предложений участников Съезда. Участники Съезда также внесли предложение в адрес Минобрнауки России подготовить **новую редакцию профессионального стандарта педагога** с учетом предусматриваемых изменений нормативной правовой базы и результатов первого этапа апробации профстандарта педагога. Рекомендации участников Всероссийского съезда опубликованы на сайте профстандартпедагога.рф 18.01.2016 года под заголовком «Основные итоги работы Всероссийского съезда участников апробации и внедрения профстандарта педагога».

При этом в субъектах РФ не проводилась системная работа по переобучению профессорско-преподавательского состава образовательных организаций профессионального образования, организаций дополнительного профессионального образования, столь необходимого для повышения квалификации работодателей образовательных организаций по вопросам применения профстандарта «Педагог», повышения квалификации или переподготовки педагогических работников в соответствии с требованиями этого профстандарта, на чем настаивал Профсоюз. Кроме того, отсутствовали методики (инструментарий, контрольно-измерительные материалы) оценки соответствия квалификации педагогических работников квалификационным требованиям, описанным профстандартом «Педагог», в том числе в процессе аттестации.

Тем не менее, в начале 2016 года опубликованные проекты методических материалов, нормативных правовых актов, так и не получившие необходимой правовой экспертизы со стороны независимых экспертов и не имевшие официального статуса нормативного правового документа, стали активно применяться уже вне рамок стажировочных площадок и получать все более широкое распространение (на региональных семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, переподготовки руководящих и педагогических работников и др.). Профсоюз был обеспокоен тем, что они применялись при освещении вопросов регулирования трудовых отношений, что было преждевременным и могло привести к очевидным негативным последствиям.

Размещенная на сайте Минтруда России от 5 апреля 2016 г. <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/payment/128> информация Минтруда России по вопросам применения профессиональных стандартов, содержащаяся в письме Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 апреля 2016 г. №

14-0/10/В-2253, привела к разъяснению вопросов по замене ЕТКС и ЕКС профессиональными стандартами, а также отдельными отраслевыми требованиями к квалификации работников, утверждаемыми законодательными и иными нормативными правовыми актами (аналогично существующим в сфере транспорта и др.) Однако, Минтруд отметил, что такая замена будет происходить в течение достаточно длительного периода. Кроме того, Минтруд России указал, что работодатель самостоятельно определяет, какой нормативный правовой акт он использует (профстандарт или ЕКС), за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Минтруд России также разъяснил, что обязанности работников, а также требования к образованию и стажу не могут измениться автоматически в связи с принятием профессионального стандарта.

По вопросам соответствия работников требованиям к образованию и стажу, содержащимся в профессиональных стандартах, Минтруд России обратил внимание на то, что данные требования являются обязательными в случаях, когда с выполнением соответствующей работы связано наличие льгот, гарантий и ограничений, либо если соответствующие требования уже установлены ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а вступление в силу профессиональных стандартов не является основанием для увольнения работников и допуск работника к выполнению трудовой функции является полномочием работодателя.

Однако, разъяснения Минтруда России не получали столь быстрого распространения, как того требовала необходимость обеспечения условий применения профессиональных стандартов работодателями в сфере образования.

В связи с приближавшимся сроком начала применения профессионального стандарта «Педагог» представители региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, работодатели и непосредственно педагогические работники общеобразовательных организаций высказывали все большую обеспокоенность.

В связи с этим Профсоюз, осуществляя правовую экспертизу положений, содержащихся в опубликованных на сайте профстандартпедагога.рф проектах методических рекомендаций и нормативных правовых актов, постоянно обращал внимание на неправомерность применения содержащихся в них положений, согласно которым, например, принятие работодателем решения о применении в организации профессиональных стандартов априори является основанием для внесения изменений в трудовые договоры с работниками, включая изменение трудовой функции, проведение аттестации, прекращение трудовых договоров.

С целью знакомства с опытом по апробации профессионального стандарта представители Общероссийского Профсоюза образования во главе с заместителем Председателя Профсоюза Татьяной Куприяновой посетили Алтайскую краевую организацию Профсоюза. (В Алтайском крае с 2014 года велась апробация профессионального стандарта "Педагог" и активная подготовка к его внедрению, в которой участвовали 22 образовательные организации, ставшие базовыми площадками проекта: 20 школ и два дошкольных образовательных учреждения). Итогом состоявшегося двухдневного профессионального общения представителей ЦС Профсоюза с

участниками апробации во время "круглого стола" в Алтайском краевом институте повышения квалификации работников образования, а также во время посещения одной из базовых площадок - Тальменской школы № 6, являющейся одним из первых и самых активных участников апробации, стал вывод, во-первых, о том, что апробация профессионального стандарта в Алтайском крае основывалась на том, что педагоги выявляли свои дефициты компетенций. Во-вторых, работа по выявлению проблемных компетенций и овладения ими осуществлялась в разных образовательных организациях – школах и дошкольных образовательных учреждениях, начиная с пилотных площадок, и распространялся на всё большее число учреждений образования. В-третьих, работа в учреждениях проводится планомерно, на системной основе, при этом упор делается на взаимодействие педагогов с опытными коллегами, администрацией учреждения, Алтайским краевым институтом повышения квалификации работников образования. При этом, у участников апробации отсутствовало понимание порядка и условий применения профстандарта в регулировании трудовых отношений.

Проанализировав существующие условия для применения работодателями в сфере образования профстандарта «Педагог», начиная с 01.01.2017 года, в том числе опыт Алтайского края при формировании кадровой политики образовательной организации и управлении персоналом, при организации обучения, повышения квалификации, переподготовке и аттестации работников, заключении с ними трудовых договоров, разработке должностных инструкций, установлении систем оплаты труда, **Профсоюз посчитал принятые для этих целей меры недостаточными и уже в мае 2016 года, обратился к Д.В.Ливанову в то время Министру образования и науки Российской Федерации, с предложением рассмотреть вопрос о возможности переноса срока начала применения профстандарта «Педагог» на 01 сентября 2019 года.**

В качестве аргументации необходимости продолжения апробации профстандарта «Педагог», приложенной к обращению ЦС Профсоюза (письмо Общероссийского Профсоюза образования от 4 мая 2016 года № 226) было отмечено отсутствие утвержденных типовых документов общеобразовательной организации для работы в условиях применения профстандарта «Педагог», поименованных в Комплексной программе повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утвержденной заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 28.05.2014 г. № 3241п-П8), а также необходимость разработки профессионального стандарта «Педагог» в новой редакции.

С этой целью экспертами ЦС Профсоюза был представлен перечень мер, требуемый для подготовки к введению в действие профстандарта «Педагог» по всем направлениям его применения.

Для содействия рассмотрению вопроса о возможности переноса даты начала применения работодателями профессионального стандарта «Педагог»

Профсоюз последовательно проводил консультации с представителями Минобрнауки России, а в июле 2016 года на совещании у Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова с участием руководства Профсоюза было впервые принято решение поддержать предложение Профсоюза о целесообразности переноса даты начала применения профстандарта «Педагог» (но с уточнением Министерством срока переноса - 01 сентября 2019 г.).

В целях подготовки обсужденных в ходе совещания изменений редакции профстандарта «Педагог» ЦС Профсоюза предложил также провести совместный развернутый анализ существующей системы педагогического образования, а также системы повышения квалификации учителей.

Одновременно Минобрнауки России представил Профсоюзу для обсуждения принятое им решение о возможности выстраивания системы профессионального роста учителя (НСУР) посредством расширения перечня должностей, производных от должности учителя (дифференцированных в зависимости от уровня сложности и ответственности выполняемых функций) с учетом принятых Министерством обязательств о проработке изменений в действующие нормативные правовые акты в целях распространения на учителей, которые будут в перспективе претендовать на замещение новых учительских должностей прав и социальных гарантий учителей, установленных действующим законодательством, включая право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости.

В число принятых на совещании решений также вошло предложение Рособрнадзора о необходимости формирования единой системы аттестации педагогических работников через разработку на федеральном уровне единых контрольных измерительных материалов для оценки уровней владения профессиональными компетенциями.

ЦС Профсоюза изучил и детально проанализировал предложенные Минобрнауки России условия введения НСУР посредством внесения изменений в профстандарт «Педагог», а также в нормативные правовые акты в части уточнения номенклатуры должностей и порядка аттестации педагогических работников с учетом сохранения права на досрочное назначение трудовой пенсии через установление тождественности для лиц, замещающих новые должности в системе должностей педагогических работников, а также других установленных законодательством прав и социальных гарантий.

В результате специалистами и экспертами Профсоюза были подготовлены аргументированные предложения по координации сроков реализации мероприятий сформированного Минобрнауки России проекта «дорожной карты» и составлен перечень действующих нормативных правовых актов, в которые необходимо внести изменения, а также перечень новых нормативных правовых актов.

В это же время представителями педагогического и научного сообщества, была выявлена необходимость внесения изменений в профстандарт «Педагог» в части требований к образованию и обучению, содержащихся в соответствующем разделе профстандarta, а также необходимость тщательной проработки вопроса об обеспечении права трудоустройства в системе общего образования выпускникам российских образовательных организаций, завершившим обучение по направлениям подготовки высшего образования, не относящимся к укрупненной группе направлений подготовки и специальностей «Образование и педагогические науки». Подобные вопросы необходимо было проработать и в отношении выпускников значительного числа российских образовательных организаций среднего профессионального образования.

В рамках совместной с Минобрнауки России проработки исполнения поручения Правительства РФ от 18 мая 2016 г. № ОГ-П8-2927 по внесению изменений в утвержденный профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Профсоюз согласовал подготовленный на основе предложений Минобрнауки России проект приказа Минтруда России, содержащий изменения, исключающие требования к образованию и обучению учителя и воспитателя, предусматривающие последующую профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, установленные разделом «Требования к образованию и обучению».

Таким образом, **приказом Минтруда России от 5 августа 2016 г. № 422н требования профессионального стандарта к образованию и обучению были приведены в фактическое соответствие с требованиями к квалификации раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённого приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н, но с учётом соотношения их с изменениями в законодательстве Российской Федерации;**

Позиция Профсоюза о необходимости переноса срока применения профессионального стандарта «Педагог» была озвучена председателем Общероссийского Профсоюза образования Галиной Меркуловой на состоявшейся 27 августа 2016 года в Москве ее первой встрече с новым Министром образования и науки Российской Федерации Ольгой Васильевой, на которой были обсуждены первоочередные вопросы сотрудничества Общероссийского Профсоюза образования и Минобрнауки России.

В связи с вступлением в силу 01 июля 2016 г. постановления Правительства РФ от 27.06.2016 г. № 584, которое в тот момент обострило неопределенность применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными или

муниципальными учреждениями, 15 июля 2016 г., Профсоюз направил Министру труда и социальной защиты Российской Федерации М.А. Топилину письмо, содержащее ряд вопросов в отношении особенностей применения профессиональных стандартов, которые не нашли отражения в постановлении Правительства РФ № 584.

Для обсуждения при проведении августовских совещаний в 2016 году экспертами Профсоюза была подготовлена информация «О профессиональном стандарте «Педагог». Вопросы применения профессиональных стандартов» (представлена в Информационно-аналитических материалах (к августовским совещаниям 2016 года), в которой ЦС Профсоюза предложил региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза провести активную работу по информированию региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также руководителей образовательных организаций, о внесенных изменениях в нормативные правовые акты на федеральном уровне в части порядка и условий применения утвержденных профессиональных стандартов в сфере образования, поскольку необоснованные и преждевременные действия с их стороны, связанные с началом применения профессиональных стандартов с 01 января 2017 г., могли привести к массовым нарушениям трудовых и социальных прав и интересов педагогических работников.

Обсуждение проблемы применения профессиональных стандартов было продолжено на состоявшемся в сентябре 2016 года в Сочи Всероссийском семинар-совещании руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и председателей региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования.

В 2016 году Профсоюз принимал активное участие в подготовке ряда обращений к Министру образования и науки Российской Федерации с предложением о переносе срока начала применения профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профстандарт «Педагог») в связи с необходимостью продолжения его апробации и отсутствием реальных условий для его применения по установленным направлениям на территории всей страны в условиях неопределенности при реализации прав педагогических работников, предусмотренных частью первой статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поскольку не установлено, каким конкретно требованиям должны отвечать педагогические работники, занимающие должности учителей и воспитателей, других педагогических работников, а также претенденты на занятие указанных должностей, так как в соответствии с этой статьей правом на занятие педагогической деятельностью обладают

лица либо одновременно отвечающие требованиям квалификационных характеристик и профессиональному стандарту, либо только требованиям профессионального стандарта.

В результате достижения Минобрнауки РФ и Общероссийским Профсоюзом образования согласованной позиции по вопросу переноса срока начала применения профессионального стандарта "«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н", а также необходимых обращений в Минтруд России, **приказом Минтруда России от 15.12.2016 года № 745н "О внесении изменений в профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)" дата начала применения профессионального стандарта "Педагог (воспитатель, учитель)" перенесена с 1 января 2017 года на 1 сентября 2019 года.**

Тем не менее, **и приказ Минтруда России от 15.12.2016 года №745н, и следующий приказ Минтруда по этому же вопросу от 17.02.2017 года №196н были возвращены Минюстом России без государственной регистрации.**

Аналогичная ситуация сложилась с применением профессиональных стандартов "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" и «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Руководство Общероссийского Профсоюза образования также выступило с инициативой о переносе даты начала применения профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" на заседании рабочей группы Минобрнауки России по вопросам разработки и применения профессиональных стандартов (г. Москва, 2 ноября 2016 г.), а также озвучило в докладе на пленарном заседании экспертной площадки "Повышение профессионального мастерства специалистов системы дополнительного образования детей и воспитания", состоявшемся 17 ноября 2016 г. в рамках III Всероссийского съезда работников дополнительного образования (г. Москва, 16-18 ноября 2016 г.). В ходе работы съезда специалисты отдела по вопросам общего образования аппарата Общероссийского Профсоюза образования, а также члены Совета по дополнительному образованию детей при Центральном Совете Профсоюза разъясняли позицию Профсоюза о необходимости переноса срока его применения, обращая внимание на избыточные требования к образованию педагогических работников системы дополнительного образования детей, установленные этим профессиональным стандартом (утверждённым приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н), и необеспечение работодателями освоения педагогами дополнительного образования программ профессионального и дополнительного

профессионального образования, в целях соответствия требованиям к образованию, установленным профессиональным стандартом.

Профсоюз предложил Минобрнауки России выйти с инициативой о переносе даты начала применения этого профстандарта и получил поддержку по данному вопросу. В результате Минобрнауки России обратилось в Минтруд России с письмом о необходимости переноса даты начала применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». В подготовке обоснования причин переноса даты начала применения профстандарта приняли участие и эксперты Профсоюза.

26 декабря 2016 был подписан согласованный с Общероссийским Профсоюзом образования приказ Минтруда России № 835н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н», и обозначен срок переноса введения данного стандарта - с 1 января 2017 г. на 1 января 2018 года. Однако Минюстом России было отказано в государственной регистрации этого приказа.

Профсоюз участвовал в работе научно-практической конференции «Система психологического сопровождения образования: от управления рисками к психологическому развитию и благополучию», которая состоялась 22 ноября 2016 года, где был представлен новый проект концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации.

Обсуждению результатов апробации профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» было посвящено выступление заместителя председателя Профсоюза Т.В.Куприяновой на конференции «Этапы и результаты апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», проведенной 16 декабря 2016 года в Московском государственном психолого-педагогическом университете совместно с Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова и Общероссийским профсоюзом работников образования при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

В конференции приняли участие представители региональных (муниципальных) органов управления образованием, руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок, представители организаций высшего образования, реализующих программы профессиональной подготовки педагогов-психологов, представители организаций высшего и дополнительного профессионального образования, реализующих программы дополнительного профессионального образования, представители образовательных организаций дошкольного и общего образования и центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, представители Общероссийского профсоюза работников образования, члены экспертного совета «Педагог-психолог» и комиссии

«Сопровождение применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы» федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», всего более 1400 человек из 72 регионов России.

Обсудив поставленные в рамках конференции вопросы, а также учитывая поручения Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 25.10.2016 г., участники конференции приняли **рекомендации**.

В конце 2016 года по инициативе Профсоюза и разработчиков профстандарта «Педагог-психолог» (МГППУ) состоялось совещание в Департаменте государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России, на котором был обсужден вопрос о переносе даты начала применения и профстандарта «Педагог-психолог» на более поздний период. Однако, после проведенных Департаментом консультаций, в том числе в Минтруде России, Министерству образования и науки РФ было предложено проводить работу по организации подготовки к применению профстандарта «Педагог-психолог» в поэтапном режиме и в порядке, определенном Постановлением Правительства РФ № 584.

По инициативе Профсоюза состоялось совещание в Департаменте государственной политике в сфере высшего образования с участием представителей разработчиков профстандарта «Педагог в сфере профессионального обучения и профессионального образования» - Федерального института развития образования с целью определения порядка и содержания доработки проекта рекомендаций по применению этого профстандарта.

Таким образом, по всем утвержденным профстандартам в сфере образования должна быть организована работа по подготовке к их применению в период с момента вступления в силу приказов Минтруда России об их утверждении до 1 января 2020 года, которая заключается в реализации плана мероприятий по обеспечению соответствия уровня образования всех работников образовательных организаций требованиям, предъявляемым к их образованию соответствующими профессиональными стандартами. Эта работа должна быть проведена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 года № 584.

Вместе с тем, поступающие из региональных организаций Профсоюза обращения свидетельствуют, что на текущий момент к педагогическим работникам, состоящим в трудовых отношениях с работодателями в образовательных организациях, предъявляются требования к образованию, содержащего в профстандарте, а к работодателю — административные взыскания и требования в короткий срок выполнить предписание территориальных органов Роструда или региональных министерств о приведении уровня образования работников в соответствие с требованиями к

образованию, содержащимися в профстандарте, а также о приведении документов образовательных организаций в соответствие с требованиями межотраслевых профстандартов и профстандартов в сфере образования, в том числе в части внесения изменений в штатное расписание, должностные инструкции, заключения дополнительных соглашений к трудовым договорам, изданию приказов по реализации профстандартов.

И это — несмотря на то, что согласно постановлению Правительства РФ № 584 до 1 января 2020 года утвержденный профстандарт обязателен к применению лишь в отношении соответствия наименований должностей профессиональным стандартам и требований к квалификации, определенной профстандартом.

В связи с складывающейся ситуацией с применением профстандартов в сфере образования ЦС Профсоюза подготовил и направил 10 марта 2017 года (письмо № 122) во все региональные (межрегиональные) организации Профсоюза методический материал в виде ответов на актуальные вопросы по применению профстандартов.

Поскольку после вступления в силу постановления № 584, государственными органами исполнительной власти, наделенными соответствующими полномочиями, не было издано ни одного нормативного правового акта, регулирующего порядок применения профессиональных стандартов в бюджетных организациях, а также в связи с создавшейся ситуацией, когда права работников образовательных организаций могут быть нарушены из-за некорректной реализации профстандартов, а также **в целях предотвращения случаев неправомерного применения административных взысканий территориальными органами Роструда в отношении работодателей - образовательных организаций, ЦС Профсоюза предложил Минтруду России и Роструду России дать разъяснения по ряду вопросов.**

Представители ЦС Профсоюза в 2016 году выступали с докладами и мультимедийными презентациями на состоявшихся Всероссийских форумах в сфере образования по вопросам применения профессиональных стандартов в сфере образования и проблемам формирования национальной системы учительского роста, в том числе по темам:

«Национальная система учительского роста: возможности и риски. Проблемы применения профессионального стандарта педагога и обеспечения социальных гарантий и прав педагогических работников» (на Всероссийском семинаре-совещании руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и председателей региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования (г. Сочи, 27 сентября 2016 г.);

«Актуальные проблемы и перспективы применения профессиональных стандартов для воспитателей» (на секции «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с

профессиональным стандартом педагога» в рамках Всероссийского съезда работников дошкольного образования (г. Красногорск, 24 октября 2016 г.);

«Формирование национальной системы учительского роста: социальные аспекты проблемы» (на секции «Управление ресурсами образовательной организации: оценка и контроль эффективности использования» в рамках V Всероссийской конференции руководителей образовательных организаций «Менеджер образования – 2016» (г. Москва, 26–28 октября 2016 г.);

«Проблемы и механизмы обеспечения профессионального роста педагогов дополнительного образования» (на пленарном заседании экспертной площадки «Повышение профессионального мастерства специалистов системы дополнительного образования детей и воспитания» в рамках III Всероссийского съезда работников дополнительного образования (г. Москва, 16–18 ноября 2016 г.)).

Одновременно информируем, что, учитывая поручения Президента РФ, данные по результатам состоявшегося в декабре 2016 года Госсовета по образованию по вопросу формирования национальной системы учительского роста и принятого по итогам апробации профстандарта «Педагог» («Воспитатель-учитель») на Всероссийском съезде решения о формировании новой редакции этого профстандарта, специалистами ЦС Профсоюза проводятся постоянные консультации с его разработчиками и специалистами Минобрнауки России по этим вопросам.

Пока ЦС Профсоюза считает преждевременным согласование «дорожной карты» по формированию национальной системы учительского роста и продолжает настаивать на:

- на формировании реальной комплексной программы, обеспечивающей профессиональный рост педагогических работников общеобразовательных организаций;

- проведении анализа потенциальных социальных эффектов и социальных рисков альтернативных моделей формирования НСУР, не связанных с не предусмотренным в поручении Президента Российской Федерации установлением должностей «старший учитель» и «ведущий учитель»;

- предусмотрении в проекте «дорожной карты» эффективного механизма материального поощрения учительского труда, как это было предусмотрено в инициативе Президента Российской Федерации по формированию НСУР.

Юридическая защита прав и интересов членов Профсоюза. Развитие правовой культуры в сфере образования.

В 2016 году, объявленном в Общероссийском Профсоюзе образования Годом правовой культуры, состоялось масштабное обучение профсоюзного актива, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, а также социальных партнёров

необходимым в их работе основам правовых знаний в сфере трудового законодательства Российской Федерации.

В частности, в целях обеспечения единообразия правоприменительной практики при участии Профсоюза и его региональных (межрегиональных) организаций в Минобрнауки России были организованы всероссийские вебинары на следующие актуальные темы:

«Особенности режима рабочего времени педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: актуальные вопросы правоприменения» (20 апреля 2016 года);

«Вопросы правоприменения профессионального стандарта «Педагог» (29 августа 2016 года).

Участие в вебинарах приняли руководители и специалисты государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также непосредственно педагогические работники образовательных организаций.

Проведён конкурс рефератов, к которому была подготовлена официальная символика, рекламные модули для распространения в первичных организациях Профсоюза и публикаций в СМИ. По итогам конкурса лучшие работы были опубликованы в газете «Мой Профсоюз».

Также в течение года на сайте Профсоюза и в газете «Мой Профсоюз» велась рубрика «Год правовой культуры в Профсоюзе». Всего за год в рубрике сайта было размещено свыше 60 публикаций, направленных региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза.

Юридическая защита прав и интересов членов Профсоюза в 2016 году реализовывалась через различные механизмы, а именно:

- участие в разработке нормативных правовых актов и проведение правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, которые затрагивают социально-трудовые права и интересы работников образования и обучающихся;

- участие в мониторинге правоприменения законодательства в сфере образования, в том числе и в ходе проведения общепрофсоюзной тематической проверки;

- взаимодействие с федеральной инспекцией труда, органами прокуратуры, органами государственной власти;

- представительство интересов членов Профсоюза в суде;

- участие в работе по обучению различных категорий профсоюзного актива;

- подготовка учебно-методических материалов.

Участие ЦС Профсоюза в подготовке замечаний и предложений к проекту нормативного правового акта по вопросу разъяснений особенностей применения профессиональных стандартов в государственных и муниципальных учреждениях.

В 2016 году Профсоюз принял непосредственное участие в обсуждении в рамках РТК и подготовке предложений и замечаний к проекту нормативного правового акта по вопросу разъяснения особенностей применения профессиональных стандартов в государственных и муниципальных учреждениях. Согласно первоначальным редакциям этого документа, предложенным правительственной стороной, работодатели наделялись правом вменять в должностные обязанности работников совершение трудовых действий, предусмотренных несколькими любыми профессиональными стандартами. Это означало, в частности, что функционал учителя – без его согласия и дополнительной оплаты – можно было определить на основе требований не только профессионального стандарта «Педагог», но и, к примеру, на основе требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог», «Специалист по работе с семьёй», «Специалист по профессиональной уборке» и т. д. **Профсоюз, активно взаимодействуя с профсоюзами – членами Совета Ассоциации профсоюзов работников непроеизводственной сферы РФ, выступил категорически против принятия подобных мер и в результате профсоюзы – членские организации ФНПР настояли на подготовке социально приемлемого варианта проекта постановления Правительства Российской Федерации по этому вопросу. В результате было принято Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности».**

Участие ЦС Профсоюза в обсуждении и доработке проектов федеральных законов «О независимой оценке квалификации» и «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации».

В течение всех стадий разработки и принятия **проектов федеральных законов**: от 03.07.2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» и от 03.07.2016 № 239-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации» Профсоюз принимал участие в рамках рабочих групп Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, в Минтруде России, на заседаниях Комитета Государственной Думы по труду, социальной политике и делам

ветеранов, направлял замечания и предложения в адрес государственных органов законодательной и исполнительной власти, касающиеся вопросов, связанных с необходимостью исключить педагогических работников и руководителей образовательных организаций из сферы действия рассматриваемых проектов федеральных законов, поскольку в отношении указанных категорий работников федеральным законодательством предусмотрена во многом аналогичная процедура аттестации на соответствие занимаемой должности. Кроме того, Профсоюз настаивал на необходимости закрепления в тексте проекта федерального закона «О независимой оценке квалификации» принципа добровольности при прохождении соискателями процедуры оценки квалификации, который содержался в более ранних версиях законопроекта. Профсоюз также предлагал более четко и последовательно урегулировать в законопроекте, вносящем изменения в ТК РФ, вопросы о том, в отношении каких работников и на основании каких критериев работодатель определяет необходимость проведения независимой оценки квалификации, а также будет ли независимая оценка квалификации по направлению работодателя обязательной для работников.

В результате обращения Профсоюза было получено официальное разъяснение Минтруда России, из которого следует, что если в Трудовом кодексе РФ определены особенности регулирования труда отдельных категорий работников, а федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ предусмотрен иной порядок проведения оценки квалификации соответствующих категорий работников, т.е. отличающийся от установленного Федеральным законом «О независимой оценке квалификации», то именно такой особый порядок применяется и будет применяться даже после 1 июля 2019 года, когда все остальные субъекты данных правоотношений перейдут на процедуру независимой оценки квалификации.

Участие Профсоюза в обсуждении проекта федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», подготовленного Минфином России.

В период с августа по ноябрь 2016 года при активном участии Общероссийского Профсоюза образования неоднократно обсуждался на заседаниях рабочей группы Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений и межведомственной рабочей группы по разработке предложений по повышению доступности и качества государственных (муниципальных) услуг проект федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»,

подготовленный Минфином России на основании плана законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации в 2016 году.

Основной целью данного законопроекта заявлено повышение эффективности оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, в т.ч. в сфере образования. Предлагается создать правовые основы для отбора исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере как среди государственных (муниципальных) учреждений, так и негосударственных организаций любой организационно-правовой формы (т.е. как коммерческие, так и некоммерческие организаций). При этом отбор предлагается вести на конкурентной основе. В качестве механизмов (процедур) такого отбора предлагается использование, в том числе механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП), конкурсов и аукционов, сертификатов на оказание услуг.

По мнению Общероссийского Профсоюза образования, законопроект содержит серьезные социальные риски, которые в ходе обсуждения не были устранены во всех последующих редакциях законопроекта, и на которые Профсоюз неоднократно обращал внимание Минфина России.

Повышенное внимание Профсоюза к этому законопроекту связано с тем, что его принятие внесет серьезные, принципиальные изменения в области финансирования всей системы образования.

Финансирование государственных и негосударственных учреждений предлагается по единому (равному нормативу). Сегодня негосударственным учреждениям не финансируются из бюджетов разных уровней затраты на содержание имущественного комплекса. По сути, предлагается средства, выделенные на содержание государственных (муниципальных) учреждений, направлять на финансирование негосударственных. При этом предполагается финансирование общего образования, помимо госзадания, проводить через так называемые сертификаты (ваучеры), - форму, которая не отработывалась в общем образовании даже экспериментально и при внедрении может вызвать сбой финансирования образовательных организаций.

Эксперты Профсоюза считают, что введение закона в таком виде может нарушить конституционные гарантии бесплатности и доступности общего образования, срыв финансирования. По инициативе Профсоюза этот законопроект был вынесен на обсуждение участников Сочинского Всероссийского семинара-совещания руководителей государственных органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и руководителей региональных (межрегиональных организаций Профсоюза (сентябрь 2016 года). На этом семинаре-совещании от Министерства финансов России в ходе обсуждения удалось добиться обещания о снятии в законопроекте обязательных норм охвата учреждений социальной сферы этим законом в случае его принятия.

С изложением своей позиции и своего видения планируемых изменений в системе определения исполнителей государственных

(муниципальных) услуг в сфере образования Профсоюз официально обращался к заместителю Председателя Правительства Российской Федерации, Координатору Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений О.Ю. Голодец, руководству Минобрнауки России и Минфина России, руководству ФНПР.

Затем и в 2016 году и в 2017 году были продолжены рабочие встречи представителей Профсоюза с Минфином России и Минобрнауки России по данному вопросу. Профсоюзу удалось убедить Министерство образования и науки РФ в правоте своих доводов, что показала последняя встреча с руководством Минобрнауки России и Минфина России. Очевидно, что консультации и всестороннее обсуждение законопроекта еще будут продолжаться в рамках Правительства РФ и, возможно, в Государственной Думе.

Пленумом Центрального Совета Профсоюза 15 декабря 2016 года Исполнительному комитету Профсоюза поручено продолжить работу по обсуждению проекта федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» с целью создания реальных условий для повышения качества предоставляемых государственных услуг в сфере образования и преодоления возможных социальных рисков, отмеченных Профсоюзом в ходе обсуждения законопроекта.

Проведение общепрофсоюзной тематической проверки по соблюдению трудового законодательства.

В 2016 году Общероссийский Профсоюз образования проводил общепрофсоюзную тематическую проверку по соблюдению трудового законодательства в образовательных организациях с целью выявления, предупреждения и устранения нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права при заключении и изменении трудовых договоров с работниками образовательных организаций, в ходе которой было проверено 173203 трудовых договоров работников из 11188 образовательной организации Российской Федерации. Количество выявленных в ходе проверки нарушений трудового законодательства составило 98491, из них 53081 устранены непосредственно в ходе проверки. Таким образом, правозащитный эффект ОТП-2016 составил 54 процента.

Общепрофсоюзная проверка способствовала предупреждению нарушений трудовых прав и гарантий работников образовательных учреждений.

В результате проверки получена объективная информация о реальном состоянии дел в образовательных организациях по вопросам соблюдения

трудового законодательства при заключении и изменении условий трудового договора, в том числе при переходе на «эффективный контракт»;

- выявлены типичные нарушения, допускаемые работодателями при заключении и изменении трудовых договоров с работниками образовательных учреждений;

- непосредственно в ходе проверки обеспечено оперативное устранение допущенных работодателями нарушений трудового законодательства при заключении и изменении трудовых договоров;

- обеспечено информирование о результатах ОТП-2016 членов Профсоюза, руководителей образовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, представителей государственных органов контроля и надзора;

- продолжается совершенствование механизмов взаимодействия с органами прокуратуры, федеральной инспекцией труда и органами, осуществляющими управление в сфере образования, что способствует повышению эффективности контроля за соблюдением трудовых прав работников;

- обеспечено повышение уровня правовой грамотности правовых (внештатных правовых) инспекторов труда Профсоюза и профсоюзного актива;

- проведен масштабный тематический мониторинг соблюдения трудового законодательства в образовательных организациях при заключении и изменении условий трудовых договоров, который показал значительный правозащитный и профилактический эффект;

- правовыми инспекторами труда Профсоюза оказана методическая помощь руководителям образовательных организаций и первичным профсоюзным организациям по вопросам соблюдения законодательства при заключении и изменении условий трудовых договоров с работниками образовательных организаций.

Изучение на основе трудовых договоров работников образовательных учреждений практики применения новых условий оплаты труда показало, что в полной мере решить задачу эффективного стимулирования работников с учётом результатов их труда, поставленную Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, удалось не во всех образовательных организациях. В большинстве случаев показатели и критерии эффективности деятельности работников образовательных учреждений недостаточно проработаны, а их применение носит в большей степени формальный характер. Было выявлено, что при составлении дополнительных соглашений к трудовым договорам работников образовательных организаций практически не используется примерная форма трудового договора и не всегда учитываются Рекомендации Минтруда России по оформлению трудовых отношений с работником государственного

(муниципального) учреждения при введении эффективного контракта (приказ Минтруда России от 26.04.2013 г. № 167н).

Исполнительным комитетом Профсоюза в постановлении от 26 сентября 2016 г. поручено аппарату Профсоюза в 2017 году разработать рекомендации по заключению трудового договора с работниками общеобразовательной организации с учётом результатов проведенной проверки.

Следует отметить, что системная и целенаправленная работа над законодательными и иными нормативными правовыми актами, относящимися к социально-трудовой сфере и сфере образования, являлась одним из приоритетных направлений правозащитной деятельности ЦС Профсоюза, региональных, местных и первичных организаций Профсоюза.

В течение 2016 года Профсоюз продолжал взаимодействовать с различными государственными органами на основе заключенных соглашений Профсоюза о взаимодействии (Роструд, Рособрнадзор, Минобрнауки России, Комитет Государственной Думы по образованию, а также с Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений).

В августе 2016 года было заключено новое Соглашение о взаимодействии с Центральной избирательной комиссией сроком на 5 лет.

В рамках заключенного Соглашения с ЦИК в период избирательной кампании 2016 года Профсоюз организовал и провел во всех субъектах РФ «горячую линию» Профсоюза для оперативной консультации работников образования по всем вопросам, возникающим в ходе голосования.

Представители правовой службы аппарата Профсоюза систематически оказывали помощь территориальным организациям Профсоюза в подготовке исковых заявлений, а также представляли в Верховном Суде Российской Федерации интересы педагогических работников по делам об обжаловании нормативных правовых актов субъектов РФ, регулирующих вопросы предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) (Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 26.10.2016 г. № 31-АПГ16-9; Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 21.09.2016 г. № 31-АПГ16-6).

В 2016 году специалисты правовой службы Профсоюза в соответствии с планами основных мероприятий ЦС Профсоюза принимали активное участие в обучении профсоюзного актива всех уровней (председателей территориальных (районных и городских) профсоюзных организаций, заместителей председателей региональных организаций Профсоюза, первичных профсоюзных организаций вузов, главных бухгалтеров и председателей региональных контрольно-ревизионных комиссий).

В мае-июне 2016 года в г. Москве проводился всероссийский семинар-совещание правовых (главных правовых) инспекторов труда

Профсоюза, юристов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

На семинаре-совещании были представлены правовые службы более 70 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза. В семинаре приняли участие представители Государственной Думы РФ, Минобрнауки России, Минтруда России, Роструда, Рособнадзора, ФНПР, ведущих вузов России: МГЮА и Института законодательства и сравнительного правоведения.

На семинаре обсуждались вопросы правового регулирования деятельности некоммерческих организаций; рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров; применения профессиональных стандартов в сфере образования; обсуждались вопросы применения международных трудовых стандартов в российском трудовом законодательстве; проводился «круглый стол» по теме: «Вопросы совершенствования деятельности правовой инспекции труда Профсоюза».

Деятельность ЦС Профсоюза по информационному и организационно-техническому сопровождению мероприятий Профсоюза, по формированию позитивного имиджа Профсоюза, а также по включению различных групп работников образования и обучающихся в общепрофсоюзные программы и проекты.

Основными задачами Общероссийского Профсоюза образования продолжали оставаться: информационное сопровождение всех направлений деятельности Профсоюза - в профсоюзных и отраслевых (Сайт Профсоюза, газета "Мой Профсоюз", "Учительская газета", "Вестник образования России", "Солидарность" и др.) и (по возможности) внешних СМИ; социальных сетях (Вконтакте, Facebook и т.д.); участие во всероссийских и региональных (межрегиональных) профсоюзных мероприятиях; проведение постоянных и ежегодных специальных мероприятий, направленных на обучение профактива, формирование позитивного имиджа Профсоюза. Продолжалась системная работа с конкретными целевыми аудиториями (учителя года, воспитатели, молодые педагоги, внештатные корреспонденты, социальные партнёры и т.д.) по их дальнейшему включению в общепрофсоюзные программы и проекты. Проводилась организация пресс-конференций, круглых столов, интервью и других деловых встреч, направленных на распространение информации о Профсоюзе; разработка и тиражирование имиджевой и брендовой продукции организации; ежедневный мониторинг периодических печатных изданий и электронных СМИ, информационных Интернет-сайтов.

Интернет – ресурс.




На сегодняшний день Интернет является одним из действенных, оперативных и достаточно недорогих способов распространения информации. Ведется планомерная работа по наполняемости центрального сайта Профсоюза и региональных(межрегиональных) страниц и сайтов.

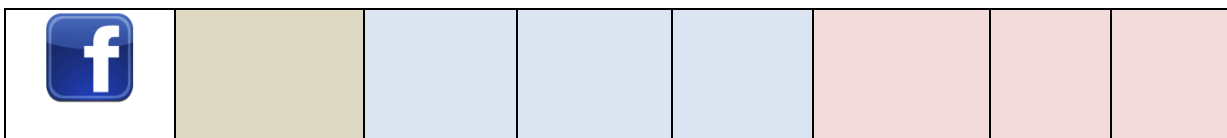
Региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза оказывается техническая и консультационная помощь в открытии страниц организаций на портале Профсоюза. В 2016 году на общепрофсоюзном портале возобновили работу три профсоюзные организации: Курская областная, Ульяновская областная и Приморский край; открыла свою страницу Севастопольская городская организация Профсоюза.

Веб-представительство региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза		
	2015 год	2016 год
Имеется веб-представительство в Сети	71	75
Не имеют веб-представительство в Сети	9	5
Собственные сайты	50	53
Интернет-страницы на общепрофсоюзном портале	19	20
Страницы представлены на сторонних ресурсах	2	2
Посещаемость сайта за год	124 000	168 112

Социальные сети, видеохостинг.

За истекший год значительно увеличилось количество публикаций (и соответственно откликов) в социальных сетях и видеохостинге: «ВКонтакте», Facebook, на видео-портале Youtube и в микроблоге Twitter.

	2015	2016		Размещено за всё время	Было просмотрено пользователями Интернета за год	Пользователей зарегистрировано на данный момент	
	Размещено за всё время	Было просмотрено пользователями Интернета за год	Пользователей зарегистрировано на данный момент			Пользователей зарегистрировано на данный момент	
	Youtube	117	9298	72	142	11361	82
	Twitter	1356	-	1739	1578	-	1902
	«ВКонтакте», PR-	-	-	133	-	-	126
	«Совет молодых педагогов»	-	-	851	-	-	1305
	Профсоюзники	-	-	752	-	-	772



В социальной сети «ВКонтакте» представлены две крупные целевые группы: для информационных работников Профсоюза – группа с закрытым членством «В PR-ok!», для молодых педагогов – группа с открытым членством "Совет молодых педагогов" (имеется ввиду Совет молодых педагогов при ЦС Профсоюза) а также группа с открытым членством "Общероссийский Профсоюз образования".

Стоит отметить значительное увеличение в 2016 году количества актуальных профсоюзных новостей и числа участников в группе "Совет молодых педагогов" и активизацию страниц Общероссийского Профсоюза образования в "ВКонтакте" и Facebook.

Формирование и развитие в Профсоюзе системы работы с молодыми педагогами.

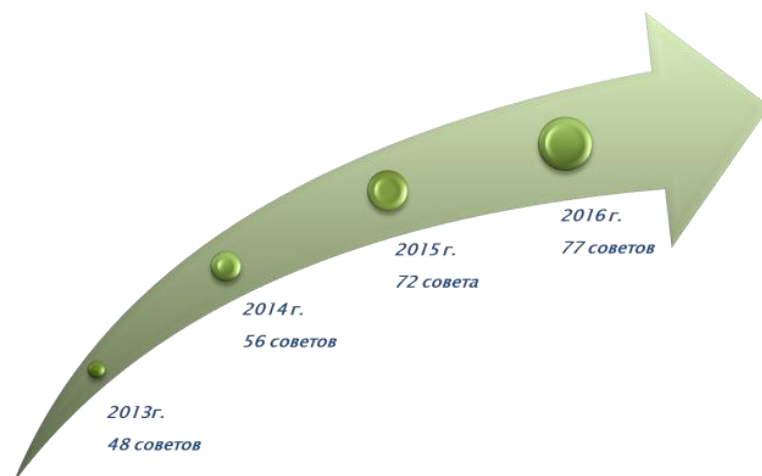
В течение 2016 года продолжалась работа по формированию и развитию системы работы с молодыми педагогами. Выстраивание конструктивного диалога с органами власти в реализации данного направления работы является одним из приоритетов.

Практика работы с молодыми педагогами в Общероссийском Профсоюзе образования и идея создания Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза была одобрена Д.В.Ливановым, в то время министром образования и науки РФ, на встрече с членами Президиума Совета молодых педагогов 29 января 2016 года. В ходе встречи Министр поддержал предложение молодых педагогов об осуществлении координации деятельности молодежных советов на региональном уровне совместно органами власти и профсоюзными организациями.

В связи с этим в июле 2016 года Общероссийским Профсоюзом образования было подписано совместное с Минобрнауки России письмо «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов» (Третьяк Н.В., Меркулова Г.И., письмо Минобрнауки России и Профсоюза от 11 июля 2016 г. № НТ-944/08), в котором были определены и конкретизированы возможные меры комплексной поддержки педагогических работников из числа молодых специалистов. В свою очередь, руководителям государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, было предложено разработать и реализовать на основе этих рекомендаций региональные комплексы мер по таким направлениям, как организация рабочего времени и оплаты труда, повышение профессионального уровня, аттестация, а также повышение статуса и популяризация деятельности советов молодых педагогов.

Одна из задач Совета молодых педагогов (СМП) при ЦС Профсоюза – системное развитие сети региональных советов (а в последствии и местных) для максимально возможного вовлечения молодых педагогических кадров в активную профсоюзную деятельность. С этой целью было подготовлено и издано учебно – методическое пособие «Организация работы с молодежью в Общероссийском Профсоюзе образования», в основу которого лег обобщенный опыт организации молодежного педагогического движения в регионах. В пособии даются теоретические подходы и практические рекомендации по созданию и организации работы региональных Советов молодых педагогов. Оно активно используется на региональном уровне, а также в рамках работы федеральных образовательных площадок (ВПП Профсоюза, Тренинг-лагерь и др.).

Динамика роста количества Советов молодых педагогов



13-14 декабря 2016 года прошло очередное заседание Президиума Совета молодых педагогов, на котором совместно со специалистами аппарата Профсоюза обсуждались актуальные темы «Возможности и перспективы реализации профессиональных интересов молодых педагогов» и «Деятельность Общероссийского Профсоюза образования по нормативному правовому регулированию труда педагогических работников, в том числе из числа молодежи»; подводились итоги работы за 2016 год и планирование деятельности СМП на 2017 год.

В целях систематизации работы с молодыми педагогами, развития межрегионального сотрудничества Президиумом СМП было принято решение ежеквартально формировать календарь молодежных событий на региональном и межрегиональном уровнях с последующей публикацией на сайте Общероссийского Профсоюза образования и в социальных сетях; продолжить изучение и трансляцию практик работы с молодыми педагогами в региональных организациях Профсоюза; проведение мониторингов среди молодых педагогов и/или с их участием для дальнейшего использования в текущей работе Профсоюза.

Так, с 01 марта по 01 мая 2017 года в целях изучения социального и профессионального самочувствия молодых педагогических работников России и для дальнейшей работы с молодыми педагогами на Всероссийском и региональном уровнях, был запущен мониторинг "Реальность, а не статистика". Цель опроса - оценить истинный, а не отражённый в статистике уровень зарплаты молодых педагогов, а также условия работы, реальную нагрузку и степень удовлетворённости подготовкой к профессиональной деятельности.

В опросе приняли участие 3 500 респондентов в возрасте до 35 лет из 67 регионов РФ, что позволяет оценить реальную картину положения молодых педагогов и предложить им программы повышения профессиональных компетенций в рамках Всероссийских (ВПШ, тренинг-лагерь, он-лайн мастерских в социальных сетях и т.п.) и региональных мероприятий.

По предложению Президиума СМП в целях стимулирования деятельности региональных Советов в 2017 году Постановлением Исполкома Профсоюза № 6-12 от 26 сентября 2016 года был учреждён и проведён Всероссийский конкурс проектов Профсоюза на получение грантовой поддержки среди региональных Советов молодых педагогов (далее - Конкурс).

На Конкурс поступило 46 профсоюзных проектов от 39 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза по следующим направлениям:

а) привлечение в Профсоюз педагогических работников и обучающихся образовательных организаций – 7 проектов (Архангельская, Владимирская, Московская, Рязанская, Саратовская области, Алтайский край, Республика Адыгея);

б) создание условий для успешной адаптации молодых педагогов в образовательной среде - 13 проектов (г.Москва, Брянская, Иркутская, Липецкая, Курская, Кировская, Ульяновская области, Краснодарский, Красноярский, Пермский края, Ханты – Мансийский автономный округ, Республика Татарстан);

в) создание условий для профессионального развития и личностного роста педагогических работников - 15 проектов (Волгоградская, Ивановская, Калужская, Ленинградская, Омская, Саратовская, Челябинская области, Ставропольский, Забайкальский края, Республики Башкирия, Крым, Карелия, Удмуртия, Чувашия, Татарстан);

г) профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций и популяризация педагогической профессии – 9 проектов (Белгородская, Ивановская, Омская, Саратовская, Челябинская области, Забайкальский край, Республики Хакасия, Калмыкия, Татарстан);

д) развитие и совершенствование системы наставничества – 2 проекта (Республика Марий Эл, Калининградская область).

Для экспертизы проектов была сформирована Конкурсная комиссия (далее – Комиссия), в которую вошли представители аппарата Профсоюза,

секретари ЦС Профсоюза по федеральным округам, в т.ч. имеющие опыт проектной деятельности. Состав Комиссии утверждён Постановлением Исполкома Профсоюза от 26 сентября 2016 г. № 6-12. Материалы оценивались по следующим критериям: социальная значимость и актуальность – социально-экономическое значение, соответствие приоритетам Программы развития деятельности Профсоюза на 2015-2020 годы; креативность – разработка и реализация принципиально новых проектных идей, наличие социальных инноваций в проекте; эффективность – ожидаемые результаты (например, привлечение определенного количества педагогов в Профсоюз, победы в конкурсах, социальные эффекты и др.); масштабность – количество благополучателей проекта; мультипликативность – возможность распространения опыта реализации проекта; публичность – информационное сопровождение проекта; экономическая обоснованность проекта.

Экспертами был отмечен достаточно высокий уровень конкурсных материалов, и, вместе с тем, обозначен ряд часто встречающихся ошибок, требующих внимания заявителей и соискателей грантов: несоответствие требованиям к оформлению проекта; несоответствие приоритетам Программы развития деятельности Профсоюза на 2015-2020 годы; опосредованное участие регионального совета молодых педагогов или его отсутствие среди разработчиков и исполнителей проекта; отсутствие новых проектных идей; незначительное количество благополучателей проекта; низкая эффективность проекта.

Победителями Конкурса признаны следующие проекты: "Областная Эстафета районных (городских) Советов молодых педагогов Волгоградской области" Волгоградской областной организации Профсоюза; "Навигатор молодого педагога" Московской городской организации Профсоюза; "Он-лайн школа молодого педагога" Красноярской краевой организации Профсоюза; "Школа будущего педагога «ПРОФбудущее» Алтайской краевой организации Профсоюза.

Итоги Конкурса утверждены Постановлением Исполкома Профсоюза № 8 от 28 марта 2017 г. Защита грантовых проектов прошла в рамках VI сессии Всероссийской педагогической школы Профсоюза (апрель 2017г) на молодёжной научно-практической конференции, что позволяет говорить об использовании конкурса для повышения эффективности работы по распространению опыта деятельности среди региональных советов молодых педагогов, представителей 65 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

В целях дальнейшего стимулирования деятельности молодёжных педагогических объединений на региональном и местном уровнях, их активного включения в реализацию уставных задач Профсоюза и социально-значимых практик, направленных на продвижение позитивного имиджа Профсоюза в сфере образования и обществе, можно рассматривать практику

грантовой поддержки деятельности региональных советов молодых педагогов, как эффективную.

Организация специальных мероприятий.

Работа по повышению профессионализма педагогических кадров, развитие конкурсного движения, как одного из эффективных способов повышения квалификации – продолжают оставаться приоритетными направлениями деятельности Профсоюза.

Для Профсоюза конкурсные площадки – возможность дальнейшего формирования позитивного имиджа и популяризации деятельности нашей организации в педагогической среде; установление деловых и партнёрских отношений с представителями различных структур и категорий работников сферы образования; привлечение ведущих педагогов к активной деятельности в Профсоюзе и реализации профсоюзных проектов, таких как Всероссийская педагогическая школа Профсоюза (ВПШ), выездные сессии ВПШ, тренинг-лагерь по подготовке лекторов Профсоюза, проект "Артек: строим школу будущего", семинаров для профактива и социальных партнёров и др.

Понимая важность развития профессионального конкурсного движения для широкого распространения лучшего педагогического опыта, постоянная Комиссия по вопросам повышения профессионального уровня педагогических работников, созданная при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования специально вынесла для всестороннего обсуждения вопрос «О практике участия Общероссийского Профсоюза образования в организации конкурсного движения» (13 декабря 2016 года).

Профсоюз, реализуя основные направления деятельности, определенные Программой развития деятельности Профсоюза на 2015-2020 годы, осуществляет поддержку профессиональных конкурсов и в качестве эффективного инструмента повышения социального статуса разных категорий педагогических работников.

Профсоюз принимает участие в организации одного международного и 13 всероссийских ежегодных конкурсов, в числе которых наряду с традиционными конкурсами, такими как «Учитель года России», «Воспитатель года России» и др., в 2016 году стартовали новые конкурсы: международный конкурс молодых преподавателей «Педагогическое начало», Всероссийский конкурс-фестиваль обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур», Всероссийский конкурс программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур».

В большинстве субъектов Российской Федерации (85 %) в рамках отраслевых региональных соглашений зафиксированы договорённости сторон о совместной организации и проведении региональных этапов всероссийских конкурсов и других региональных конкурсов профессионального мастерства, закреплены договорённости о различных

формах распространения профессионального опыта их победителей, призёров и лауреатов (в том числе об организации клубов, проведении слётов, изданиях «Книги Почёта» об Учителях года и т. д.).

Главным педагогическим событием продолжает оставаться **Всероссийский конкурс «Учитель года»**. Профсоюз здесь представлен на уровне организационного комитета, в составе предметного и большого жюри, счётной комиссии. В 2016 году впервые в состав заочного жюри конкурса были включены члены Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза (О.А. Гончарук – Волгоградская область, М.Ю. Гришин – Республика Марий-Эл). Конкурс 2016 года отличается от предыдущих тем, что в нём приняли участие представители всех регионов (85 участников). И здесь стоит отметить, что это стало возможным в том числе благодаря поддержке региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, которые оказали материальную поддержку 29 % участников федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» с целью обеспечения их командирования в Самару и Москву. Традиционно одному из участников конкурса Профсоюзом вручается специальный приз и денежная премия на повышение квалификации. В 2016 году специальный приз Общероссийского Профсоюза образования "За яркий дебют в профессии" вручён члену Профсоюза из Республики Тывы – учителю английского и китайского языков средней общеобразовательной школы № 14 города Кызыла Марии Слащевой.

Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года», в котором Профсоюз выступает в качестве учредителя и организатора, в 2016 году проводился в шестой раз. Количество участников конкурса на протяжении всех лет продолжает оставаться стабильным: 62-65 участников. К сожалению, добиться участия всех регионов пока не удаётся. В 2016 году в конкурсе приняли участие представители 64 регионов и свыше 100 сопровождающих – руководителей и специалистов дошкольных образовательных организаций, институтов развития образования, методических служб и региональных организаций Профсоюза. В 2016 году конкурс проводился по обновленным правилам. Впервые конкурс проводился в Санкт-Петербурге на родине абсолютного победителя прошлого года - Одинцовой Н.Н., воспитателя детского сада №88 Приморского района, также впервые все конкурсанты продемонстрировали своё профессиональное мастерство в испытании «Мастер-класс», а лауреаты – еще и ораторское мастерство, поскольку они выступали с публичной лекцией, тема которой была объявлена накануне испытания. Заключительное конкурсное испытание «Ток-шоу» провёл депутат Госдумы РФ, боксер, шоумен Николай Валуев. Испытания для лауреатов конкурса транслировались в сети интернет в режиме реального времени. Количество просмотров конкурсных испытаний превысило 5 000 в каждый день трансляции.

Всероссийский конкурс программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур» учреждён и проводится

Общероссийским Профсоюзом образования при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации с 2016 года. Конкурс направлен на выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области дополнительного образования детей, на поддержку и распространение успешного опыта управленческой деятельности в целях развития и повышения эффективности работы образовательных организаций дополнительного образования детей, а также расширения применения инновационных разработок и технологий. Информационным партнёром конкурса выступили "Учительская газета" и газета «Мой Профсоюз» (общий тираж свыше 50 000 экз.).

Впервые такой конкурс (в формате межрегионального конкурса) проводился в 2015 году для организаций дополнительного образования детей Арктического региона по инициативе Общероссийского Профсоюза образования и Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа. В конкурсе участвовали 20 организаций дополнительного образования детей. Очный тур прошёл в феврале 2015 года в городе Салехарде в рамках II Международного Арктического образовательного форума "Арктика - территория открытого образования». Конкурс и мероприятия Форума получили широкую огласку, и по просьбам, поступающим из региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, было принято решение об учреждении с 2016 года Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей с сохранением названия «Арктур», что закреплено в Постановлении Исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза образования от 22 сентября 2015 года № 2-9.

И уже в 2016 году в заочном туре I Всероссийского Конкурса участвовали 125 организаций дополнительного образования детей из 43 регионов Российской Федерации, и с учётом особого мнения экспертной комиссии заочного этапа Конкурса было принято решение об объявлении 20 лауреатов. Финальные мероприятия Конкурса прошли 24-27 марта 2016 года в г. Калининграде в рамках II международного Форума по вопросам дополнительного образования детей при поддержке Минобрнауки России и при активном участии Министерства образования и науки Калининградской области. В Форуме приняли участие финалисты I Всероссийского конкурса «Арктур-2016», а также ведущие российские и зарубежные ученые, специалисты в области теории и практики дополнительного (неформального) образования, представители государственных и муниципальных органов власти, осуществляющих управление в сфере образования. Победителям Конкурса от Общероссийского Профсоюза образования были вручены денежные призы на развитие организаций дополнительного образования детей.

По итогам проведения Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур» в 2016 году членом Совета по дополнительному образованию детей, ректором Ярославского института развития образования, д.п.н. А.В.Золотарёвой были

подготовлены, по предложению ЦС Профсоюза, методические рекомендации и Требования к Программе развития учреждения дополнительного образования детей, представляемой на конкурс «Арктур-2016» в целях оказания методической помощи руководителям и профсоюзным организациям, которые изъявляют желание принять участие в конкурсе.

В марте 2017 года в Дворце творчества города Костромы открылся международный форум по вопросам дополнительного образования детей, в рамках которого состоялись: Всероссийский финал конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей "Арктур", международная детская конференция "Мир детства – мир открытий, творчества и достижений".

На торжественном открытии участников форума и конкурса дистанционно приветствовал заместитель министра образования и науки Российской Федерации Вениамин Каганов. Он отметил, что сегодня формируется новое отношение к системе дополнительного образования. Это результат взаимодействия сферы образования, предпринимателей, вузов, государственного сектора экономики, общественных профессиональных организаций – всех тех, кто озабочен подготовкой детей к будущей взрослой жизни.

Из участвовавших в заочном туре Конкурса 125 организаций дополнительного образования детей из 43 регионов Российской Федерации, вышли в финал Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей "Арктур» 19 организаций дополнительного образования. Финалисты участвовали в конкурсных испытаниях: презентация организаций дополнительного образования и защита программ развития.

Победителями в соответствии с Положением о конкурсе признаны: 1-ое место - МБОУ ДО «Дворец пионеров и школьников г.Курска»; 2-ое место - БОУ ДО г.Омска «Центр творчества «Созвездие»; 3-ье место - ГБОУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района г.Санкт-Петербурга.

В 2016 году в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы "Воробьёвы горы" впервые состоялся **Всероссийский конкурс-фестиваль обучающихся организаций дополнительного образования детей "Арктур"** (Артистизм. Культура. Творчество. Увлечение. Развитие). Наряду с Профсоюзом соучредителями конкурса-фестиваля стали федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей "Федеральный детский эколого-биологический центр" и "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения". **В очном туре приняло участие свыше 500 обучающихся из 35 регионов России. А в 2017 году в очном туре приняло участие уже 750 участников из 54 регионов Российской Федерации.**

Конкурс проходил в восьми номинациях: эколого-биологический проект, туристско-краеведческая деятельность, детско-юношеское техническое и научно-техническое творчество, музыкально-исполнительское искусство, танцевальное искусство, театральное искусство, художественное творчество, а также номинация, в которой объединились состязания по фотографии, видеороликам и анимации.

Победители и призёры конкурса (200 человек), занявшие 1, 2 и 3 места были награждены путёвкой в Международный детский центр "Артек", где в сентябре 2016 года на базе лагеря «Полевой» впервые был реализован проект – тематическая смена **"Артек: строим школу будущего"**, реализуемая Общероссийским Профсоюзом образования совместно с Артековской специализированной школой. В тематической смене приняли участие учителя – победители профессиональных конкурсов, которые провели мастер-классы в Артеке. Этим учителям была оказана Профсоюзом спонсорская поддержка.

С 2016 года **Профсоюз выступает тематическим партнёром МДЦ «Артек»**. Одна из главных задач проекта - повышение статуса педагога и педагогической профессии в ученической среде, поддержка в продолжение обучения и профессиональной ориентации. С 2017 года проект стал круглогодичным и к его реализации привлекаются региональные (межрегиональные) организации Профсоюза. Проект получил высокую оценку - 23 декабря 2016 г.в Москве состоялась I Церемония награждения лауреатов Премии Международного детского центра «Артек» «Архитектор знаний». Профсоюз вошёл в число 15 наиболее активных партнёров «Артека» из числа государственных и общественных организаций, а также отраслевых предприятий были представлены к награде за успешную реализацию образовательных, творческих и спортивных программ, содействие развитию качества условий пребывания детей в детском центре и вклад в осуществление перспективных проектов «Артека».

Знак и сертификат Премии руководителям организаций-партнёров МДЦ «Артек» вручали Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Ольга Голодец, Министр образования и науки Российской Федерации Ольга Васильева и Директор МДЦ «Артек» Алексей Каспаржак.

Стоит отметить, что проект вызвал большой интерес и широкий резонанс в педагогической среде, добавил активов в формирование позитивного имиджа Профсоюза.

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» с 2006 года традиционно проводится при участии Профсоюза. Представители Профсоюза входят в оргкомитет и жюри конкурса, участвуют в организации и проведении установочного семинара и конкурсных мероприятий, учреждён специальный приз Профсоюза. В 2016 году конкурс проходил по пяти номинациям: «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций». В

заочном туре приняли участие 200 работников системы образования из 37 субъектов Российской Федерации, в очном – 91.

25-29 апреля 2016 года в городе Ульяновске проходил **первый чемпионат региональных учительских команд "ЧЕРУК"**. Специалисты Профсоюза вошли в состав оргкомитета и жюри конкурса. В соревновании приняли участие представители учительских общественных объединений из 21 региона страны.

В 2016 году Профсоюз поддержал **Международный конкурс молодых преподавателей «Педагогическое начало»**, который проводился впервые. Его проведение было приурочено к Году образования в Содружестве Независимых Государств и 25-летию создания Содружества и направлено на укрепление международного сотрудничества вузов стран СНГ в сфере педагогического образования.

Конкурс организован в целях дальнейшего укрепления интернационального сотрудничества в сфере педагогического образования, формирования активного профессионального отношения молодых преподавателей педагогических университетов и институтов, классических университетов, имеющих педагогические факультеты, а также учреждений системы дополнительного педагогического профессионального образования к модернизации педагогического образования.

Соучредители конкурса: Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, Министерство образования и науки Российской Федерации, Общероссийский Профсоюз образования, Евразийская ассоциация университетов, редакция "Учительской газеты".

Участники конкурса - молодые (до 35 лет) преподаватели вузов, реализующих программы высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки", а также преподаватели учреждений дополнительного профессионального образования.

Представители Профсоюза вошли в состав жюри конкурса. Специальный приз Общероссийского Профсоюза образования был вручен победителю конкурса доценту Нижегородского института развития образования, члену Профсоюза Молькову А. С.

В 2016 году стартовал **конкурс педагогических работников "Воспитать человека"**, учреждённый Минобрнауки РФ и поддержанный Общероссийским Профсоюзом образования. В 2016 году оператором конкурса и ответственным за его организацию, проведение была определена Калининградская область, финальный этап с 10 по 12 ноября 2016 года прошёл на территории региона. В очном туре приняли участие представители более 25 регионов Российской Федерации.

В состав жюри Всероссийского конкурса «Воспитать человека» вошли пять членов Совета по дополнительному образованию детей при

Центральном Совете Профсоюза. Специальный приз Общероссийского Профсоюза образования был вручен учителю физической культуры лицея № 17 города Калининграда Е.А.Веланской за инновационные подходы в организации физического воспитания обучающихся.

В 2016 году возобновилось участие Профсоюза в составе жюри **Всероссийского конкурса «Директор школы»**, а в 2017 году – в составе Оргкомитета конкурса. Представители Профсоюза вошли в состав жюри конкурса. Специальный приз от Общероссийского Профсоюза образования в конкурсе в 2016 году за реализацию социальных проектов был вручен члену Профсоюза, директору самарского авиационного лицея Копытину С.Ю.

Послеконкурсное движение.

Деятельность Профсоюза по организации и проведению профессиональных конкурсов – лишь часть общей работы по дальнейшему формированию положительного имиджа Профсоюза, укреплению и расширению членства нашей организации и позиции на рынке социальных услуг.

Участники, лауреаты и победители Всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют» и др., привлекаются к совместной работе на Всероссийских площадках – Всероссийской педагогической школе Профсоюза, тренинг-лагере по подготовке лекторов Профсоюза, региональных и межрегиональных форумах.

Важными площадками по работе с различными категориями педагогических работников продолжают оставаться мероприятия, проводимые в летнее и каникулярное время. В июле 2016 года был организован и проведён третий летний Всероссийский тренинг-лагерь, в котором приняли участие свыше 150 членов Профсоюза всех категорий – молодые педагоги, председатели первичных и местных организаций Профсоюза. Проведен межрегиональный Форум молодых педагогов "Таир – 2016", который ежегодно проходит в Республике Марий Эл. В работе форума в 2016 году принимали участие 180 молодых педагогов из 34 регионов России (впервые на форуме были делегации из Крыма, Екатеринбурга, Курганской области). В 2016 году проведены региональные и межрегиональные молодёжные Форумы; семинары для председателей местных и первичных организаций Профсоюза, социальных партнёров.

В 2016 году Профсоюз принял активное участие в международных образовательных и общественных мероприятиях. В проекте НП "Лига образования" в видеопрограмме "Открытая студия", которая проходила в рамках Московского международного салона образования приняли участие члены Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза

В декабре 2016 г. прошла международная конференция "Стратегии обмена" для представителей PR-служб профсоюзных работников образования, входящих в Интернационал образования, которая проходила в Белграде. На конференции более 30 участников с пяти континентов обсуждали

перспективы коммуникационной стратегии профсоюзов, обменивались опытом проведения специальных мероприятий, мотивации профсоюзного членства, продвижения профсоюза в молодёжной среде и средствах массовой информации. Российская сторона представила опыт работы с молодыми педагогическими кадрами, которая вызвала у всех участников заинтересованность, поскольку многие представленные проекты не имеют аналогов в мире.

В первом полугодии 2016 года Общероссийским Профсоюзом образования проводилась акция по регистрации членов Профсоюза на сайте государственных услуг, с целью использования интернет-ресурса Российской общественной инициативы (РОИ) как инструмента выражения мнения Профсоюза по ключевым социально-экономическим вопросам в сфере образования.

Велась общая координация действий и оказание методической помощи региональным организациям Профсоюза по регистрации членов Профсоюза на сайте РОИ, были подготовлены и разработаны листовки, флаеры, рекламный модуль и баннер.

В Акции приняли участие все региональные (межрегиональные) организации Профсоюза, на своих сайтах и интернет – страницах они опубликовали материалы Акции, ряд организаций осветили ход Акции в профсоюзных СМИ, флаеры и листовки распространялись на различных Профсоюзных мероприятиях. Данная акция помогла, в том числе, повысить представительство Профсоюза в сети Интернет за счёт увеличения количества пользователей из числа рядовых членов Профсоюза.

2017 год, объявленный Общероссийским Профсоюзом образования Годом Профсоюзного PR-движения, составленный план основных мероприятий по его проведению, позволят реализовать поставленные задачи отдела, сделать информационную работу более совершенной и достичь главной цели: создания единого информационного пространства Профсоюза, влияющего на формирование современного, позитивного имиджа организации, дальнейшего повышения активности членов Профсоюза и роста профсоюзного членства.

Деятельность ЦС Профсоюза по защите трудовых прав и социально-экономических интересов работников образовательных организаций высшего образования и социальной защите обучающихся в рамках взаимодействия Профсоюза и Минобрнауки России по выполнению Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Минобрнауки России, на 2015-2017 годы

Одной из основных задач Общероссийского Профсоюза образования по защите прав и интересов работников образовательных организаций профессионального образования в 2016 году традиционно являлось выстраивание системы взаимодействия Профсоюза с Минобрнауки России по выполнению Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в

ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2015-2017 годы (далее – Отраслевое соглашение).

В начале 2016 года Отраслевая комиссия по регулированию социально-трудовых отношений подвела итоги по выполнению Отраслевого соглашения в 2015 году и утвердила План мероприятий по его выполнению на 2016 год.

Деятельность Профсоюза по реализации достигнутых в Соглашении договоренностей направлена на недопущение снижения уровня социальной защищенности работников образования, предоставляемых работникам социальных гарантий, льгот и компенсаций, обеспечение последовательного повышения оплаты труда и улучшение условий труда, а также на дальнейшее укрепление и совершенствование социального партнерства в сфере профессионального образования, включая высшее.

Активное участие в формировании Плана мероприятий по выполнению Отраслевого Соглашения принимает Координационный совет председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов Общероссийского Профсоюза образования (далее - КСП Профсоюза). Члены КСП Профсоюза участвуют в работе Отраслевой комиссии.

В целях выполнения Отраслевого соглашения по развитию социального партнерства на федеральном и вузовском уровне **на базе ведомственной лаборатории** анализа эффективности коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений, созданной в **Рязанском государственном радиотехническом университете, в мае и ноябре 2016 года были организованы и проведены два пятидневных обучающих семинара по вопросам разработки и заключения коллективных договоров в вузах.**

В результате участники семинара были ознакомлены с методикой оценки эффективности коллективного договора, особенностями ведения коллективных переговоров.

Полученная возможность использовать специально разработанную в лаборатории информационную систему типа АРМ (автоматизированного рабочего места) в вузах для разработки проекта коллективного договора для своего вуза участникам семинара позволила получить и практические навыки применения этой методики.

Как показывает практика, обучающие мероприятия способствуют повышению в образовательной организации роли представительных органов работников в формировании и развитии нормативной правовой базы, в разработке и экспертизе локальных нормативных актов, таких как правила внутреннего трудового распорядка, график работы и отпусков, порядок и условия предоставления дополнительных отпусков, положение о стимулирующих выплатах и т.п.

В 2016 году ведомственную регистрацию прошли 52 коллективных договора образовательных организаций высшего образования, из них 24 заключены в 2016 году.

В соответствии с Постановлением Исполкома Профсоюза № 4-10 от 22.03.2017г. с сентября по декабрь 2016 года был проведен **Всероссийский конкурс на лучший коллективный договор образовательных организаций высшего образования**, в котором приняли участие 18 заявок вузов.

Отбор лучших коллективных договоров осуществлялся по показателям, непосредственно характеризующим эффективность содержания коллективного договора, а также его взаимосвязь с Отраслевым соглашением по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2015 – 2017 годы.

По итогам проведения Конкурса региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза, используя первый опыт проведения этого конкурса на Всероссийском уровне было рекомендовано расширить практику проведения совместно с региональными координационными советами председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов (КСП) конкурсов «Лучший коллективный договор», «Лучший социальный партнер».

На собраниях КСП Профсоюза, заседаниях Президиума КСП Профсоюза, региональных и всероссийских семинарах-совещаниях председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов обсуждаются основные проблемы модернизации в сфере высшего образования на современном этапе. Такие мероприятия позволяют активизировать обмен опытом работы по различным направлениям деятельности первичных профсоюзных организаций (ППО) работников, обеспечить выработку алгоритма решений «проблемных зон» в деятельности ППО, повысить уровень знаний и компетентности профсоюзного актива.

Так, в период **18-20 февраля 2016 года в Москве состоялось расширенное заседание Президиума КСП Профсоюза**, где были подведены итоги деятельности КСП Профсоюза и принят план работы КСП Профсоюза на 2016 год. Участниками заседания были сформулированы предложения по совершенствованию организации деятельности и направлений КСП Профсоюза с целью актуализации способов изучения практики для дальнейшего совершенствования защиты прав и интересов работников образовательных организаций высшего образования, среди которых: участие в обсуждении результатов мониторинга заработной платы; разработка анкеты и участие в обработке результатов мониторинга внедрения эффективного контракта в вузах; формирование базы данных о дополнительных социальных гарантиях, реализуемых в вузах для работников.

В апреле 2016 года Общероссийским Профсоюзом образования проведен Всероссийский семинар-совещание председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов и членов КСП Профсоюза в Северо-Западном федеральном округе (г. Санкт-Петербург) по

вопросам модернизации профессионального образования, который ежегодно организуется в одном из федеральных округов.

Среди современных проблем модернизации профессионального образования, большое внимание было уделено вопросам повышения эффективности коллективного договора и соглашения по охране труда в образовательных организациях высшего образования, актуальным направлениям деятельности первичных профсоюзных организаций работников вузов по вопросам охраны труда. Были обсуждены вопросы развития научного потенциала вузов регионов, повышения качества профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций высшего образования, совершенствования системы оплаты труда, особенностей и практики внедрения эффективного контракта в образовательных организациях высшего образования.

В целях реализации концепции кадровой политики Профсоюза, направленной на повышение профессионализма председателей первичных профсоюзных организаций, **с 29 сентября по 05 октября 2016 года** на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Радуга» Донского государственного технического университета (с. Дивноморское) был проведен **Всероссийский семинар-совещание председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов и представителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза**, в работе которого **приняли участие 119 человек из всех федеральных округов.**

В рамках проведения этого Всероссийского семинара-совещания был организован круглый стол по проблемным вопросам в работе первичных профсоюзных организаций системы среднего профессионального образования (ППО СПО), в котором приняли участие председатели (заместители председателей) ППО вузов, имеющих в составе структурные подразделения, реализующие программы среднего профессионального образования, и представители региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза образования, курирующие вопросы среднего профессионального образования.

Кроме этого **было проведено анкетирование участников семинара с целью** определения острых вопросов, возникающих в работе первичных профсоюзных организаций профессиональных образовательных организаций и вузов, имеющих в составе структурные подразделения, реализующие программы среднего профессионального образования, и **уточнения повестки обучающего семинара для председателей ППО СПО в 2017 году.**

С целью совершенствования нормативного обеспечения и методического осуществления задач, связанных с формированием системы оплаты труда, а также **в рамках исполнения перечня поручений Председателя Правительства Российской Федерации № ДМ-П8-5237 по итогам форума «Развитие высшего образования» от 26 августа 2016 года, Департаментом стратегии, анализа и прогноза Минобрнауки России в**

сентябре 2016 года был подготовлен проект приказа «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников федеральных бюджетных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование»».

Первое обсуждение проекта Примерного положения об оплате труда работников федеральных бюджетных и автономных учреждений высшего образования с участием представителей Минобрнауки России состоялось на Всероссийском совещании в с. Дивноморское с председателями первичных профсоюзных организаций работников вузов. Далее обсуждение проходило на совещаниях по федеральным округам с представителями финансовых служб и руководителями вузов Сибирского федерального округа (октябрь, г. Томск; ноябрь, г. Красноярск), Центрального федерального округа (г. Москва), Приволжского федерального округа (г. Казань) и Дальневосточного федерального округа (г. Владивосток) на базе ведущих вузов этих регионов. Введение примерного положения предполагается с сентября 2017 года.

Диалог между Минобрнауки России и Общероссийским Профсоюзом образования по вопросам совершенствования оплаты труда, в том числе по установлению государственных гарантий в части размеров должностных окладов в рамках обсуждения проекта Примерного положения об оплате труда работников федеральных бюджетных учреждений, продолжается. Профсоюзу, его первичным организациям в образовательных организациях высшего образования, предстоит провести с Минобрнауки России серьезную работу по разработке предложений по совершенствованию системы оплаты труда работников сферы высшего образования, обеспечить широкое обсуждение этих предложений с научно-педагогической общественностью, профессиональными общественными объединениями с целью последующего представления их в Правительство РФ.

Согласно Плана мероприятий на 2016 год по выполнению Отраслевого соглашения ведется системная работа по мониторингу уровня и структуры заработной платы работников образовательных организаций высшего образования.

При этом была достигнута договоренность о том что, направляемые администрацией вуза в Минобрнауки России сведения по мониторингу оплаты труда должны согласовываться с председателем первичной профсоюзной организации работников вуза (при наличии в вузе организации Общероссийского Профсоюза образования).

В результате участия представителей Общероссийского Профсоюза образования в совместной работе с Минобрнауки России по мониторингу уровня и структуры заработной платы работников подведомственных Министерству образовательных организаций высшего образования (профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала), удалось проанализировать и оценить реальную ситуацию в вузах, характеризующую степень выполнения Указов Президента РФ от 2012 года,

рекомендаций Минобрнауки России и РТК со стороны администрации вузов во взаимодействии с профсоюзными организациями по повышению материального благосостояния и привлекательности педагогической профессии, а также по недопущению снижения уровня социальной и правовой защищенности работников.

В мониторинге по вопросам оплаты труда по итогам 2015 года принял участие 251 вуз (92% от всех вузов, подведомственных Минобрнауки России).

В связи с введением системы «эффективного контракта», членами КСП Профсоюза, совместно со специалистами аппарата Профсоюза и Департаментом стратегии, анализа и прогноза Минобрнауки России был проведен мониторинг внедрения системы «эффективного контракта» (далее - ЭК) в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

Мониторинг внедрения системы ЭК проводился с целью оценки состояния процесса внедрения системы ЭК в вузах; сбора и обобщения практического опыта внедрения системы ЭК для подготовки рекомендаций и методических материалов профсоюзным организациям работников вузов; выявления лучших практик внедрения системы ЭК.

Разработкой методики и анкеты мониторинга, общей координацией деятельности занимались специалисты отдела профессионального образования аппарата Профсоюза. Всего было обработано 220 анкет вузов.

Результаты мониторинга обсуждались участниками Всероссийского семинара-совещания председателей первичных профсоюзных организаций в с. Дивноморское.

По итогам Мониторинга планируется продолжить взаимодействие Профсоюза и Минобрнауки России в вопросах внедрения и реализации системы ЭК в образовательных организациях высшего образования; вносить предложения по модернизации нормативной базы, регулирующей вопросы системы ЭК на федеральном уровне.

С учетом накопленного опыта внедрения системы ЭК и использованием передовых практик подготовить методические рекомендации первичным профсоюзным организациям с целью достижения эффективного участия их представителей в разработке, внедрении и модернизации системы ЭК в образовательных организациях высшего образования.

Координационному совету председателей (КСП Профсоюза) предложено сформировать базу локальных нормативных актов систем ЭК в образовательных организациях высшего образования с наиболее лучшими практиками; распространять передовой опыт внедрения и реализации систем ЭК через проведение круглых столов, семинаров, конференций и других форм профсоюзных мероприятий; проводить мониторинг «удовлетворенности» работников переходом на систему ЭК.

Обращено внимание председателей первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования на недопустимость нарушения трудовых прав и профессиональных интересов работников и, в частности: перехода на систему ЭК без внесения соответствующих изменений в трудовые договоры с работниками; использования исключительно локальных нормативных актов для реализации системы ЭК; внесения в трудовые договоры дополнительных условий расторжения трудового договора по результатам реализации ЭК; использования в системе ЭК условий, ухудшающих положение работников по сравнению с действующим трудовым законодательством, Отраслевым соглашением и Коллективным договором.

В соответствии с Постановлением Исполкома Профсоюза № 4-11 от 22 марта 2016 года, с 10 мая по 02 октября 2016 года был организован и проведен III Всероссийский конкурс «Траектория успеха» на лучшую программу деятельности первичной профсоюзной организации работников вузов, регионального Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов (далее – Конкурс).

За период проведения Конкурса Положение претерпело ряд изменений, Конкурс в 2016 году проводился в трех номинациях, что позволило представить на конкурсе новые формы и разнообразные методы работы первичных профсоюзных организаций работников вузов.

Традиционно Конкурс проводится в два этапа – заочный и очный. Для участия в I (заочном) этапе Конкурса в 2016 году в адрес оргкомитета поступили 22 конкурсные заявки, в очном этапе Конкурса приняли участие 9 финалистов.

Конкурс «Траектория успеха» является важным и перспективным продолжением практики социально-проектной и конкурсной деятельности в Профсоюзе в целях формирования и продвижения положительного имиджа Профсоюза, мотивации профсоюзного членства, повышения профессионализма первичных профсоюзных организаций работников вузов, поиска эффективных форм и способов защиты прав и интересов членов Профсоюза, обобщения и распространения имеющегося опыта работы.

Взаимодействие Профсоюза, его Студенческого координационного совета и Минобрнауки России по вопросам обеспечения прав и интересов социальных гарантий обучающихся определяются Соглашением о взаимодействии между Министерством образования и науки Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

Стороны в совместной деятельности по реализации молодежной политики в организациях считают приоритетными следующие направления деятельности: содействие повышению профессиональной квалификации; развитие творческой и социальной активности молодежи; обеспечение их правовой и социальной защищенности; содействие трудоустройству

выпускников; активизация и поддержка патриотического воспитания студенческой молодежи, воспитания здорового образа жизни, молодежного досуга, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы и др.

В 2016 году Профсоюзом, его Студенческим координационным советом (СКС) совместно с Минобрнауки России было организовано и проведено шесть Всероссийских мероприятий, многие из которых стали уже традиционными.

1. III Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон».

Фестиваль проводится с целью создания культурно-спортивной, дискуссионной, оздоровительной площадки для студенческой молодежи по обмену опытом в сфере реализации деятельности студенческих клубов, органов студенческого самоуправления, спортивных клубов в образовательных организациях высшего образования. В рамках его проведения реализуется программа конкурсных мероприятий, создающая эффективную систему определения достижений студенческих творческих коллективов и спортивных команд, их профессиональное продвижение в представляемых творческих, спортивных, интеллектуальных направлениях Фестиваля. III Молодежный фестиваль проходил в феврале 2016 года в Краснодарском крае (Туапсинский район, п. Ольгинка).

2. I Студенческий форум педагогических вузов г. Волгоград.

С 31 мая по 2 июня 2016 года на базе Волгоградского государственного социально-педагогического университета состоялся первый Всероссийский студенческий форум педагогических вузов, в котором приняли участие более 200 студентов и представителей молодежного педагогического сообщества из девятнадцати субъектов Российской Федерации.

Целью форума стало создание постоянно действующей дискуссионной площадки для обсуждения актуальных практик и проблем педагогического сообщества, развития студенческого самоуправления, вопросов взаимодействия педагогических вузов и модернизации образовательной системы России.

По окончании работы Форума была составлена итоговая резолюция, куда вошли предложения всех его участников по совершенствованию системы мер поддержки студенческих объединений и педагогических вузов.

3. XIV Всероссийский конкурс «Студенческий лидер».

С 20 по 30 сентября в поселке Ольгинка Краснодарского края на базе оздоровительного комплекса «Орбита» прошла традиционная Всероссийская лидерская смена, в рамках которой состоялся финал Всероссийского конкурса «Студенческий лидер-2016».

Цель Конкурса - активизация работы студенческих и объединенных первичных профсоюзных организаций вузов по защите прав и интересов студенчества, развитие инновационных форм работы координация их деятельности на региональном, окружном и федеральном уровнях, выявление и обобщение передового опыта, в том числе в вопросах

построения социального партнерства, повышение мотивации членства в Профсоюзе, а также приобретение студенческими лидерами личностных компетенций, повышение профессионального уровня их работы.

Программа проведения смены включает не только конкурсные испытания, но и образовательные модули, и дискуссионные площадки. Проводятся семинары, мастер-классы, круглые столы, на которых обсуждаются актуальные вопросы государственной молодежной политики, сферы образования, деятельности студенческих организаций.

В 2016 году из 85 субъектов Российской Федерации на Всероссийскую лидерскую смену прибыли представители 72 субъектов, более 600 человек – представители Центрального, Северо-Западного, Уральского, Южного, Сибирского, Приволжского, Северо-Кавказского и Дальневосточного федеральных округов.

4. IV Всероссийская школа членов стипендиальных комиссий «Стипком».

Ставшая уже традиционной школа «Стипком» (проводится с 2013 года) направлена на обучение студенческого и профсоюзного актива основам работы в стипендиальной комиссии вуза, знание и понимание изменяющихся нормативных правовых актов в сфере образования, касающихся обучающихся. В 2016 году на протяжении трех дней более 300 участников из 169 вузов страны изучали тонкости стипендиального обеспечения обучающихся в вузах, участвовали в мастер-классах, применяли полученные знания в ходе выполнения нестандартных заданий, основанных на складывающихся в вузах реальных ситуациях. Все это способствует вовлечению первичных профсоюзных организаций в работу стипендиальных комиссий вузов, повышению уровня компетентности членов профсоюза в вопросах распределения стипендиального фонда и назначения стипендии.

5. II Всероссийский конкурс фото- и видеоматериалов «За это я люблю Россию» среди школьников и студентов.

Всероссийский конкурс фото- и видеоматериалов, направленный на формирование патриотического сознания, социально-нравственных ориентиров детей и молодежи (в том числе студенческой), национальной гордости, на привлечение молодых людей к изучению природы, культуры, истории Отечества и родного края, получил широкий общественный резонанс в студенческой среде. В 2016 году конкурс стартовал в марте и по результатам почти в два раза увеличился масштаб участия в нем студентов и школьников. Общее количество участников - более 10000 человек, фотографий - около 15 000, видеороликов - порядка 100 шт. Конкурс позволил создать уникальную базу фото- и видеоматериалов о нашей Родине.

6. Всероссийский конкурс на лучшее студенческое общежитие.

Конкурс на лучшее студенческое общежитие на протяжении нескольких лет представляет собой целую систему значимых мероприятий, которые положительно влияют на развитие студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования, и позволяет выявить

лучшие практики содержания и функционирования студенческих общежитий вузов.

В рамках Конкурса Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации создают масштабную площадку для обсуждения и решения ключевых проблем студентов, проживающих в общежитиях, а также площадку для лидеров органов студенческого самоуправления и студенческих советов общежитий для обмена знаниями и профессиональным опытом по актуальным проблемам тематики Конкурса.

Финальные мероприятия Конкурса, в которых приняли участие более 200 человек, проведены с 21 по 24 апреля 2016 года в г. Нижний Новгород. Победителем конкурса стали общежития Пятигорского государственного лингвистического университета. Важно, что в рамках конкурса была проведена III школа для студентов-членов студенческих советов общежитий, включающая в себя образовательные модули и круглые столы по актуальным проблемам деятельности студенческих общежитий.

Подписанное в декабре 2015 года Соглашение о взаимодействии между Общероссийским Профсоюзом образования, Российским союзом ректоров и Федеральной пассажирской компанией (РЖД) дало старт кампании продвижения в вузах системы «СКС-бонус».

Главный результат деятельности программы «СКС-бонус» - у студентов появилась возможность получить скидку 25% на проезд в вагонах купе по всей стране! Необходимо отметить, что скидка доступна только студентам и аспирантам, состоящим в студенческих профсоюзных организациях своего учебного заведения.

Это позволило, в свою очередь, привлечь в ряды Профсоюза новых членов.

I школа для руководителей органов студенческого самоуправления «ПРОЛидер».

С 20 по 26 ноября 2016 года в Санкт-Петербурге более 200 лидеров органов студенческого самоуправления вузов (руководители советов обучающихся, а также руководители и заместители руководителей представительных органов обучающихся (профсоюзных организаций) приняли участие в программе «ПРОЛидер».

Программа «ПРОЛидер» дала возможность пройти обучение по программе «Организация образовательного процесса и участие обучающихся в управлении образовательной организацией», а также обменяться опытом работы при проведении панельных дискуссий, круглых столов, мастер-классов, творческих и интеллектуальных мероприятий, найти пути решения общих проблем.

В рамках проведения I школы для руководителей органов студенческого самоуправления «ПРОЛидер» состоялось отчетное собрание СКС Профсоюза, на котором были подведены итоги деятельности СКС

Профсоюза за прошедший год и определены приоритетные направления деятельности СКС Профсоюза на 2017 год.

Деятельность ЦС Профсоюза по оказанию информационно-методической поддержки региональным организациям Профсоюза и первичным профсоюзным организациям организаций среднего профессионального образования.

Специалистами аппарата Общероссийского Профсоюза образования в течение года регулярно отслеживаются и систематизируются нормативные документы по вопросам среднего профессионального образования, новые материалы о приоритетных направлениях государственной политики РФ в сфере профессионального образования и обучения, о комплексе мер по совершенствованию системы СПО на 2015-2020 годы, приоритетном проекте «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»). Целью этой работы является своевременное реагирование со стороны Профсоюза на происходящие изменения в сфере среднего профессионального образования, общественный контроль и предотвращение нарушений прав членов Профсоюза, работающих в этой сфере.

Специалисты аппарата Профсоюза принимали активное участие в Общественных слушаниях «Исполнение поручений Президента Российской Федерации по вопросам развития системы профессионального образования в РФ», организованных Комиссией Общественной палаты РФ по развитию науки и образования; в деловой программе Финала IV Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2016, а также в работе Международного конгресса-выставки «Global Education – Образование без границ», где обсуждались вопросы подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий.

Актуальная информация, структурированный материал предоставляется профсоюзному активу для ознакомления на ежегодных обучающих мероприятиях, проводимых Профсоюзом (круглый стол по проблемным вопросам профсоюзных организаций системы СПО в рамках Всероссийского семинара-совещания «Основные тенденции развития высшего и профессионального образования»). Возможность прямого диалога делает подобный формат работы максимально полезным для всех участников.

В целях реализации концепции кадровой политики Профсоюза, направленной на повышение профессионализма председателей первичных профсоюзных организаций, с 05 по 08 апреля 2017 года в Учебном центре Московского областного объединения организаций Профсоюзов (Московская область, пос. Дубровский) прошел Всероссийский обучающий семинар председателей первичных профсоюзных организаций учреждений среднего профессионального образования.

В обучающем семинаре приняли участие более 50 председателей первичных профсоюзных организаций профессиональных образовательных организаций и представители региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования, курирующие вопросы среднего профессионального образования, из 7 федеральных округов.

В ходе работы семинара были рассмотрены актуальные проблемы модернизации среднего профессионального образования, организации труда и заработной платы в профессиональных образовательных организациях, вопросы правового регулирования труда педагогических работников, повышения эффективности коллективного договора в организациях среднего профессионального образования. Кроме того, специалистами аппарата Профсоюза были даны рекомендации по примерному содержанию раздела «Охрана труда и здоровья в коллективных договорах образовательных организаций среднего профессионального образования», подробно рассмотрены вопросы делопроизводства и финансовой деятельности в Профсоюзе, особенности состояния и перспективы развития организационно-уставной деятельности.

Также освещались вопросы реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, особенности внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (ТОП-50), состоялось обсуждение вопросов развития среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В рамках проведения семинара был организован круглый стол по проблемным вопросам в работе профсоюзных организаций системы СПО, на котором обсуждались проблемы деятельности первичных профсоюзных организаций работников и обучающихся в профессиональных образовательных организациях, вопросы и перспективы взаимодействия в вопросах развития среднего профессионального образования, роли профсоюзных организаций в представительстве и защите индивидуальных и коллективных социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза образовательных организаций СПО, направленные на повышение уровня жизни работников профессиональных образовательных организаций.

Была представлена практика работы первичных профсоюзных организаций работников и обучающихся в профессиональных образовательных организациях Новосибирской и Волгоградской областных организаций Профсоюза, Татарской и Крымской республиканских организаций Профсоюза, которая вызвала активное обсуждение и большую заинтересованность со стороны коллег из других регионов. Это говорит о

необходимости подобных мероприятий для председателей первичных профсоюзных организаций учреждений среднего профессионального образования в силу того, что такие мероприятия направлены на обмен опытом работы по различным направлениям деятельности первичных профсоюзных организаций, выработку алгоритмов решения «проблемных зон», повышение уровня знаний и компетентности членов Профсоюза.

Участниками Всероссийского семинара было сформулировано предложение о создании Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций учреждений среднего профессионального образования Профсоюза с целью координации деятельности первичных профсоюзных организаций системы СПО для повышения эффективности работы по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников и обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

Представители Общероссийского Профсоюза образования в 2016 году приняли участие в работе Конкурсной комиссии по проведению открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2017/2018 год.

Объем и структура КЦП формируется на основе предложений субъектов Российской Федерации, крупнейших работодателей и согласованы с федеральными министерствами. При распределении контрольных цифр бюджетного приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования Минобрнауки России исходит из потребностей регионов и отраслей. В контрольных цифрах бюджетного приема на 2017/2018 год учтены пожелания 13 тысяч ведущих российских работодателей. При распределении бюджетных мест учитывался потенциал образовательной организации на основе мониторинга эффективности деятельности, информация по трудоустройству выпускников по данным Минтруда России на основе сведений из Центров занятости регионов и др.

По итогам конкурса в 2016 году на решение Комиссии было вынесено распределение контрольных цифр приема по 205 профессиям и специальностям среднего профессионального образования на 2017/18 учебный год среди 488 профессиональных образовательных организаций - участников, допущенных к конкурсу.

Утвержденный объем КЦП для образовательных организаций высшего образования по специальностям СПО составляет 57 740 мест по очной форме обучения, что на 11,7% меньше, чем в прошлом году. По результатам конкурса распределено 57 000 мест, что составляет 98, 7% от общего объема (в 2016 году - 98,3%). Не распределено 740 мест.

Произошло большое сокращение объема КЦП на 2017/2018 учебный год для профессиональных образовательных организаций по специальностям СПО. Утвержденный объем КЦП для профессиональных образовательных

организаций по специальностям СПО на 2017/2018 учебный год составляет 2915 мест, что на 88,3% меньше, чем в прошлом году. По результатам конкурса распределено 2849 места, что составляет 97,9% от общего объема. Не распределено 66 мест.

Утвержденный объем КЦП для профессиональных образовательных организаций по профессиям СПО на 2017/2018 учебный год также сократился и составляет 12524 места, что на 40,8% меньше, чем в прошлом году. При этом распределено 8317 мест (66,4%), не распределено 4207 мест. Средства, сопровождающие нераспределенные места, уходят в бюджет.

Общий объем КЦП разделен на федеральную и региональную составляющую (по каждому субъекту Российской Федерации) для обеспечения сохранения в регионах подготовки востребованных экономикой кадров. Серьезное снижение объемов КЦП на федеральном уровне объясняется представителями Минобрнауки России увеличением объемов КЦП региональной части.

Такое распределение контрольных цифр приема требует от региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза усиления общественного контроля за обеспечением прозрачности работы конкурсных комиссий по распределению КЦП приема по профессиям и специальностям СПО в части региональной составляющей, а также за соблюдением прав и интересов членов Профсоюза и иных работников образовательных организаций, реализующих программы СПО. Для этого важно добиваться включения представителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза в состав конкурсных комиссий по распределению КЦП по программам СПО в каждом регионе России.

Специалисты аппарата Профсоюза представляют интересы членов Профсоюза в составе Аттестационной комиссии Минобрнауки России по аттестации педагогических работников организаций, подведомственных Минобрнауки России, при установлении соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

Общественный контроль за соблюдением прав и интересов работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, осуществляется при рассмотрении аттестационной комиссией Минобрнауки России экспертных заключений аттестационных групп образовательных организаций. В адрес председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, первичных профсоюзных организаций для ознакомления и дальнейшего использования на практике были направлены в 2015 году Регламент проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, Порядок проведения и другие документы и разъяснения. В 2016 году в перечисленные выше документы значимые изменения не вносились.

Региональным (межрегиональным) организациям оказывается консультативная помощь по вопросам, касающимся проведения аттестации

педагогических работников, функционирования профессиональных образовательных организаций, ведется работа с письмами и жалобами, даются разъяснения по вопросам продолжительности рабочего времени, оплаты труда, нормирования в образовательных организациях СПО и др.

Осуществление такой работы позволяет получать членам Профсоюза своевременную информационно-методическую поддержку и более эффективно решать первоочередные задачи первичных профсоюзных организаций в образовательных организациях, реализующих программы СПО, способствовать повышению компетентности и профессионализма выборного профсоюзного актива на всех уровнях структуры профорганизации в защите прав и интересов работников-членов Профсоюза, в вопросах улучшения и закрепления социальных гарантий и льгот.

Деятельность Общероссийского Профсоюза образования по развитию и укреплению системы негосударственного пенсионного обеспечения работников образования.

Общероссийским Профсоюзом образования в целях повышения уровня пенсионного обеспечения работников образования уже не первый год ведется деятельность по развитию и укреплению системы негосударственного пенсионного обеспечения работников образования на основе отраслевого пенсионного фонда АО «НПФ «Образование и наука», который в 2016 году был реорганизован путем присоединения к негосударственному пенсионному фонду АО НПФ «САФМАР». Данное направление работы было закреплено в Программе развития Общероссийского Профсоюза образования, решениях Исполкома и Пленумов Профсоюза за этот период; программных документах VII Съезда Общероссийского Профсоюза образования (март 2015 г.).

Подобно западной модели формирования пенсионных фондов, базирующейся на отраслевых Профсоюзах, Фонд действует при участии Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Это выгодно отличает Фонд от других НПФов, так как профсоюзы гарантируют дополнительный общественный контроль за деятельностью Фонда. Пользуясь своим отраслевым статусом, Фонд старается принимать активное участие в подготовке документов и обсуждении вопросов социальной поддержки учителей и преподавателей, дополнительных социальных гарантий и льгот, пенсионного обслуживания с целью обеспечения социальной защиты работников отрасли и создания основы для долгосрочного укрепления экономической стабильности государства. Практически, Фонд задуман и является инструментом Общероссийского Профсоюза образования, обеспечивающим влияние Профсоюза на совершенствование пенсионного обеспечения работников отрасли. Эта его роль отражена в решениях последних Съездов Профсоюза, Отраслевых соглашениях.

Деятельность по улучшению пенсионного обеспечения ведется по следующим направлениям:

- обязательное пенсионное страхование (работа по формированию и управлению накопительной пенсией);

- негосударственное пенсионное обеспечение (привлечение на добровольных началах денежных средств работников и работодателей для последующей выплаты гражданам негосударственных пенсий).

Для реализации поставленных задач было предпринято: обучение по программам Фонда прошли представители практически всех региональных организаций Профсоюза, в ряде регионов были заключены соглашения о сотрудничестве с органами управления образования и Советами ректоров, в нескольких регионах, представители Фонда в региональных организациях Профсоюза старались проводить просветительскую и организационную работу на всех уровнях структуры Профсоюза; на федеральном уровне оказывалась серьезная финансовая, информационная и методическая поддержка организациям осуществляющим эту деятельность, проводился смотр-конкурс «На лучшую организацию работы по внедрению форм социальной поддержки членов Профсоюза», параллельно шло укрепление позиций Фонда на рынке пенсионных услуг, что привело к расширению клиентской базы во всех регионах присутствия Фонда.

По количеству проведенных информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам пенсионного обеспечения следует отметить Краснодарскую краевую организацию и Марийскую республиканскую организацию.

Также следует отметить активную работу по вопросам пенсионного обеспечения – Московскую городскую, Нижегородскую областную, Башкирскую республиканские организации. *(По итогам смотра-конкурса «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности» по итогам 2016 года в номинации «Пенсионное обеспечение и страхование»).*

Деятельность ЦС Профсоюза по развитию инновационных форм социальной поддержки членов Профсоюза как актуального направления Программы развития деятельности Общероссийского Профсоюза образования.

Ежегодно Общероссийским Профсоюзом образования проводится **Всероссийский смотр-конкурс «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности»**, который направлен на усиление заинтересованности региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, руководителей образовательных организаций и их учредителей в развитии деятельности по предоставлению работникам образования и обучающимся - членам Профсоюза более широкого спектра социальных услуг, укреплению положительного имиджа Профсоюза.

Первый раз конкурс был проведен в 2009 году. За это время в номинациях конкурса, к числу которых относятся: деятельность кредитных кооперативов, деятельность по пенсионному обеспечению членов

Профсоюза, дополнительное медицинское страхование членов Профсоюза, организация оздоровления и отдыха членов Профсоюза и их семей, добровольное страхование членов Профсоюза и иные формы социальной поддержки членов Профсоюза, приняли участие 49 региональных организаций Профсоюза.

В 2016 году в конкурсе приняло участие 37 регионов. Наибольшее количество заявок от региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза поступило на участие в номинации «Оздоровление и отдых».

Анализ представленных данных показал, что в большинстве организаций сложилась положительная практика работы. В десятку лучших вошли: Республика Татарстан, Пермский край, Республика Башкортостан, г. Москва, Краснодарский край, Нижегородская, Ростовская, Курская, Ульяновская и Челябинская области.

Лидерами по привлечению финансовых средств муниципалитета и субъекта РФ на оздоровление членов Профсоюза в 2016 году стали: Республика Татарстан – 380 млн. рублей, Республика Башкортостан – 220,7 млн. рублей, Пермский край – 122,8 млн. рублей.

Несмотря на сложную экономическую обстановку в стране, во многих региональных организациях Профсоюза прослеживается рост количества оздоровленных членов Профсоюза за прошедший год по сравнению с предыдущим.

Активно используется региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза такое направление в оздоровлении, как оздоровительные поездки выходного дня, туристические слеты, экскурсионные поездки и т.п. Данный вид оздоровления набирает популярность в связи с низкой стоимостью и большим охватом членов Профсоюза.

Увеличивается число региональных организаций, которые проводят Спартакиады здоровья и спортивные марафоны среди работников и студентов, количество участников в которых от общего числа членов Профсоюза неуклонно растет. Среди таких регионов можно выделить Республику Татарстан, Московскую и Ульяновскую области, Пермский и Краснодарский край.

Традиционно вопросы оздоровления и отдыха членов Профсоюза являются предметом обсуждения на заседаниях Президиумов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза. Во многих региональных организациях Профсоюза проводятся смотры-конкурсы на лучшую работу по оздоровлению членов Профсоюза, где оценивается работа первичных профсоюзных организаций, обобщается опыт работы по оздоровлению членов Профсоюза и утверждаются Программы оздоровления членов Профсоюза.

Региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза активно используются иные формы социальной поддержки членов Профсоюза. Наиболее эффективной и социально-ориентированной формой

социальной поддержки экспертная группа признала деятельность «Фонда социальной и благотворительной помощи» Московской городской организации Профсоюза. Фонд создан с целью развития совместных социальных программ Комитета МГО Профсоюза, территориальных и первичных профсоюзных организаций, направленных на предоставление дополнительной социальной поддержки членам профсоюза.

Также заслуживает большого внимания социальный проект Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ «Профсоюзный физкультурно-спортивный клуб «Буревестник». Проект направлен на пропаганду здорового образа жизни, содействие развитию спортивного движения, физкультурно-оздоровительной работы с работниками образования Республики Башкортостан и студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования, координацию деятельности спортивных клубов, подготовку к сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне». Работой клуба охвачены 37688 человек, что составляет 24% от общего числа членов Профсоюза.

Также вызывает интерес профсоюзная дисконтная программа «Профсоюзный плюс» Костромской областной организации Профсоюза. В рамках социального проекта участники программы «Профсоюзный плюс» предоставляют скидки на свои товары, работы или услуги предъявителю профсоюзной дисконтной карты «Профсоюзный плюс», а Костромская областная организация Профсоюза отвечает за изготовление и распространение профсоюзных дисконтных карт среди членов Профсоюза.

В Самарской областной организации Профсоюза реализуются такие формы социальной поддержки членов Профсоюза, как компенсация платы за жилье педагогическим работникам, снимающим его по договору найма, доплата женщинам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, а также классным руководителям, /негосударственная/ доплата к пенсии за счет средств городского бюджета; заключение договоров с предприятиями сферы торговли, услуг и санаторно-оздоровительного комплекса на предоставление скидок, в том числе на добровольное медицинское страхование (скидка - 20%) и др.

Значительно вырос состав участников конкурса в номинации «Деятельность кредитных потребительских кооперативов». Роль Профсоюза в современном мире, состоит не только в защите трудовых и социально-экономических прав работников, но и в создании условий для повышения качества их жизни. А в понятие качества жизни входит не только материальная обеспеченность в трудоспособном периоде, но и пенсионное обеспечение, возможность получения доступного займа, медицинское страхование и т. д.

В настоящее время действует 19 кредитных потребительских кооперативов, созданных при участии организаций Профсоюза. Членами указанных кооперативов являются более 25000 членов Профсоюза.

Создание кредитных потребительских кооперативов и привлечение в них членов Профсоюза предоставляет каждому работнику возможность получения сравнительно дешевого займа. И чем больше членов Профсоюза в этом участвует, тем возможность получения выгодного займа возрастает для каждого из них.

Ряд кредитных потребительских кооперативов не только выдают займы, но и осуществляют деятельность по привлечению сбережений от пайщиков.

Создание кредитных потребительских кооперативов является важным фактором мотивации профсоюзного членства, повышает имидж Профсоюза, минимизирует затраты профсоюзных организаций на оказание материальной помощи.

Общероссийским Профсоюзом образования создана Ассоциация кредитных потребительских кооперативов "Лига поддержки и развития кредитных союзов в системе образования". Ежегодно проводятся семинары–совещания для специалистов региональных организаций Профсоюза, ответственных за развитие деятельности кредитных потребительских кооперативов. Функционирует сайт Ассоциации (www.as-union.ru), на котором размещается актуальная информация по вопросам кредитной кооперации, нормативные правовые акты, регулирующие деятельность кредитных кооперативов, а также информация о проходящих семинарах и иных мероприятиях.

В номинации «Пенсионное обеспечение и страхование» представили свои материалы **11 региональных** организаций. Наибольший охват членов Профсоюза программами пенсионного обеспечения, реализуемыми на базе отраслевого пенсионного фонда АО НПФ «САФМАР» (ранее АО «НПФ «Образование и наука» (далее – Фонд), от числа работающих членов профсоюза - в Чувашской республиканской организации, Тувинской республиканской организации, Мурманской областной организации Профсоюза.

Наибольший объем средств на финансирование программ негосударственного пенсионного обеспечения в 2016 году выделены в Нижегородской, Саратовской областных и Башкирской республиканской организациях Профсоюза.

В номинации «Добровольное медицинское страхование» приняли участие 6 региональных организаций Профсоюза (Башкирская республиканская; Красноярская краевая, Краснодарская краевая, Нижегородская, Саратовская и Самарская областные организации Профсоюза). Основными критериями оценки деятельности организаций Профсоюза по обеспечению добровольного медицинского страхования являются показатели охвата членов Профсоюза дополнительным медицинским страхованием (далее – ДМС) и иными видами страхования, а также объемы финансовых средств, выделенных, в первую очередь, работодателями и Профсоюзом на эти цели.

Отмечается использование различных источников финансирования ДМС – как средств организаций (работодателя и Профсоюза), так и личных средств членов Профсоюза. Увеличение суммы страхового взноса обеспечивает членам Профсоюза, заключившим договоры ДМС, получение дополнительных медицинских услуг сверх установленных программами обязательного медицинского страхования, в том числе оплата особо дорогостоящих видов медицинской помощи. Среди других видов страхования наиболее распространенным видом является страхование от несчастных случаев.

Несмотря на определенную положительную динамику в части охвата членов профсоюза добровольным медицинским страхованием, наблюдается невысокий уровень активности региональных организаций Профсоюза в работе по проведению ДМС.

В 2016 году на конкурс представлены материалы в номинации «Эффективное партнёрство в области социальной поддержки работников и обучающихся системы образования» (далее - "Эффективное партнерство"). В номинации по представлению региональной (межрегиональной) организации принимают участие **социальные партнёры:** образовательные организации или органы исполнительной власти разного уровня; общественные объединения или социально ориентированные коммерческие структуры, реализующие социальную политику в сфере образовательных услуг. По итогам экспертизы конкурсных материалов **победителями в номинации "Эффективное партнёрство" признаны:**

- «Гимназия № 6» Приволжского района г. Казани, Республика Татарстан - Социальная поддержка работающих в организации;
- «Грязовецкий политехнический техникум» Вологодской области - Социальная поддержка работающих и обучающихся в рамках коллективного договора;
- Министерство образования Саратовской области - социальная поддержка работающих и обучающихся городского округа в рамках Отраслевого соглашения ; опыт совместной работы над проектом «Развитие кадрового потенциала системы образования Саратовской области»;
- Министерство образования Пензенской области - социальные проекты, направленные на создание достойных условий труда для работающих и обучающихся системы образования области, и повышение статуса педагогической профессии;
- Правительство Воронежской области- Проект "Учительский дом"

Конкурс способствует выявлению и распространению положительного опыта работы организаций Профсоюза в области внедрения эффективных форм социальной поддержки членов Профсоюза, усиление заинтересованности региональных организаций Профсоюза в развитии новых

стратегических направлений деятельности Профсоюза, популяризации востребованности у членов Профсоюза и новых форм и методов социальной поддержки, положительным результатом которых является усиление позиций Профсоюза.

Деятельность ЦС Профсоюза в области охраны и труда и здоровья работников образования и обучающихся.

В 2016 году продолжилась работа Профсоюза по защите прав работников на здоровые и безопасные условия труда. В соответствии с Отраслевым соглашением по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2015-2017 годы реализованы основные задачи по осуществлению общественного контроля за состоянием охраны труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях системы Минобрнауки России.

Система управления охраной труда (СУОТ).

На сегодняшний день приоритетным направлением деятельности по охране труда в сфере образования является реализация двух основных нормативных правовых документов, регламентирующих создание и функционирование СУОТ:

отраслевого - Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации (размещены на сайтах Минобрнауки России <http://минобрнауки.рф/документы/9400> и ЦС Профсоюза http://www.eseur.ru/Rekomendacii_po_sozdaniu_i_funkcionir/);

межотраслевого - Типовое положение о системе управления охраной труда, утвержденное приказом Минтруда России от 19 августа 2016 г. № 438н (сайт Минтруда России) <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/541>

Большинство региональных организаций Профсоюза совместно с органами управления образованием активно включилось в процесс подготовки аналогичных документов по управлению охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, а также разработки положений об организации работы по охране труда в образовательной организации с учетом особенностей региона, типа, специфики и характера деятельности организации.

Переход от прежней организации работы по охране труда к более современному подходу, учитывающему такие требования трудового законодательства как управление профессиональными рисками, проведение специальной оценки условий труда, предоставление гарантий и компенсаций работникам, занятым во вредных условиях труда, другие процедуры позволит работодателям (руководителям образовательных организаций) и выборным коллегиальным органам профсоюзных организаций решать вопросы обеспечения безопасности в полном соответствии с

государственными нормативными требованиями охраны труда.

Специальная оценка условий труда (СОУТ).

Другим актуальным направлением деятельности образовательных организаций является проведение процедуры СОУТ. Прошло более трех лет со времени вступления в силу Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (далее – Федеральный закон).

Несмотря на экономические трудности, отсутствие в региональных и муниципальных бюджетах достаточных финансовых средств на мероприятия по охране труда, деятельность образовательных организаций по проведению СОУТ набирает обороты. За 2014-2016 годы израсходовано свыше 1,8 млрд. рублей на проведение СОУТ на 1,44 млн. рабочих мест, что составляет 43% от общего числа рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда. Необходимо и дальше наращивать темпы проведения СОУТ, чтобы к концу 2018 года завершить необходимые работы на всех рабочих местах в образовательных организациях.

Вместе с тем, по мере выполнения этой работы выявляются проблемы обеспечения качества проведения СОУТ. Наблюдается тенденция снижения ранее установленного по результатам аттестации рабочих мест (АРМ) класса условий труда на рабочих местах работников, занятых во вредных условиях труда, без предварительного выполнения соответствующих мероприятий по их улучшению, что привело к лишению прав работников, фактически занятых во вредных условиях труда, на установленные гарантии и компенсации.

Основной причиной этих негативных социальных последствий является как несовершенство Методики проведения специальной оценки условий труда, утвержденной приказом Минтруда России от 24 января 2014 г. № 33н, так и некомпетентность работников образования в вопросах проведения СОУТ, а также оценки ее результатов в части установления (сохранения) гарантий и компенсаций за работу во вредных условиях труда.

Очевидно, что успешное решение задач по защите прав работников на здоровые и безопасные условия труда во многом зависит от уровня знаний руководителей, специалистов и профактива образовательных организаций в области охраны труда.

Поэтому в июне 2016 года Центральным Советом Профсоюза совместно с ВНИИ охраны и экономики труда Минтруда России в гг. Челябинске и Орле, а в декабре - в Москве проведено обучение технической инспекции труда Профсоюза. Значительное место в программе обучения уделено вопросам специальной оценки условий труда. Всего прошли обучение 90 специалистов, занимающихся вопросами охраны труда, из них 64 технических (главных технических) инспекторов труда Профсоюза; 4 председателя; 4 заместителя председателей региональных (межрегиональных) организаций; 12 внештатных технических инспекторов труда Профсоюза и 6 специалистов по охране труда крупнейших вузов, а также региональных органов управления образованием.

Все большее число технических инспекторов труда Профсоюза избирается на должность заместителей председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, что свидетельствует о признании их авторитета. На сегодняшний день в штате технической инспекции труда Профсоюза уже 5 человек, избранных на должность заместителей руководителей региональных организаций Профсоюза.

На повестке дня проведение аналогичного обучения внештатных технических инспекторов труда и уполномоченных по охране труда профкомов образовательных организаций в субъектах РФ с участием штатных работников Профсоюза, прошедших обучение и получивших соответствующие свидетельства о повышении квалификации по вопросам проведения СОУТ. Это позволит осуществлять общественный контроль проведения спецоценки на более высоком профессиональном уровне.

Полученные техническими инспекторами труда Профсоюза знания уже были применены в ходе проведения мониторинга качества СОУТ. В связи с обращением ФНПР к руководителям членских организаций, ЦС Профсоюза обратился с предложением к руководителям региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза осуществить мониторинг результатов проведения СОУТ и установленных гарантий и компенсаций за 2014-2016 годы (письмо ЦС Профсоюза от 02 ноября 2016 г. № 512).

В проведении данного мониторинга приняли участие 38 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, при этом установлено, что в данных регионах специальная оценка условий труда проведена в 19 647 организациях образования из 45 162 (44 %). Специальная оценка условий труда проведена на 672 тысячах рабочих мест из имеющихся в этих организациях 1 млн. 528 тысяч рабочих мест, что составляет 43,5 %.

При этом по результатам мониторинга выявлена тенденция снижения класса вредности по результатам СОУТ на рабочих местах в образовательных организациях. Так, по результатам СОУТ в 2014-2016 гг. были выявлены 103 тысячи рабочих мест с вредными условиями труда, что составляет 15,4% от всего количества рабочих мест в образовательных организациях указанных регионов.

Вместе с тем, по результатам проведенной СОУТ на 10,5% рабочих мест из общего количества был снижен класс вредности, при этом вследствие несовершенства действующей Методики проведения специальной оценки условий труда – на 7,0 % рабочих мест.

В частности, в настоящей Методике отсутствуют такие показатели освещенности рабочих мест, как пульсация освещенности, яркость, прямая и отраженная блёскость. Не учитывается режим работы на рабочих местах.

Кроме того, данная Методика не учитывает такие важные показатели фактора напряженности трудового процесса, как интеллектуальные и эмоциональные нагрузки, основные сенсорные нагрузки, а наличие факторов напряженности трудового процесса на рабочих местах базируется лишь на субъективной оценке эксперта.

Все перечисленные факты осложняют реализацию Федерального закона №426-ФЗ и негативно отражаются на результатах проведенной СОУТ в образовательных организациях, что вызывает конфликтные ситуации, требует дополнительных затрат на повторное проведение СОУТ и, как правило, на обеспечение выплат и компенсаций работникам по решению суда.

Обязательные медицинские осмотры и психиатрические обследования.

По-прежнему, одним из важных направлений деятельности региональных организаций Профсоюза является осуществление общественного контроля за прохождением работниками образования обязательных медицинских осмотров и психиатрического освидетельствования.

В рамках подготовки к заседанию Совета ЦС Профсоюза по вопросам охраны труда и здоровья в июне 2016 года проведен оперативный анализ материала по вопросам организации и проведения медицинских осмотров работников образования, полученных из 46 региональных организаций Профсоюза, который свидетельствует об обострении проблем финансового обеспечения проведения обязательных медицинских осмотров.

В большинстве (свыше 65%) регионов отмечается нарушение трудового законодательства в связи с проведением обязательных медицинских осмотров, как предварительных, так и периодических за счет средств работников. При этом возврат денежных средств, потраченных работниками на проведение медицинских осмотров, производится несвоевременно или не осуществляется вовсе. Выявлена тенденция изменения порядка возмещения расходов на оплату медицинских осмотров, когда оплата производится на основании гарантийных писем с обязательством последующего погашения задолженности перед медицинскими организациями, либо из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательных организаций по заявлению работника с целью возмещения понесенных им расходов.

На основе изучения практики работы Республиканского комитета профсоюза Республики Татарстан по решению данных вопросов на уровне субъекта РФ ЦС Профсоюза подготовил и направил рекомендации в адрес региональных организаций Профсоюза для использования в практической деятельности.

В результате целенаправленной информационно-разъяснительной работы технической инспекции Профсоюза по использованию 20% сумм страховых взносов ФСС на проведение затратных мероприятий по охране труда в образовательных организациях, в том числе проведение медицинских осмотров работников, значительно возрос интерес руководителей органов управления образованием, профсоюзных организаций и администрации образовательных организаций к этому дополнительному источнику финансирования, активизировалась деятельность образовательных организаций по реализации права использования средств ФСС.

Если в 2014 году на мероприятия по охране труда в образовательных организациях из средств ФСС было возвращено и израсходовано на предупредительные меры и улучшение условий и охраны труда более 70 млн. рублей, то по итогам 2015 года уже 116 млн. рублей, а по итогам 2016 года - около 132 млн. рублей.

Именно по предложению Общероссийского Профсоюза образования в настоящее время действует норма, позволяющая организациям численностью до 100 работников (а таких организаций в сфере образования немало), аккумулировать за 3 последних года средства, возвращаемые из Фонда социального страхования.

В последнее время при проверках образовательных организаций представителями территориальных органов Федеральной инспекции труда участились случаи привлечения к административной ответственности (штрафу) как юридических лиц, так и должностных лиц образовательных организаций за допуск работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательного психиатрического освидетельствования.

В соответствии со статьей 213 Трудового кодекса Российской Федерации работники, осуществляющие отдельные виды деятельности, в том числе связанной с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающие в условиях повышенной опасности, проходят обязательное психиатрическое освидетельствование не реже одного раза в пять лет.

Постановлением Правительства РФ от 28 апреля 1993 г. № 377 «О реализации Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» утвержден Перечень медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности. Согласно данному документу психиатрическому освидетельствованию подлежат работники учебно-воспитательных учреждений, детских и подростковых оздоровительных учреждений, в том числе сезонных, детских дошкольных учреждений, домов ребенка, детских домов, школ-интернатов, интернатов при школах, отнесенные к категории работников, осуществляющих профессиональную деятельность в условиях повышенной опасности.

Как показывают результаты СОУТ, проведенной в 2014-2016 годы, отклонений фактических уровней производственных факторов от нормативов условий труда по степени вредности и опасности на рабочих местах педагогических работников, как правило, не выявляется.

Поэтому, по мнению технической инспекции труда ЦС Профсоюза, отнесение работников системы образования к категории работников, осуществляющих профессиональную деятельность в условиях повышенной опасности, без учета результатов специальной оценки условий труда неправомерно.

В этой связи ЦС Профсоюза в феврале 2017 года обратился с письмом в Минтруд России, как к полномочному федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему нормативно-правовое регулирование в сфере труда, с просьбой рассмотреть вопрос о внесении изменений и дополнений в законодательство, предусматривающих прохождение обязательного психиатрического освидетельствования работниками с учетом результатов специальной оценки условий труда и (или) характера профессиональной деятельности.

Контроль за соблюдением работодателями коллективных договоров, Отраслевого на федеральном уровне и отраслевых региональных соглашений, в части мероприятий по охране труда и здоровья.

В целях выполнения второго этапа комплекса мероприятий реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351, Общероссийский Профсоюз образования также принимает участие в выполнении этих мероприятий, направленных на снижение смертности от производственного травматизма и предотвращение возникновения профессиональных заболеваний, осуществляя силами технических, внештатных технических инспекторов труда, уполномоченных по охране труда контроль за выполнением работодателями обязательств, предусмотренных Отраслевым (с Минобрнауки России) и отраслевыми региональными соглашениями, коллективными договорами с учетом мероприятий, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 №181н «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков».

Так, по предложению Общероссийского Профсоюза образования Минобрнауки России, начиная с 2015 года, ежегодно проводится мониторинг состояния производственного травматизма в системе Министерства среди работников образования и осуществляется сбор информации о несчастных случаях с обучающимися при проведении учебного процесса. Регулярно, в начале года результаты мониторинга представляются Минобрнауки России в ЦС Профсоюза для проведения анализа и подготовки соответствующей обобщенной информации. По настоятельному требованию Профсоюза с 2015 года в перечень вопросов данного мониторинга включены сведения по финансированию мероприятий по охране труда в образовательных организациях по итогам года, в том числе в части возврата (до 20%) страховых сумм, перечисляемых в ФСС на предупредительные меры по улучшению условий и охраны труда.

Кроме того, с целью эффективного обеспечения мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, а также для организации контроля за их выполнением, ЦС Профсоюза подготовил и направил в региональные организации Профсоюза Рекомендации по примерному

содержанию раздела «Охрана труда и здоровья» в коллективном договоре образовательной организации высшего образования для использования членами рабочих органов, комиссий по ведению коллективных переговоров в процессе подготовки и заключения (подписания) коллективных договоров (соглашений).

Международная деятельность Общероссийского Профсоюза образования.

В прошедшем 2016 году Общероссийский Профсоюз образования продолжил активное сотрудничество с нашими зарубежными партнерами, в первую очередь с Интернационалом образования, его Европейской структурой, отраслевыми комитетами, рабочими группами по рассмотрению конкретных проблем. Основными задачами в международной работе оставалось представление и защита интересов наших членов на уровне международных организаций: Международной организации труда (МОТ), ЮНЕСКО, Всемирного банка, Всемирной торговой организации (ВТО), Организации экономического развития и сотрудничества (ОЭСР). В ближайшей перспективе это будет особенно важно в связи с наращиванием тенденций внедрения принципов экономической глобализации и рынка в образовании.

Конкретные международные мероприятия с активным участием нашего профсоюза: семинар «Развитие гендерного равенства через социальный диалог в образовании» (Мальта, март); конференция ОЭСР для профсоюзов работников образования (Рим, апрель), конференция ЕКПО «Растущая роль профсоюзов образования в создании дружеского и мирного окружения в образовании» (Баку, июнь), участие в Международной конференции труда (Женева, июнь), симпозиум по правам человека и общечеловеческим ценностям в образовании (Рига, июнь), конференция «Образование для мигрантов и беженцев» (Стокгольм, ноябрь), семинар для работников, ответственных за связь с общественностью и средствами массовой информации (Белград, декабрь).

Отдельно следует отметить проведение уставной конференции Европейского комитета профсоюзов образования (ЕКПО) «Широкие права профсоюзов работников образования – ключ к качественному образованию» (Белград, декабрь) с участием более 350 делегатов, представлявших 131 профсоюз континента. Наряду с оценкой деятельности организации за прошедшие 4 года и утверждением перспективных задач и направлений деятельности в ходе конференции состоялись выборы нового руководства. Председатель Общероссийского профсоюза Г.И.Меркулова избрана вице-президентом ЕКПО.

Развитие отношений и обмен опытом с зарубежными родственными профсоюзами дают возможность уточнить нашу позицию, скоординировать ее с требованиями международного учительского сообщества по повышению социального и экономического статуса работников образования, приведения его в соответствие с их вкладом в развитие общества и государства.

Важной составляющей международной работы Профсоюза является осуществление практического результативного сотрудничества с родственными организациями соседних стран в рамках Международного объединения профсоюзов (МОП) «Образование и наука», для чего имеются все основания – общие интересы, общая история, общий язык общения. В ходе заседания Совета МОП (Астана, июнь) были проанализированы вопросы юридической работы и практики братских профсоюзов, в частности, оценка Казахским профсоюзом результатов вступления в силу нового национального трудового законодательства. Представители членских организаций МОП приняли участие в работе мероприятий «Арктур 2016» (Калининград, апрель) и ВПШ (С-Петербург, май).

Являясь составной частью международного профсоюзного движения работников образования, мы продолжаем участие в кампаниях и акциях солидарности с борьбой и действиями наших коллег по защите своих социальных, экономических и политических прав, принимаем участие в ежегодных международных кампаниях в защиту государственного образования.

Финансовая работа в Общероссийском Профсоюзе образования.

В 2016 году продолжалась работа по дальнейшему совершенствованию финансовой политики, являющейся одним из основных направлений развития деятельности Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Важнейшую роль при этом играют:

развитие способов пополнения доходной части профсоюзного бюджета за счет привлечения и использования дополнительных средств в рамках уставной деятельности Профсоюза;

финансовое укрепление организаций Профсоюза путем дальнейшего перехода первичных и местных профсоюзных организаций на централизованный бухгалтерский учет в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза.

В рамках реализации Программы развития деятельности Профсоюза на 2015 – 2020 годы региональные (межрегиональные) организации размещают временно свободные денежные средства на депозитных счетах в банках, осуществляют предпринимательскую деятельность, что позволяет обеспечить более высокий уровень финансовой устойчивости организаций Профсоюза.

С целью выполнения задач, поставленных в Программе развития деятельности Профсоюза, пополнения финансовых ресурсов и финансового укрепления Профсоюза в мае 2016 года члены Комиссии по вопросам повышения эффективности планирования и расходования профсоюзного бюджета при ЦС Профсоюза вместе с членами Совета по финансовой работе при ЦС Профсоюза и Контрольно-ревизионной комиссии Профсоюза изучали опыт Тюменской межрегиональной организации Профсоюза по

переходу местных и первичных организаций на централизованный бухгалтерский учет.

Итогом обсуждения практики внедрения механизмов ЦБУ стало принятие Исполнительным комитетом Профсоюза в мае 2016 года Постановления, в котором выборным органам региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза было предложено: проанализировать эффективность расходования финансовых средств малочисленных местных и первичных организаций Профсоюза; продолжить работу по переходу местных и первичных организаций на централизованный бухгалтерский учет в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза

В помощь местным и первичным организациям Профсоюза для перехода на ЦБУ выпущен информационный бюллетень № 3 «Организация централизованного бухгалтерского учета в Профессиональном союзе работников народного образования и науки Российской Федерации».

В информационном бюллетене содержатся практические рекомендации по переходу на ЦБУ, примерный алгоритм ликвидации организации Профсоюза как юридического лица, рассмотрен порядок учета доходов и расходов профсоюзной организации в условиях ЦБУ, приведены примерные формы необходимых документов.

В целях эффективного расходования финансовых средств и совершенствования централизованного бухгалтерского учета разработаны критерии для отнесения профсоюзных организаций к малочисленным (до 1000 членов Профсоюза).

Принимая во внимание положительные результаты перехода на ЦБУ, в 2016 году региональные (межрегиональные) организации Профсоюза продолжали работу в этом направлении.

Постоянной комиссией ЦС Профсоюза по вопросам эффективности планирования и расходования профсоюзного бюджета совместно с финансовым отделом аппарата Профсоюза был проведен мониторинг по распределению членских профсоюзных взносов между местными и первичными профсоюзными организациями.

По результатам мониторинга комиссия пришла к выводу, что для более эффективной работы Профсоюза необходимо увеличить отчисления членских профсоюзных взносов в региональные (межрегиональные) организации, а также установить единый процент отчислений для местных и первичных профсоюзных организаций.

По-прежнему большое внимание уделялось изучению практики финансовой работы комитетов территориальных и первичных профсоюзных организаций, имеющих право юридического лица. Продолжалась консультационная работа по повышению профессионального уровня главных бухгалтеров территориальных профсоюзных организаций. В июне 2016 года проведен семинар-совещание для главных бухгалтеров региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, в сентябре проведен семинар

для специалистов и бухгалтеров местных и первичных организаций Профсоюза.

Для того чтобы Профсоюз эффективно управлял своими финансами, необходима единая политика формирования и расходования профсоюзного бюджета.

С целью организационно - финансового укрепления Профсоюза ЦС Профсоюза рекомендовал следующие показатели расходования профсоюзного бюджета по приоритетным направлениям деятельности:

на подготовку и обучение профсоюзных кадров и актива – 6-10%;

на информационно-пропагандистскую работу – 4-6%;

на работу с молодежью – 2-4%;

на иные формы деятельности Профсоюза (пенсионное обеспечение членов Профсоюза, кредитные потребительские кооперативы, оздоровление и отдых, добровольное медицинское страхование) – 3-5%.

Совет по финансовой работе при ЦС Профсоюза и финансовый отдел аппарата Профсоюза разрабатывают различные формы профсоюзной финансовой отчетности, например в настоящее время – примерную форму сметы и исполнения сметы доходов и расходов профсоюзной организации для всех уровней структуры Профсоюза, разработано Положение о представительских расходах в профсоюзной организации.

Организационная работа в Общероссийском Профсоюзе образования.

1. Структура и численность Профсоюза.

1.1. Структура Профсоюза.

По состоянию на 1 января 2017 года структура Общероссийского Профсоюза образования представлена:

80 организациями Профсоюза в субъектах РФ (в том числе тремя межрегиональными, объединяющими членов Профсоюза двух и более субъектов РФ (Архангельская, С-Петербурга и Ленинградской области, Тюменская межрегиональные организации) и 77 региональными организациями;

2327 местными организациями Профсоюза на уровне муниципальных образований;

79 012 первичными профсоюзными организациями, среди которых:

37 828 – в общеобразовательных организациях;

30 997 – в дошкольных образовательных организациях;

5 235 – в организациях дополнительного образования (детей);

518 первичных профсоюзных организаций в организациях высшего профессионального образования и их филиалах, из них 194 организации обучающихся (студентов);

1212 первичных профсоюзных организаций в профессиональных образовательных организациях, из них 84 организации обучающихся (студентов);

3222 – в других организациях (в том числе 76 – в организациях дополнительного профессионального образования, 34 – в научных организациях).

70 728 профгруппами.

В течение 2016 года в субъектах РФ создано 1213 новых первичных профсоюзных организаций, что увеличило охват образовательных учреждений первичными профсоюзными организациями за год на 1,6%. Таким образом, на сегодняшний день, Профсоюз охватывает 87,85 % образовательных организаций системы Министерства образования и науки РФ, все регионы и муниципальные образования России.

Однако резервом членской профсоюзной базы остаются 10 655 образовательных организаций по всей стране, в которых нет ни одного члена Профсоюза.

1.2. Численность Профсоюза.

В Профсоюзе состоит 4 199 736 чел., из которых 2 829 337 работающих, 1 219 074 обучающихся (студентов) и 151 325 неработающих пенсионеров.

Охват профсоюзным членством составляет: среди работающих - 74,17%; среди обучающихся (студентов) - 74,88%; общий охват среди работающих и обучающихся (студентов) - 74,38%.

Сравнительный анализ статистических данных о профсоюзном членстве работающей молодежи говорит о том, что проекты, реализуемые Профсоюзом (ВПШ, региональные профсоюзные школы, тренинг-лагерь, работа молодежных советов при региональных (межрегиональных) и местных профсоюзных организациях, конкурсы и др.), дают свои положительные результаты. На 1 января 2017 года в образовательных организациях, где имеются члены Профсоюза, работают 574 235 педагогических и научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет (26,5% от общей численности педагогических и научно-педагогических работников), из них 76,15% являются членами Профсоюза. Причем среди работающей молодежи в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей охват профсоюзным членством за год увеличился, в остальных типах организаций – остался на том же уровне или незначительно снизился. В то же время в резерве членской профсоюзной базы - 136 933 молодых работника отрасли.

Принято в Профсоюз 415 446 работников и обучающихся (студентов), что составило 9,9 % от общей численности членов Профсоюза. В их числе - 275 408 чел. составляют студенты 1 курса.

Воспользовалось правом выхода из Профсоюза – 51 741 человек.

По различным причинам был исключен из Профсоюза 21 человек.

2. Профсоюзные кадры и актив.

В Профсоюзе на общественных началах в выборных органах первичных и территориальных организаций, их постоянных комиссиях работает 941 515 профсоюзных активиста.

На штатных должностях в качестве председателей, бухгалтеров и специалистов работает 5 323 человека, из которых:

в межрегиональных и региональных профсоюзных организациях – 731 чел. (13,7 %)

в местных профсоюзных организациях – 3 042 чел. (57,2 %), в том числе 1 250 (23,5%) бухгалтеров;

Из 2 327 председателей местных организаций Профсоюза 1 450 работают на штатной основе, что составляет 62,3 %.

В первичных профсоюзных организациях учреждений высшего и профессионального образования на освобожденной основе работает 1 450 или 27,2 % профсоюзных работников (в том числе и в организациях обучающихся (студентов). В подведомственных учреждениях и организациях – 43 штатных работника.

Непосредственно в первичных профсоюзных организациях учреждений высшего и профессионального образования насчитывается 819 штатных работников, из которых 259 (31,6 %) – председатели, 126 (15,4 %) – заместители председателей, 242 (29,6 %) – бухгалтеры и 192 (23,4 %) – юристы и другие специалисты.

В профсоюзных организациях обучающихся (студентов) на штатной основе работают 631 чел., из которых:

180 (28,5 %) председателей; 135 (21,4 %) заместителей председателей; 150 (23,8 %) бухгалтеров; 166 (26,3 %) других специалистов.

Обучение профсоюзных кадров и актива.

Уровень профессионализма профсоюзных кадров – главное в обеспечении эффективной деятельности Профсоюза и профсоюзных организаций. В 2016 году продолжилась работа по целенаправленному формированию единого образовательного пространства в Профсоюзе, в основу которого положена работа школ и постоянно действующих семинаров профсоюзного актива на уровне первичных и территориальных профсоюзных организаций, курсовая переподготовка председателей первичных (с правами территориальных) и местных организаций Профсоюза при Центральном Совете Профсоюза.

В марте 2016 года Исполкомом Профсоюза одобрена Концепция формирования и развития образовательного Комплекса Общероссийского Профсоюза образования. Концепция предусматривает введение в Профсоюзе ряда новых подходов и направлений в работе по повышению профессионального уровня профсоюзных кадров и актива, содержания и технологий подготовки актива на основе сочетания практической профсоюзной работы на различных выборных должностях с изучением круга дисциплин, охватывающих правовые и организационные основы деятельности Профсоюза, вопросы трудового законодательства, экономики образования, финансовой работы, социально-психологические вопросы, проблемы менеджмента и др.

Кроме того, с целью совершенствования системы работы с кадрами и реализации кадровой политики в Профсоюзе, уточнения основных целей, принципов, порядка формирования и организации работы с резервом профсоюзных кадров и актива, принято Примерное Положение о формировании кадрового резерва на должности председателей и заместителей председателей первичных и территориальных организаций Профсоюза.

В 2016 году в Профсоюзе успешно работали 12 316 школ профсоюзного актива (ШПА) и постоянно действующих семинаров (ПДС), в том числе Всероссийская педагогическая школа (ВПШ) и учебно-методический Центр «Гармония» при Центральном Совете Профсоюза.

В целом за 2016 год в Профсоюзе обучение прошли 393 160 чел., в том числе:

на центральных курсах при ЦС Профсоюза – 710 председателей и специалистов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, председателей первичных (вузы) и местных организаций Профсоюза, специалистов по охране труда вузов, внештатных инспекторов труда Профсоюза;

в школах профактива при местных профсоюзных организациях – 71 481 председатель первичных профсоюзных организаций;

на постоянно действующих семинарах при региональных организациях Профсоюза – 2 220 председателей местных профсоюзных организаций;

на семинарах при территориальных организациях Профсоюза – 45 446 председателей КРК первичных и местных организаций.

Традиционно в 2016 году состоялся Всероссийский семинар-совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и председателей региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования на уровне главы Минобрнауки России Ольги Васильевой, Председателя Общероссийского Профсоюза образования Галины Меркуловой, с участием первого заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Натальи Третьяк, руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергея Кравцова, заместителя министра финансов Российской Федерации Алексея Лаврова, представителей Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, 75 председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, 84 представителя региональных органов управления образованием.

Участники семинара-совещания обсудили широкий круг вопросов, связанных с ключевыми направлениями развития системы отечественного образования, в том числе о национальной системе учительского роста, совершенствовании профессионального стандарта педагога, повышении

заработной платы учителям, а также о развитии сети базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в регионах Российской Федерации.

Совместный семинар-совещание продолжился Всероссийским семинаром для председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза с участием руководителей и представителей ВНИИ труда России, Центра социально-экономического развития школы, Центра универсальных программ, представителей Министерства финансов, специалистов аппарата Профсоюза.

В рамках Всероссийской педагогической школы (ВПШ Профсоюза) на пятой сессии обучено 144 профсоюзных активиста первичных и местных организаций Профсоюза, во Всероссийском тренинг-лагере по подготовке лекторов – тренеров Общероссийского Профсоюза образования «Школа тренеров» - 89 человек.

В ежегодном семинаре для социальных партнеров, руководителей образовательных учреждений и муниципальных органов управления образованием приняли участие 37 человек из 16 регионов России.

С участием специалистов аппарата Профсоюза, членов КПС и СКС Профсоюза регулярно проводилось обучение профсоюзного актива в федеральных округах и отдельных субъектах РФ. **В рамках мероприятий финала Всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2016» профсоюзную школу прошли более 600 студентов.**

В 2016 году решением Исполкома Профсоюза создан объединенный методический Центр-музей с целью сбора, хранения, изучения и экспонирования учебных, методических предметов (реликвий), отражающих историю и современное развитие Общероссийского Профсоюза образования, профсоюзного движения в России и мире.

Основными задачами Центра-музея являются:

- подготовка учебных пособий и методическое сопровождение деятельности профсоюзных организаций всех уровней структуры Профсоюза;
- подготовка методических и информационных бюллетеней, оказание методической помощи выборным органам организаций Профсоюза;
- обобщение и распространение опыта работы территориальных и первичных организаций Профсоюза по реализации уставных целей и задач;
- изучение актуальных вопросов истории и деятельности Профсоюза, публикация научно-исторических материалов;
- обобщение опыта инновационной работы профсоюзных организаций, презентация форм и методов работы из практики международного профсоюзного движения;
- использование фондов Центра-музея в работе по обучению профсоюзных кадров и актива;

➤ содействие развитию методической работы в деятельности выборных органов территориальных организаций Профсоюза.

В помощь выборным органам организаций Профсоюза за 2016 год подготовлена серия методических и информационных материалов:

- Организация работы с молодежью в Общероссийском Профсоюзе образования;

- ПРОЕКТ «Эффективная местная организация Профсоюза»;

- САНПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Сборник нормативных правовых актов, переписка по вопросам наполняемости классов, комментарии);

- Рабочее время работников образовательных учреждений: общие положения и особенности правового регулирования (Сборник нормативных правовых актов с комментариями (издание 2 с изменениями и дополнениями);

- Материалы по вопросам сокращения и устранения избыточной отчетности учителей;

- Организация централизованного бухгалтерского учета в Профессиональном союзе работников народного образования и науки Российской Федерации (Сборник нормативных и методических материалов);

- Аналитическая информация о состоянии организационно-финансовой работы в Профсоюзе (в сборнике представлены статистические данные, показывающие организационное состояние Профсоюза, аналитические материалы и обзоры, свидетельствующие об уровне организационного и финансового состояния первичных и территориальных профсоюзных организаций, обозначены наиболее актуальные проблемы, влияющие на организационно-финансовое состояние Профсоюза и пути его дальнейшего организационного укрепления).

Мероприятия, прошедшие по всей структуре Профсоюза в рамках объявленного в Профсоюзе Года правовой культуры, стали еще одной обучающей площадкой по повышению правовой грамотности профсоюзного актива.

Так, во **Всероссийском конкурсе рефератов приняло участие 550 профсоюзных активистов (двое из них представили по два реферата) из 59 регионов России.** Большая часть участников - председатели первичных профсоюзных организаций (40%). Более 260 рефератов представили профсоюзные активисты первичных профсоюзных организаций школ, более 140 - детских садов, 46 – организаций профессионального образования, более 25 – организаций дополнительного образования, а также муниципальных органов управления образования, региональных центров оценки качества образования. Кроме того, 47 работ были написаны штатными работниками городских и районных профсоюзных организаций, 4 – региональных организаций Профсоюза.

Тематика представленных рефератов отличалась большим разнообразием и охватывала широкий круг вопросов, в том числе вопросов трудового законодательства, законодательства об общественных объединениях, о профсоюзах и некоммерческих организациях.

Значительное количество рефератов посвящено истории профсоюзного движения, уставным нормам Профсоюза, вопросам нормативно-правового регулирования в сфере образования.

399 рефератов были посвящены правовым вопросам, 57 - вопросам истории профсоюзного движения, 38 - проблемам аттестации, рабочего времени, вопросам труда и заработной платы в образовании, 37 - принципам деятельности и назначению профсоюзов, 21 – информационному сопровождению деятельности профсоюзных организаций.

Активное участие в конкурсе приняли профсоюзные активисты из организаций Профсоюза Республики Татарстан, Чеченской Республики, Республики Чувашия, Ставропольского края, Белгородской, Новосибирской, Ростовской и других субъектов РФ.

Конкурсная Комиссия оценивала рефераты по таким критериям, как: умение обосновывать выбор темы реферата и её актуальность, степень раскрытия темы, владение соответствующими правовыми и уставными нормами и принципами, умение использовать примеры из практики профсоюзной работы и др. В соответствии с Положением о конкурсе рефератов профсоюзного актива результаты Конкурса были зафиксированы в Протоколе заседания Конкурсной комиссии, а затем утверждены постановлением Исполкома Профсоюза от 14 декабря 2016 года №7-7 и размещены на сайте Центрального Совета Профсоюза.

Победителями и призерами стали 45 профсоюзных работников и активистов из 24 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, из них 6 – из Республики Татарстан, 5 – Ставропольского края, 4 – Республики Чувашия, по 3 – Республики Крым и Белгородской области, по 2 – Архангельской, Воронежской, Иркутской, Мурманской, Новосибирской областей, по 1 – Забайкальского, Красноярского краев, Республики Мордовия, Московской области, Нижегородской, Омской, Оренбургской, Ростовской областей, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Саратовской области, Республики Удмуртия, Ульяновской области, Республики Чечня.

Как показывает опыт работы многих профсоюзных организаций, хорошо продуманная система поощрения позволяет выборным профсоюзным органам рассчитывать на эффективную деятельность профсоюзного актива и активное участие рядовых членов Профсоюза в деятельности профсоюзной организации. Разнообразие профсоюзных наград и активное их использование в профсоюзной работе – сильный мотивирующий эффект.

За 2016 год свыше 1,7 тысяч членов Профсоюза удостоены различных профсоюзных наград федерального уровня, 145 из них

награждены Знаком Профсоюза «За активную работу», 118 награждены Знаком Профсоюза «За социальное партнёрство», 1300 - Почётной грамотой Центрального Совета Профсоюза, более 40 - различными наградами ФНПР, 8 человек удостоены высшей награды Общероссийского Профсоюза образования и стали лауреатами Премии им. В.М.Яковлева, 11 профсоюзных активистов и 8 организаций Профсоюза занесены в Книгу Почёта Профсоюза.

3. Организационная работа.

В 2016 году проведено заседание Центрального Совета Профсоюза, на котором рассмотрен вопрос «О задачах Профсоюза в современных социально - экономических условиях», в ходе которого с участием заместителя директора Департамента стратегии, анализа и прогноза Минобрнауки России А.В. Хамардюк была обсуждена ситуация с выполнением Указов Президента России от 2012 года по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников образовательных организаций, обеспечением занятости и соблюдением установленных для работников и студентов социальных гарантий, и перед выборными органами организаций по всей структуре Профсоюза поставлены ряд задач по взаимодействию с органами власти в этом направлении.

Выполняя решения VII Съезда Профсоюза Центральный Совет Профсоюза **рассмотрел вопрос «Об организационно-финансовом укреплении Профсоюза, его межрегиональных, региональных, местных и первичных профсоюзных организаций»,** определены меры по дальнейшему финансово-организационному укреплению Профсоюза, в том числе:

- активизация работы по реализации пункта 2 постановления ЦК Профсоюза от 27 марта 2003 г. № 4 «О размере отчисления членских взносов в Профсоюзе», в части не противоречащей Уставу Профсоюза;

- актуализация рекомендаций по целевым показателям расходования профсоюзного бюджета соответствующих организаций Профсоюза по приоритетным направлениям деятельности Профсоюза на подготовку и обучение профсоюзных кадров и актива; информационно-пропагандистскую работу; работу с молодежью (реализацию проектной деятельности советов молодых педагогов и студенческих координационных советов); иные формы деятельности Профсоюза (пенсионное обеспечение членов Профсоюза, кредитные потребительские кооперативы, оздоровление и отдых, добровольное медицинское страхование);

- введение в Профсоюзе системы рейтинга межрегиональных и региональных организаций Профсоюза с периодичностью подведения итогов 1 раз в 2 года;

- введение на всех уровнях структуры Профсоюза системы аттестации штатных профсоюзных работников (за исключением выборных профсоюзных работников);

- учреждение в Профсоюзе в качестве высшей профсоюзной награды – «Знака Почёта Профсоюза»;
- введение в Профсоюзе системы дистанционного обучения профсоюзных кадров и актива.

При Центральном Совете Профсоюза продолжили работу 8 Постоянных комиссий и Комиссия по присуждению Премии им. В.М. Яковлева, которые на своих заседаниях рассмотрели ряд важных вопросов текущего состояния и развития деятельности первичных, местных и региональных профсоюзных организаций, социально-экономического состояния системы российского образования, отдельных региональных систем образования.

На четырёх заседаниях Исполкома Профсоюза за 2016 год рассмотрено более 54 вопросов, в том числе:

О ситуации с реализацией указов Президента Российской Федерации от 2012 года в части повышения оплаты труда педагогических работников, мер по сохранению уровня социальных гарантий работников образования и студентов с учетом формирования федерального бюджета на 2016 год и дальнейших действиях Профсоюза.

О некоторых результатах анализа региональных отраслевых соглашений и задачах по повышению эффективности деятельности выборных профсоюзных органов в развитии социального партнёрства.

Об итогах общепрофсоюзной тематической проверки по теме «Соблюдение трудового законодательства при заключении и изменении трудовых договоров с работниками образовательных организаций» в 2016 году.

Об итогах коллективно-договорной кампании за 2015 год.

Об итогах правозащитной работы территориальных организаций Профсоюза в 2015 году.

Об итогах работы региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза и технической инспекции труда по защите прав работников на охрану труда за 2015 год.

Об итогах проведения Года молодёжи в Общероссийском Профсоюзе образования в 2015 году.

О порядке формирования резерва на должности председателей и заместителей председателей первичных и территориальных организаций Профсоюза.

Об итогах проведения III Всероссийского тренинг - лагеря по подготовке лекторов-тренеров Общероссийского Профсоюза образования «Школа Тренеров».

О взаимодействии Общероссийского Профсоюза образования с МДЦ «Артек» в 2016 году.

Положительный опыт работы, а также резервы в деятельности комитетов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза были изучены в 2016 году в ходе комплексного изучения практики работы и

оказания методической помощи по различным направлениям уставной деятельности свыше 10 региональных организаций Профсоюза, в том числе Астраханской, Волгоградской, Иркутской, Краснодарской, Приморской, Свердловской региональных организаций Профсоюза.

На выездном заседании Исполнительного комитета Профсоюза была представлена практика работы Алтайской краевой организации Профсоюза по вопросам стимулирования профессионального роста педагогов в регионе, совершенствования системы обучения профсоюзных кадров и актива в краевой профсоюзной организации.

В 2016 году в 85% организаций Профсоюза начата реализация важного для Профсоюза проекта «Открытый (публичный) отчёт выборного профсоюзного органа», который не только обеспечивает реализацию нормы Устава Профсоюза (ст.14, п.5.9.), предусматривающей ежегодный отчёт выборного профсоюзного органа перед избравшими их организациями Профсоюза, но и является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности профсоюзной организации для члена Профсоюза.

Отдельного внимания в этом направлении заслуживает практика Красноярской краевой организации Профсоюза, на сайте которой размещены ссылки на публичные отчеты ЦС Профсоюза, комитета краевой организации, комитетов всех городских, районных и первичных организаций, входящих в структуру краевой организации Профсоюза. А на сайтах многих местных организаций также размещены ссылки на публичные отчеты профкомов всех первичных профсоюзных организаций.

В течение года в ЦС Профсоюза рассмотрено 119 писем членов Профсоюза, по которым даны исчерпывающие ответы и приняты меры.